

спрямовані на дистанційне використання симуляційного тренінгу Body Interact для студентів, які починають знайомитися із клінічними дисциплінами. В умовах постійного стресу і тривоги важливим є застосування практичних інструментів програми mhGAP викладачами та здобувачами освіти для підвищення обізнаності щодо стану ментального здоров'я як у пацієнтів, так і у їх родичів для розуміння симптомів і своєчасної допомоги.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Кучай О., Дем'янюк А. Сучасні технології дистанційного навчання // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2022. № 2. С. 77-85. URL: <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/52> (дата звернення: 13.04.2026).

2. Содолевська В., Мисак І. Впровадження mhGAP у навчання студентів-медиків: огляд можливостей та викликів // Psychosomatic Medicine and General Practice 2025. № 10(1). DOI: 10.26766/pmgrp.v9i4.584 (дата звернення: 13.04.2026).

3. Єфремова О. В Симуляційне навчання як педагогічна технологія формування квазіпрофесійного досвіду майбутніх дитячих стоматологів. Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників «SimCon-2024»: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю м. Тернопіль, 05-06 груд. 2024 р. / ТНМУ, 2024. С. 16-18.

### **РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ САЙТУ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОСТАТИСТИКИ ТА МЕТОДИ СТАТИСТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ» ЯК СКЛАДОВОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Пишнограєв Ю.М.,

доцент каф. медичної та фармацевтичної інформатики і НТ ЗДМФУ,

Строїтелева Н.І.,

доцент каф. медичної та фармацевтичної інформатики і НТ ЗДМФУ

Ключові слова: біостатистика, статистичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, сайт дисципліни, електронні освітні ресурси, аспіранти, дистанційне навчання.

Актуальність дослідження. Сучасний етап розвитку вищої медичної освіти характеризується активним впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес [1]. Одним із важливих напрямів цифровізації освіти є створення електронних навчальних ресурсів, які забезпечують безперервний доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів,

сприяють організації самостійної роботи та підвищують ефективність освітнього процесу.

Особливого значення набуває використання спеціалізованих електронних ресурсів при викладанні дисциплін, пов'язаних із обробкою статистичних даних, математичним моделюванням та використанням прикладних програм [2]. До таких дисциплін належить «Основи біостатистики та методи статистичного моделювання», яка є важливою складовою підготовки аспірантів у закладах вищої медичної освіти. У зв'язку зі значним обсягом навчально-методичних матеріалів та необхідністю їх систематизації виникла потреба у створенні окремого сайту дисципліни, що зумовлює актуальність даної роботи.

Метою роботи є розробка та впровадження сайту дисципліни «Основи біостатистики та методи статистичного моделювання» для систематизації навчально-методичних матеріалів, оптимізації самостійної роботи аспірантів та підвищення ефективності освітнього процесу.

Матеріали та результати. У процесі роботи було розроблено сайт дисципліни, який є складовою інформаційно-освітнього середовища кафедри та призначений для інформаційного та навчально-методичного забезпечення дисципліни.

Структура сайту включає:



- головну сторінку з загальною інформацією про дисципліну (рис.1);
- сторінку «Викладачі»;
- розділ лекційних матеріалів (презентації лекцій);
- розділ практичних занять (навчально-методичні матеріали до практичних занять);
- робочу програму дисципліни;
- силабус дисципліни;
- розділ контролю успішності здобувачів освіти;
- посилання на навчальну команду дисципліни в Microsoft Teams, що використовується для організації дистанційного навчання, виконання завдань та комунікації між викладачем і аспірантами.

**BioStat** | Головна | Викладачі | Лекції | Практика | Робоча програма | Силабус | Успішність навчання | ILAMS Асп\_2004 | Вміст сайту

## Головна

Піщонгрим Юрій Миколайович  
доцент

**Біостатистика** — це галузь статистики, що займається збиранням, аналізом та інтерпретацією даних у біології, медицині та сфері охорони здоров'я. Дисципліна формує навички застосування статистичних методів для оцінки експериментальних і клінічних досліджень, перевірки гіпотез та обґрунтування наукових висновків.

### Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування наукових досліджень. Класифікація типів медичних досліджень. Типи даних.	2
2	Описова статистика та статистичне оцінювання. Перевірка статистичних гіпотез.	2
3	Опис якісних ознак. Аналіз зв'язку (кореляції, асоціації). Огляд методів статистичного моделювання.	2

### Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інструменти програми Excel 365 для проведення статистичних досліджень.	2
2	Інструменти програми Excel 365 для проведення статистичних досліджень (продовження).	2
3	Випадкова величина. Основні характеристики випадкової величини.	2

Рисунок 1 – Фрагмент головної сторінки сайту дисципліни «Основи біостатистики та методи статистичного моделювання»

Розроблений сайт забезпечує систематизоване представлення навчально-методичних матеріалів, постійний доступ до них здобувачів освіти, сприяє організації їх самостійної роботи та підвищує ефективність взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Висновки. Таким чином, розробка та впровадження сайту дисципліни «Основи біостатистики та методи статистичного моделювання» є доцільною та педагогічно обґрунтованою, оскільки дозволяє:

- систематизувати навчально-методичні матеріали дисципліни;
- забезпечити безперервний доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів;

- підвищити ефективність самостійної роботи аспірантів;
- оптимізувати організацію дистанційного та змішаного навчання;
- підвищити якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Розроблений електронний ресурс [3] може бути рекомендований для використання при викладанні дисциплін, що мають значний обсяг навчально-методичних матеріалів та потребують активного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Биков В.Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України. Матеріали методологічного семінару НАПН України “Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку». 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка. К, 2019. С.20-26. Морзе Н. В., Кочарян А. Б. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі. – Київ: Університет «Україна», 2020.
2. Triola M. F. Biostatistics for the Biological and Health Sciences. – Pearson Education Limited, 2023. – 78p.
3. BioStat: [вебсайт] – URL:<https://zsmu.sharepoint.com/sites/BioStat> (дата звернення: 03.04.2026)

### **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ У МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ**

Пишнограєв Ю.М.,  
доцент каф. медичної та фармацевтичної інформатики і НТ ЗДМФУ,  
Строїтелева Н.І.,  
доцент каф. медичної та фармацевтичної інформатики і НТ ЗДМФУ

Ключові слова: біостатистика, статистичне моделювання, статистичні критерії, нормальний розподіл, кореляція, регресія, дискримінантний аналіз.

Сучасна парадигма вищої медичної освіти вимагає від молодих науковців не лише глибоких клінічних знань, а й високої цифрової та аналітичної компетентності. Біостатистика стає мовою, якою розмовляє доказова медицина [1]. Проте викладання цієї дисципліни для аспірантів 2-го року навчання стикається з викликом: як перетворити складний математичний апарат на прикладний інструмент наукового дослідження. Авторами запропоновано