

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА

МАТЕРІАЛИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

СТРАТЕГІЇ

**ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

08 червня 2023 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2023

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ – АНЕСТЕЗІОЛОГІВ У ПЕРІОД НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.....	35
С.І. Воротинцев, С.М.Корогод, С.М.Гриценко, Т.О.Семенова	
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ЗДМФУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	36
С.І. Воротинцев, К.А.Бойко, К.В.Серіков, І.О.Анікін, С.В.Григор'єв	
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЯК МЕТОДИЧНА ОСНОВА ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	37
Ю.А. Ганошенко	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	38
О.В. Ганчева, О.В. Мельнікова, Т.А. Грекова, Є.В. Каджарян, М.І. Ісаченко, М.В. Данукало	
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	40
К.І. Гейченко, О.А. Цупікова, Д.І. Дочинець	
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ ЗДМФУ.....	42
В.В. Гладишев, А.В. Курінний, І.А. Пухальська, В.В. Нагорний, Б.С. Бурлака	
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВПРОВАДЖЕННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ФОРМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ	43
С.В. Горбачова, С.А. Біленький, К.В. Левченко, Д.В. Робота, К.А. Бурлака	
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ З ХІРУРГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ.....	44
В.О. Губка, С.Р. Вільданов, Є.І. Гайдаржі, М.Г.Головка, А.С. Проценко	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ MS TEAMS ТА MS FORMS У ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	45
В.С. Дмитрієв, В.П. Риженко	
ІНТЕГРАЦІЯ МЕДИЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ НАПРЯМІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОП СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» У ЗДМФУ (БАКАЛАВРСЬКИЙ І МАГІСТЕРСЬКИЙ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ)	47
Е.Ю. Дорошенко	
СТРАТЕГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В МЕДИЧНИХ ЗВО В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА ВОЄННОГО СТАНУ	49
С.Я. Доценко, Б.Б. Самура, І.В. Чорна, Т.Г. Шеховцева	
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ.....	50
О.К. Єренко	
МОЖЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В МІСТАХ ПРИФРОНТОВОЇ ЗОНИ.....	51
С.М. Завгородній, М.Б. Данилюк, М.А. Кубрак	
ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-РОЛЬОВИХ ІГОР «ЛІКАР-ПАЦІЄНТ» ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» В ЗДМФУ	54
Н.Г. Завгородня, О.О. Безденежна, К.О. Костровська, Л.Е. Саржевська	
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «ФАРМАЦІЯ».....	55
Д.Г. Іванченко, Н.В. Крісанова, О.С. Шкода, Н.П. Рудько	

7. Збори за посиленням для відпрацювання академічної заборгованості (практичні заняття і лекції) студентами всіх спеціальностей з будь-яких причин.

Висновки. Отже, з метою збереження й подальшого розвитку сфери медичної і фармацевтичної освіти, підтримки її спроможності забезпечити реалізацію інтелектуального потенціалу країни, створення й використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки, продовження інноваційного розвитку українського суспільства потрібна максимально концентрувати зусилля на:

1. Збереженні і використанні можливостей продовження виконання розпочатих і запланованих освітніх робіт;

2. Створенні належних умов для здобувачів вищої освіти продовжувати навчання, незалежно від місця фактичного географічного перебування;

3. Розробленні програм академічної мобільності і наданні чинного статусу положенням щодо надання освітніх послуг;

4. Забезпеченні здобувачам вищої освіти можливості самостійно обирати та контролювати ритм і час роботи, а також обирати зручний час для підготовки та виконання завдань;

5. Реалізації потенціалу хмарного середовища через наповнення баз даних навчального контенту різними формами і інструментами навчання, симуляції фізіологічних та патологічних процесів тощо;

6. Мінімізації проблем доброчесності й ідентифікації під час тестування й відповідей з використанням відео конференцій.

Література

1. Освіта в Україні в умовах воєнного стану. Інформаційно-аналітичний збірник. Київ. 2022.
2. Оксан Гойстер. З досвіду провадження сучасних освітніх технологій навчання хімії здобувачів медичної освіти в умовах воєнного стану. Огляд. 2022.
3. Тарасенко Я.А., Сучасні методи навчання здобувачів вищої медичної освіти / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, О.О. Шерстюк // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 2022. – С. 295-296.
4. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-vukrayini-na-20222032-roki-286>
5. Операційний план реалізації у 2022–2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286>

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

К.І. Гейченко, О.А. Цупікова, Д.І. Дочинець

Якісна підготовка майбутніх іноземних спеціалістів забезпечується перш за все рівнем опанування української мови – мови отримання професійної освіти в Україні. Сучасні виклики, які постали перед освітньою системою, свідчать про життєву необхідність використання новітніх інформаційних технологій. Сьогодення змусило викладачів та студентів навчатися в режимі віддаленого доступу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій і сучасних освітніх платформ. Це єдиний можливий варіант продовжувати освітній процес в умовах воєнного стану.

Дистанційний формат навчання ставить певні вимоги перед викладачами, які вже мають певний досвід роботи онлайн часів пандемії. Але війна внесла серйозні корективи в навчальний процес: загроза життю, тривоги, відключення світла, нестабільний Інтернет тощо. Попри все це продуктивність навчального процесу не знизилась. Сьогоднішня ситуація спонукає до розробки нових інноваційних методик викладання, спрямованих на вдосконалення пізнавальної діяльності студентів. Різні інтерактивні прийоми дозволяють не знижувати темпи навчального процесу і дають можливість студентам-іноземцям результативно оволодівати необхідними знаннями, уміннями і навичками.

У віртуальному вивченні використовуються електронні підручники, інтерактивні навчальні посібники та тренажери, комп'ютерні презентації, електронні бази даних, довідково-інформаційні джерела (онлайн-перекладачі, онлайн-словники), електронні бібліотеки, аудіофайли, відеофайли тощо.

Різні платформи (Teams, Zoom тощо) надають усі можливості для проведення онлайн-занять: можливість бачити і чути студентів, спілкуватися з ними, використовувати екран як дошку, організовувати чати зі студентами, призначати завдання, отримувати письмові відповіді, обмінюватися файлами тощо. Здійснення запису заняття дозволяє студентам повторити вивчений матеріал або познайомитися з ним для тих, хто був відсутнім. Наявність чатів забезпечує продуктивний зворотній зв'язок між викладачем і студентами.

На кафедрі мовної підготовки успішно використовуються технології дистанційного навчання за двома напрямками:

1. Опанування усіх можливостей сервісів Microsoft Office 365 (Teams, Forms, OneNote та ін.). Онлайн-заняття на кафедрі проводяться із використанням сервісу відеоконференцій MS Teams відповідно до запланованого навантаження. Ця платформа дозволяє проводити всі типи контролю знань студентів (завдання, тести).

2. Пошук додаткових онлайн-ресурсів та інтеграція їх до MS Teams.

Серед навчальних інновацій кафедри:

- поєднання сервісів Microsoft та сервісів Google; впровадження онлайн-опитування за допомогою програми Classtime, Google Form, Microsoft Form;

- залучення різноманітних віртуальних онлайн-дошок під час проведення навчальних занять (Classroomscreen, Twiddla, Gynzy);

- використання сервісів з майндмепінгу – X-mind, Mind Meister, Spiderscribe.net тощо;

- створення мультимедійного інтерактивного навчального контенту за допомогою сервісів з конструювання навчальних завдань різних типів (серед них: LeamingApps, Quizlet, Flippity) та сервісів додаткової візуалізації (хмари слів);

- додавання розважального та ігрового контенту шляхом залучення сервісів із створення кросвордів, пазлів тощо.

На кафедрі активно опановують можливості додаткових сервісів тестування MyTest та Online Test Pad, завдяки яким можна створювати численні завдання, кросворди, вікторини.

Безумовно, навіть за умови ефективного використання сучасних платформ, вони не можуть замінити безпосереднє, живе спілкування з іноземними студентами на аудиторних заняттях, виникають труднощі під час вивчення фонетики на початковому етапі, ускладнюється розуміння між викладачем і студентами.

Отже, актуальність проблеми навчання іноземних студентів в умовах сьогодення потребує пошуку найбільш доступних та ефективних шляхів забезпечення повноцінного освітнього процесу в дистанційному форматі. Наявність великого розмаїття технологічних рішень у наш час дозволяють впоратися із зазначеною проблемою. У такий спосіб студенти-іноземці мають можливість ефективно вивчати мову та отримувати професійну освіту в Україні.

Література

1. Дьолог О. С. Особливості викладання української мови як іноземної онлайн. Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам: матеріали семінару, 25 лют. 2021. Харків. ХНАДУ, 2021. – С. 48–57. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25246> (дата звернення 07.06.2023)

2. Паламарчук О. В. Використання інноваційних технологій у процесі мовної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти. Інноваційні ініціативи організації навчання іноземних здобувачів вищої освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків. Видавництво ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. С. 94–97. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2020konf/___04.20.pdf (дата звернення 09.06.2023)