

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ДУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»**

**МАТЕРІАЛИ
РЕГІОНАЛЬНОЇ МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ВИКЛИКИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ – СТРАТЕГІЯ
СТАБІЛЬНОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**



ЗАПОРІЖЖЯ 2026

ФОРМУВАННЯ «SOFT SKILLS» У ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ НА ЕТАПІ ІНТЕРНАТУРИ Міщенко О.М., Манухіна О.М.	78
ЦИФРОВА АДАПТАЦІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЙ: ТЕХНОЛОГІЧНІ НАПРАЦЮВАННЯ ТА ВЕКТОРИ МАЙБУТНЬОГО Нагорний В.В., Нагорна Н.О., Парченко М.В.	81
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДІАТРІВ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ Недельська С.М., Самохін І.В., Кряжев О.В., Мазур В.І., Ярцева Д.О., Кляцька Л.І., Федосєєва О.С., Лямцева О.В.	83
МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ У ЗДМФУ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ У ПРИФРОНТОВОМУ РЕГІОНІ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ Пацера М.В.	84
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ САЙТУ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОСТАТИСТИКИ ТА МЕТОДИ СТАТИСТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ» ЯК СКЛАДОВОЇ ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Пишнограєв Ю.М., Строїтелева Н.І.	86
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ У МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ Пишнограєв Ю.М., Строїтелева Н.І.	89
ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОЗВІТІВ У ПРОЦЕСІ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ Підкова В.Я.	91
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ: ВПЛИВ НА КОГНІТИВНІ ФУНКЦІЇ ТА КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ Подсевахіна С.Л., Паламарчук О.І., Чабанна О.С., Мирний Д.П.	94
КЛІНІЧНО-ОРІЄНТОВАНА ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ВИКЛИКИ, АДАПТАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ, РЕЗУЛЬТАТИ Подсевахіна С.Л., Паламарчук О.І., Чабанна О.С., Мочоний В.О.	97
ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП РОБОТИ ДЕКАНАТУ Полковников Ю.Ф., Звягіна Г.О., Земляний Я.В., Потоцька О.І.	101
ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА ІN SILICO ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦІЙНОМУ ПРАКТИКУМУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Риженко В.П., Алієв А.Т.	104
ЕКОСИСТЕМА MICROSOFT 365 ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАБІЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗВО ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ Риженко В.П., Дмитрієв В.С.	106
ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОГРАМИ ANKI Рижов О.А.	108
ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ Сердюк Д.Г.	111

ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП РОБОТИ ДЕКАНАТУ

Полковніков Ю.Ф.,
декан ІІ медичного факультету
Звягіна Г.О.,
доцент каф. культурології та українознавства
Земляний Я.В.,
доцент каф. внутрішніх хвороб І
Потоцька О.І.,
доцент каф. гістології, цитології та ембріології

Ключові слова: деканат, контингент, моніторинг.

У сучасних умовах трансформації системи вищої освіти одним із ключових завдань для навчальних закладів є не лише забезпечення якісної підготовки фахівців, але й збереження контингенту здобувачів освіти. Високий рівень відрахувань негативно впливає як на репутацію закладу, так і на ефективність освітнього процесу в цілому, що обумовлює необхідність впровадження системних підходів до утримання студентів. Особливо це актуально в умовах воєнного стану, запровадженого на території нашої країни.

Історія ІІ медичного факультету, а разом із ним і деканату, розпочалась у 2010 році, коли виникла потреба в окремому підрозділі для навчання лікарів-педіатрів. Відтоді минуло багато часу, виконано безліч завдань, у 2016 році створено кафедру клінічної лабораторної діагностики (зараз клінічної лабораторної діагностики та біологічної хімії), у 2025 році відкрито нову спеціальність - І5 «Медсестринство», освітня програма «Косметологія».

З 2010 року і до сьогодні факультет незмінно очолює кандидат медичних наук, доцент кафедри патологічної анатомії і судової медицини Полковніков Юрій Федорович.

За роки існування змінювався і контингент студентів, які навчалися на ІІ медичному факультеті. Безумовно, події, які відбувались в Україні, мали безпосередній вплив на його кількість. Особливо, якщо згадати усе, що відбулось в Україні з 2022 року.

Відповідно до Концепції розвитку Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2024-2028 рр., сформульовано місію університету як «забезпечення високої якості освітньої, наукової і клінічної діяльності ... на підставі розробки і впровадження інноваційних технологій...» [1, с.8].

Важливим для забезпечення сталості контингенту є підвищення конкурентоздатності університету завдяки комплексу заходів, таких як: комплексне оновлення методичного забезпечення, якісне наповнення сайтів Університету та кафедр, впровадження новітніх форм та методів навчання. Безпосередню участь у цій роботі бере деканат як відділ, що забезпечує тісний зв'язок між керівництвом університету та закріпленими кафедрами.

Деканат як структурний підрозділ відіграє провідну роль у координації освітнього процесу та супроводі здобувачів освіти на всіх етапах їхнього навчання. Основними напрямками роботи щодо збереження контингенту є раннє виявлення академічних труднощів, індивідуалізація освітньої траєкторії, підвищення мотивації студентів та формування сприятливого освітнього середовища.

Знайомство із деканатом розпочинається для першокурсників ще до початку навчального року завдяки зустрічі у змішаному форматі з деканом та його заступниками, де розповідають про функції деканату та відповідають на численні запитання, а також щорічній екскурсії територією університету.

Важливою складовою з початку війни стало також ознайомче відвідування мережі укриттів, розташованих у студмістечку. Працівники деканату таким чином відіграють важливу роль у швидкій адаптації студентів до умов навчання.

Участь представників деканату у роботі циклових методичних рад та комісій, регулярна безпосередня зустріч з керівництвом та представниками кафедр, дозволяють контролювати якість освітнього, наукового, організаційного та виховного процесу на кафедрах.

На постійній основі здійснюється моніторинг проведення занять студентів у змішаному форматі з поданням кількості здобувачів, які відвідали пари в офлайн-форматі та задіяних у цьому процесі кафедр. Наприкінці місяця проводиться моніторинг отриманих здобувачами негативних оцінок (від трьох і більше) [2].

Двічі на рік, у листопаді та квітні, проводиться межсеместрова атестація, яка дозволяє оцінити навчальні ризики і вчасно вжити заходів щодо ліквідації студентами заборгованостей. Співробітники деканату індивідуально працюють з проблемними студентами, які мають труднощі при навчанні, велику академічну заборгованість, що є важливим фактором успішного збереження контингенту здобувачів.

Важливим інструментом є моніторинг успішності та відвідуваності, що дозволяє своєчасно ідентифікувати групи ризику. Запровадження системи наставництва, активна взаємодія з кураторами академічних груп, а також

психологічна підтримка сприяють адаптації студентів, особливо на молодших курсах. Під час проведення сесії деканат вчасно доводить студентам розклад сесії, проводить роз'яснювальні бесіди з першокурсниками щодо форми, методів проведення та особливостей підготовки до іспитів. Постійно супроводжує проведення тестів та усної частини, допомагаючи розв'язати усі організаційні та технічні питання, завдяки чому сесія проходить для студентів без стресу [3].

Обов'язковою є участь деканату також у підготовці та проведенні атестацій здобувачів 3 та 6 курсу спеціальностей «Медицина» та «Педіатрія» та 2 та 4 курсу спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування» (бакалаврський та магістерський рівень). Зокрема, це участь у підготовці та проведенні іспитів КРОК 1, КРОК Б та КРОК 2 та ОСКІ (для 6 курсу). Останні роки успішність складання КРОК 2. Лабораторна діагностика та КРОК Б для спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» досягає майже 100%, що забезпечується злагодженою роботою співробітників деканату і кафедр в організації підготовки здобувачів до цих іспитів.

За кураторства деканату магістранти спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» проходять переддипломну, педагогічну практики та захищають магістерські роботи.

Закріпити та поглибити знання дозволяють зимова та літня школа для студентів, які також не обходяться без організаційної допомоги деканату.

Навчання в університеті - це не лише пари, тому деканат також бере участь в організації позауніверситетських заходів, постійно взаємодіючи зі студентським активом.

Таким чином, тісна робота деканату у взаємодії з кафедрами дозволяє контролювати та направляти наукову, методичну та виховну складову роботи кафедр для забезпечення незмінно високої якості освіти. А постійний зв'язок зі студентами дозволяє вчасно реагувати на їхні запити, тим самим забезпечуючи для них стабільність, що сприяє збереженню контингенту.

Впевненість у завтрашньому дні, високий рівень забезпечення потреб студентів, престижність спеціальностей - це те, що гарантує збереження контингенту і участь деканату як важливої ланки роботи зі студентами допомагає забезпечити такі умови.

ЛІТЕРАТУРА

1. Концепція розвитку Запорізького державного медико-фармацевтичного університету URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/Koncerciya_2024-2028.pdf (дата звернення: 10.04.2026).

2. Положення про моніторинг якості вищої освіти у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/monitoring.pdf (дата звернення: 08.04.2026).

3. Положення про організацію контролю академічної успішності у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/kontrol_uspих.pdf (дата звернення: 13.04.2026).

ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА IN SILICO ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦІЙНОМУ ПРАКТИКУМУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Риженко В.П.

доцент кафедри медичної та фармацевтичної інформатики
і новітніх технологій ЗДМФУ

Алієв А.Т.

студент 1 курсу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, спеціальність інженерія
програмного забезпечення

Ключові слова: віртуальні лабораторії, in silico дослідження, медична освіта, воєнний стан, цифровізація.

Вступ. В умовах воєнного стану та постійних безпекових загроз заклади вищої освіти стикаються з критичною проблемою: неможливістю повноцінного проведення традиційних лабораторних та практичних занять. Фізичний доступ до інфраструктури часто обмежений, а використання хімічних реактивів чи складного обладнання несе додаткові ризики. У цьому контексті перехід до віртуальних симуляцій та комп'ютерного моделювання (методів in silico) стає не просто тимчасовим рішенням, а фундаментальною стратегією збереження якості вищої освіти.

Використання віртуальних лабораторій дозволяє перенести експериментальну базу в безпечне цифрове середовище. Цифрові платформи дають можливість відпрацьовувати складні алгоритми та проводити експерименти без фізичної присутності в лабораторіях. Завдяки хмарним технологіям студенти отримують цілодобовий доступ до навчальних матеріалів та симуляторів. Це забезпечує гнучкість навчального процесу навіть в умовах нестабільного енергопостачання, оскільки результати роботи автоматично зберігаються в хмарі.