

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ДУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»**

**МАТЕРІАЛИ
РЕГІОНАЛЬНОЇ МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ВИКЛИКИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ – СТРАТЕГІЯ
СТАБІЛЬНОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**



ЗАПОРІЖЖЯ 2026

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДР У ПРИФРОНТОВОМУ РЕГІОНІ: СТРАТЕГІЯ СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ | |
| Губка В.О., Головка М.Г., Матерухін А.М., Охріменко Г.І., Вайло Ю.М..... | 43 |
| ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У БЕЗПЕРЕРВНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРЯ СТОМАТОЛОГА | |
| Дем'янов С.О..... | 45 |
| МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОНОВЛЕНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ | |
| Довбня Д.В., Усенко Д.Л., Каплаушенко А.Г. | 47 |
| ВИКЛИКИ ДЛЯ HR-МЕНЕДЖЕРІВ У АПТЕЧНОМУ СЕКТОРІ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ | |
| Єренко О.К., Смойловська Г.П., Хортецька Т.В., Малюгіна О.О. | 48 |
| ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА БАЗІ МЕДИЧНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ | |
| Завгородня Н.Г., Костровська К.О. | 51 |
| ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАБІЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ | |
| Завгородня Н.Г., Цибульська Т.Є., | 52 |
| СТІЙКІСТЬ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У ПРИФРОНТОВОМУ РЕГІОНІ: АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ | |
| Карпенко Ю.В..... | 55 |
| ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ | |
| Кейтлін І.М., Білай І.М. | 57 |
| РОЛЬ КЛІНІЧНОГО ФАРМАЦЕВТА У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ | |
| Крайдашенко О.В., Кремзер О.О., Крайдашенко О.О..... | 61 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ АУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ДОСВІД ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | |
| Кривошей О.В., Дерев'янка Н.В., Німенко Г.Р., Борсук С.О., Слободяник В.Г..... | 63 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ СИНХРОННОГО ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ | |
| Крупей К.С., Войтович О.В., Деген А.С., Гуліна О.С. | 66 |
| ВИКЛИКИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ДОСВІД ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | |
| Кучеренко Л.І., Кандибей К.І., Антипенко О.М., Британова Т.С.,..... | 68 |
| СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КЛІНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ ДО КЛІНІЧНИХ БАЗ | |
| Лашкул Д.А., Назаренко О.В. | 71 |
| ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ЕТАПУ В КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ, ХІРУРГІВ-ДЕРМАТОЛОГІВ | |
| Макуріна Г.І., Городокіна Л.О. | 73 |
| РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТОМАТОЛОГІВ - ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ЧАСУ | |
| Манухіна О.М..... | 76 |

висококваліфікованих клінічних фармацевтах як невід'ємних учасниках міждисциплінарних команд.

Висновки. Клінічні фармацевти демонструють доведену ефективність у зниженні ризиків побічних реакцій, оптимізації витрат та покращенні результатів лікування. Для максимальної реалізації потенціалу клінічної фармації в Україні необхідні комплексні законодавчі, освітні та організаційні реформи з орієнтацією на міжнародні стандарти. Рекомендується впровадити обов'язкову посаду клінічного фармацевта в кожній лікарні з нормою 1 на 100-150 ліжок, розробити національні протоколи з обов'язковою участю фармацевтів та фінансувати програми підвищення кваліфікації. Перспективними напрямками подальших досліджень є розробка локальних протоколів міждисциплінарної взаємодії, вивчення фармакоекономічної ефективності впровадження посад клінічних фармацевтів та адаптація міжнародних освітніх стандартів до українських реалій.

ОРГАНІЗАЦІЯ АУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ДОСВІД ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Кривошей О.В.,

доцент ЗВО кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії
ЗДМФУ

Дерев'янка Н.В.,

доцент ЗВО кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії
ЗДМФУ

Німенко Г.Р.,

доцент ЗВО кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії
ЗДМФУ

Борсук С.О.,

доцент ЗВО кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії
ЗДМФУ

Слободяник В.Г.

викладач-стажист кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної
хімії ЗДМФУ

Ключові слова: аудиторне навчання, безпечне освітнє середовище, медико-фармацевтична освіта, ЗДМФУ

В умовах воєнного стану та постійних безпекових загроз особливого значення набуває забезпечення безперервності освітнього процесу шляхом адаптації аудиторного навчання до нових реалій. У діяльності Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (ЗДМФУ) важливе місце займає створення безпечного освітнього середовища та забезпечення якісних освітніх послуг, що відповідають сучасним стандартам медичної та фармацевтичної освіти.

З цією метою університет впроваджує комплекс організаційних рішень, спрямованих на поєднання безпеки та високої якості підготовки майбутніх фахівців. Важливим напрямом є створення безпечних освітніх просторів, оснащених сучасними інтерактивними засобами навчання, системами вентиляції та необхідним технічним обладнанням. Великі приміщення адаптовано до багатофункціонального використання шляхом зонування, що дає змогу одночасно організовувати заняття для кількох академічних груп. Такий підхід забезпечує безперервність освітнього процесу навіть під час повітряних тривог і є прикладом ефективної організації навчання в умовах підвищеного рівня ризику.

У відповідь на безпекові виклики університет також реалізував стратегію розширення географії освітнього процесу. Зокрема, на базі Берегівського медичного фахового коледжу (м. Берегове, Закарпатська область) створено університетське містечко ЗДМФУ, де протягом останніх років організовано аудиторне навчання відповідно до освітніх програм університету та міжнародних стандартів якості.

Викладачі кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії ЗДМФУ вже другий рік поспіль активно залучені до реалізації цього проєкту. Зокрема, викладання дисциплін «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів», «Органічна хімія» для студентів міжнародного факультету, які здобувають освіту за спеціальністю «Фармація», здійснюється в аудиторному форматі під час їхнього перебування в Україні, у Закарпатському університетському містечку ЗДМФУ. Такий формат забезпечує безпосередню взаємодію викладача і студента, сприяє глибшому опрацюванню навчального матеріалу та інтеграції теоретичних знань із практичними аспектами професійної діяльності. Це дозволяє формувати у студентів цілісне розуміння фармацевтичних процесів, принципів контролю якості лікарських засобів і їх раціонального застосування.

Ефективність реалізованого підходу підтверджується позитивними відгуками студентів та їх успішними результатами складання як

внутрішньоуніверситетських іспитів, так і першого та другого етапів ЄДКІ, що свідчить про високий рівень підготовки здобувачів освіти.

Висновок. Досвід Запорізького державного медико-фармацевтичного університету свідчить, що ефективна організація аудиторного навчання в умовах прифронтового регіону базується на поєднанні безпечного освітнього середовища, розширення географії навчання, практичної орієнтації освітнього процесу та гнучких організаційних підходів. Такий підхід забезпечує якісну підготовку майбутніх медичних і фармацевтичних фахівців і демонструє високу адаптивність системи вищої медичної освіти до сучасних викликів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет. Кампус у м. Берегове. URL: https://mphu.edu.ua/p_2908.html (дата звернення 10.04.2026).
2. Кучеренко Л. І., Німенко Г. Р., Хромильова О. В. Розвиток вищої медичної освіти в умовах війни і глобальних викликів XXI століття // Development of higher medical education in conditions of war and global challenges of the XXI century. The importance of simulation-based learning in training future medical professionals: conference proceedings, Riga, Republic of Latvia, July 1 – August 11, 2024. Riga, 2024. P. 42–46.
3. Кучеренко Л. І. Викладання фармацевтичної хімії в умовах воєнного стану / Л. І. Кучеренко, Д. Ю. Скорина, С. О. Борсук // Innovations and prospects of world science. Proceedings of 12th International scientific and practical conference (Vancouver, Canada ; 20-22 July 2022). – Vancouver : Perfect Publishing, 2022. – P. 168-175.
4. Кучеренко Л. І., Дерев'янюк Н. В., Німенко Г. Р. Особливості проведення лекцій та практичних занять в умовах дистанційного навчання на кафедрі фармацевтичної хімії. Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти: матеріали навч.-метод. відеоконференції Центральної методичної ради, Запоріжжя, 26 травня 2021 р. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. С. 101-102.
5. Шабельник К. П., Кривошей О. В. Формування практичних навичок студентів з дисципліни «Фармацевтична хімія» в умовах класичного та дистанційного навчання // Shabelnyk K. P., Kryvoshey O. V. Formation of practical skills of students in the discipline “Pharmaceutical Chemistry” under conditions of traditional and distance learning. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, Lublin, Republic of Poland, November 16 – December 28, 2020. Lublin: Baltija Publishing, 2020. P. 163–166.