

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА**

## **МАТЕРІАЛИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

### **СТРАТЕГІЇ**

**ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ  
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ  
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

08 червня 2023 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2023

ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ЗДМФУ .....	57
О.Г. Іванько, І.В. Пащенко	
ПІДГОТОВКА ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ .....	59
О.Г. Іванько, М.В. Пацера	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ КУРАЦІЇ З НЕОНАТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ 5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА» ТА 228 «ПЕДІАТРІЯ» .....	60
А.В. Каменщик, О.М. Гиря, О.М. Лебединець	
ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СЕРВІСІВ В РАМКАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ КАФЕДРИ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ЗДМФУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.....	62
А.Г. Каплаушенко, О.Р. Пряхін, А.І. Авраменко, Ю.Г. Самелюк, Ю.С. Фролова	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА КОЛЕДЖУ .....	64
О.П. Кілеєва, Н.О. Брагар, Т.Є. Шкопинська, Т.Ю. Четвертак	
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОНКОЛОГІЧНА ОСВІТА З МІЖНАРОДНИМ СЕРТИФІКАТОМ .....	65
О.О. Ковальов	
PECULIARITIES OF DISTANCE LEARNING OF NEUROLOGY FOR DOCTORS - INTERNS IN MARTIAL LAW.....	68
О.А. Kozyolkin, S.O. Medvedkova, A.O. Dronova	
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ОРТОПЕДИЧНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....	70
О.О. Кокарь, Я.В. Максимов, А.Л. Мельник	
НАУКОВЕ ІНТЕРВ'Ю ЯК ЕЛЕМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	71
Н.Л. Количева, К.С. Крупей, А.С. Деген	
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....	73
О.В. Крайдашенко, О.О. Свинтозельський, М.П. Красько, О.А. Михайлик, О.М. Главацький	
ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ ТА КАРДІОЛОГІЇ ННПО.....	75
В.І. Кривенко, М.Ю. Колесник, І.С. Качан	
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	76
Ю.Я. Круть, В.Г. Сюсюка, В.А. Пучков, М.І. Павлюченко, О.В. Дейніченко, М.Ю. Сергієнко	
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ІНТЕРАКТИВНОГО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «BODY INTERACT» В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» .....	78
Ю.Я. Круть, В.Г. Сюсюка, А.О. Князева, С.П. Онопченко, О.А. Богомолова, А.О. Шевченко	
ДОСВІД КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ З ІНТЕГРАЦІЇ ІНСТРУМЕНТІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	81
О.С. Кульбачук, Є.В. Сідь, О.В. Соловійов, А.В. Піскун	
ЗАСОБИ МІНІМІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ ВТРАТ У ХІМІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	82
Л.І. Кучеренко, К.І. Кандибей, Д.Ю. Скорина	

## ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ЗДМФУ

О.Г. Іванько, професор кафедри пропедевтики дитячих хвороб, І.В. Пащенко, доцент, кафедри пропедевтики дитячих хвороб

**Ключові слова:** фізична терапія, фізична реабілітація, навчальна програма, виховна робота, формування патріотизму.

**Вступ.** Серед стратегій функціонування педагогічної системи сучасної медичної та фармацевтичної освіти в умовах викликів сьогодення здається важливим виділити два важливі компоненти роботи – удосконалення науково-методичної бази, спрямованої на покращення якості освіти та продовження виховної роботи у студентській спільноті.

**Основна частина.** Деякі аспекти удосконалення навчально-методичної роботи кафедри.

Протягом осіннього та весняного семестрів 2022-2023 учбового року кафедра пропедевтики дитячих хвороб була терміново залучена у процес викладання фізичної реабілітації, її педіатричних аспектів на 1-му та 2-му курсах магістратури з цієї дисципліни. А вже навесні 2023 р. почалась державна атестація факультету фізичної реабілітації. Відверто кажучи, для співробітників кафедри, які є «звичайними дитячими лікарями», процес опанування методології цієї галузі медицини був складним. Але ми намагались задовольнити складні умови формування програми, спрямованої саме на важливі практичні питання. Цікаво, що в Україні дотепер не існує обґрунтованої концепції практики фізіотерапії (тобто терапії фізичними засобами). Ми виходили з уявлень, що електрофорез, УВЧ опромінювання та таке інше не може викладатись, як сумнівні, застарілі, а іноді й небезпечні засоби втручання при хворобах у дітей. Саме тому ми були орієнтовані на застосування, насамперед, кінезіологічних аспектів реабілітації. Вдалим прикладом може бути опублікований нами посібник з фізичної реабілітації підлітків з артеріальною гіпертензією, схвалений Вченою радою університету. Вивчення впливу фізичних вправ на артеріальний тиск у дітей нами почалося значно раніше, ніж був організований факультет. Дослідження продовжуються на кафедрі вже понад 10 років, а отримані результати, які одержали позитивні відгуки з боку багатьох фахівців, стали дуже вчасними саме тепер.

Програма викладання фізичної реабілітації за нашою ініціативою була доповнена наданням принципів оцінки і покращення якості життя, саме задля яким і впроваджується фізична терапія. Вперше ми пропонуємо вивчення принципів паліативної терапії у дитинстві, заснованих на створенні мультидисциплінарних команд реабілітації.

У своїй роботі ми сподіваємось на ґрунтовну апробацію наших методичних матеріалів і на успішність їх застосування в практичних умовах.

Наш погляд на особливості виховної роботи студентів у сучасних умовах.

Робота університету в умовах широкомасштабної війни є надзвичайним викликом, з яким сучасне покоління студентів і викладачів до цього часу не стикалося. Умови навчання докорінно змінилися. Багато хто через агресію зазнав почуттів розгубленості, невпевненості, тривожного очікування та втрат. У таких умовах декларативна «виховна робота», притаманна багатьом попереднім рокам існування вищої освіти, здається застарілою та недостатньо неефективною. Пішли в минуле тези про абстрактний інтернаціоналізм, який повинно змінити на формування загально людської толерантності. Водночас формування національного патріотизму набирає значення життєво необхідної якості українського громадянина. В умовах жорстокої війни на знищення української нації, коли й без «виховних бесід із студентами» стають зрозумілими важливість свободи та незалежності, проведення патріотичного виховання набуває надзвичайного значення, але й потребує значного такту та професіоналізму вихователя.

Саме тому вже зараз виникла необхідність вшанування пам'яті викладачів і студентів ЗДМФУ, які загинули під час російсько-української війни, бо надання студентам реальних фактів патріотизму на прикладах найсучаснішої історії університету й матиме надзвичайно потужний вплив на виховання.

Наводимо одну з таких історій.

У вересні 2022 року в 1-й групі III курсу студентів-педіатрів, які навчаються за скороченою програмою, до занять не приступив Олексій Олександрович Баздирев 31.08.96 року народження.

Значно пізніше стало відомо, що військовий фельдшер старшина ЗСУ Баздирев О.О. загинув в серпні 2022 року біля м. Вугледар Донецької області України. Там був важко поранений і потребував госпіталізації. Під час його евакуації рухаючись по так званій нейтральній території автомобіль підірвався на міні. Усі, хто був поряд, загинули, а Олексій тримався в автівці на так званій «сірій зоні» ще 3 доби без можливості бути врятованим. Як розповіли його побратими він до останнього вів бій з російськими нелюдами, які намагались дістатись до нього. В момент, коли його нарешті знайшли, весь БК з набоїв та гранат, який знаходився в автівці, був ним використаний. Указом Президента України Олексій Олександрович Баздирев нагороджений Орденом за Мужність посмертно.

Про коротке 25-річне життя Олексія відомо, що у 7 років втратив батька. Закінчив Мелітопольський медичний коледж. Проходив службу у військовій частині прикордонного загону м. Бердянська, а далі за особистим бажанням в батальйоні «Айдар» на Донеччині. У 2021 році після звільнення був прийнятий у Запорізький державний університет на 2-й курс ІІ медичного факультету. Коли влітку 2022 року почались «канікули» знову добровільно пішов на фронт. Його командир під час першої зустрічі запитав, чи не було б краще вчитися на лікаря та лікувати дітей, на що він відповів, що дітей спочатку треба врятувати.

Всі, хто знав Олексія, пам'ятають його як сильну, але безмежно добру людину. Його загартувала, а потім вбила несправедлива війна, як і багатьох інших українських патріотів, про яких ми кажемо «Героям Слава!».

Згадавши Баздирева О.О. ми хочемо наголосити, що це не єдиний випадок наших втрат. Здається доречним зібрати та зберегти пам'ять про кожного студента або співробітника університету, хто загинув у цій війні.

**Висновок.** Хочеться сподіватись, що спочатку на головному сайті університету, а потім на меморіальній стелі з'являться їх імена та життєві історії, які будуть спонукати студентів захищати Україну, навчатися краще, наполегливіше та відповідальніше, щоб не ображати пам'ять тих, хто такої можливості вже не має.



1) Баздирев О.О.



2) Баздирев О.О. на вступному іспиті



3) Баздирев О.О. - солдат.