

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА

МАТЕРІАЛИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

СТРАТЕГІЇ

**ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

08 червня 2023 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2023

ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ЗДМФУ	57
О.Г. Іванько, І.В. Пащенко	
ПІДГОТОВКА ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ	59
О.Г. Іванько, М.В. Пацера	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ КУРАЦІЇ З НЕОНАТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ 5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА» ТА 228 «ПЕДІАТРІЯ»	60
А.В. Каменщик, О.М. Гиря, О.М. Лебединець	
ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СЕРВІСІВ В РАМКАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ КАФЕДРИ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ЗДМФУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.....	62
А.Г. Каплаушенко, О.Р. Пряхін, А.І. Авраменко, Ю.Г. Самелюк, Ю.С. Фролова	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА КОЛЕДЖУ	64
О.П. Кілеєва, Н.О. Брагар, Т.Є. Шкопинська, Т.Ю. Четвертак	
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОНКОЛОГІЧНА ОСВІТА З МІЖНАРОДНИМ СЕРТИФІКАТОМ	65
О.О. Ковальов	
PECULIARITIES OF DISTANCE LEARNING OF NEUROLOGY FOR DOCTORS - INTERNS IN MARTIAL LAW.....	68
О.А. Kozyolkin, S.O. Medvedkova, A.O. Dronova	
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ОРТОПЕДИЧНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	70
О.О. Кокарь, Я.В. Максимов, А.Л. Мельник	
НАУКОВЕ ІНТЕРВ'Ю ЯК ЕЛЕМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	71
Н.Л. Количева, К.С. Крупей, А.С. Деген	
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	73
О.В. Крайдашенко, О.О. Свинтозельський, М.П. Красько, О.А. Михайлик, О.М. Главацький	
ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ ТА КАРДІОЛОГІЇ ННПО.....	75
В.І. Кривенко, М.Ю. Колесник, І.С. Качан	
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	76
Ю.Я. Круть, В.Г. Сюсюка, В.А. Пучков, М.І. Павлюченко, О.В. Дейніченко, М.Ю. Сергієнко	
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ІНТЕРАКТИВНОГО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «BODY INTERACT» В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»	78
Ю.Я. Круть, В.Г. Сюсюка, А.О. Князева, С.П. Онопченко, О.А. Богомолова, А.О. Шевченко	
ДОСВІД КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ З ІНТЕГРАЦІЇ ІНСТРУМЕНТІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	81
О.С. Кульбачук, Є.В. Сідь, О.В. Соловійов, А.В. Піскун	
ЗАСОБИ МІНІМІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ ВТРАТ У ХІМІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	82
Л.І. Кучеренко, К.І. Кандибей, Д.Ю. Скорина	

2. Галій, Л. В., Шульга, Л. І., Якущенко, В. А., Нартов, П. В., Бур'ян, К. О., Баган, С. О. Впровадження дистанційної форми навчання в систему післядипломної освіти: проблемні питання сьогодення, Медична освіта, -3(35), -2019- 14-20.

3. Дзюба, О., Самойленко, І., Мірошниченко, М., Чорний, Ю. Дистанційне навчання в умовах пандемії як сучасна форма навчання студентів в медичних вузах. Недоліки та переваги. Inter Conf, (48)- (2021).. Режим доступу: <https://ojs.uklogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/10850>

4. Левашова, О. Л., Тішакова, Т. С., Козуб, С. М. (2021). Дистанційна світа виклик сучасності. Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.). Харків: ХНМУ, сс. 111-112.

5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 14 лютого 2012 року № 110 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 09 грудня 2020 року № 2837). ФОРМА первинної облікової документації № 003-б/о «Інформована добровільна згода пацієнта на проведення діагностики, лікування та на проведення операції та знеболення на присутність або участь учасників освітнього процесу». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0181-21#n10>

ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СЕРВІСІВ В РАМКАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ КАФЕДРИ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ЗДМФУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

А.Г. Каплаушенко, завідувач кафедри фізикоїдної хімії, О.Р. Пряхін, доцент, А.І. Авраменко, доцент,
Ю.Г. Самелюк, ст. викладач, Ю.С. Фролова, асистент

Ключові слова: навчальні технології, онлайн-навчання, освітні інновації, інтерактивне навчання, комунікація у навчальному процесі, Office 365.

Вступ. Кінець минулого та особливо поточне сторіччя для сучасного суспільства внесло вагомий корективи на здавалось би досить звичні та консервативні речі, до яких в тому числі відносили освітній процес. Міцним підґрунтям для таких змін виступив технічний прогрес.

В нашому сучасному світі, який швидко розвивається, освітній простір постійно стикається з новими викликами. І саме зараз, коли стикаємось зі складними умовами, що супроводжують нас, важливо використовувати новітні технології та сервіси для забезпечення якісного навчання.

Кафедра фізикоїдної хімії ЗДМФУ завжди прагне до інновацій і впровадження нових методів навчання. У зв'язку з цим, використання навчальних сервісів стає ключовим елементом організації освітнього процесу. Використання таких сервісів дозволяє студентам отримати доступ до навчального матеріалу, спілкуватися з викладачами та отримувати зворотний зв'язок, виконувати завдання та викладати свої роботи для оцінювання.

Основна частина. Основним акцентом в нашому університеті є підхід щодо забезпечення високої якості навчання, в тому числі під час онлайн проведення лекцій і практичних занять. В першу чергу необхідно забезпечити студентів матеріалами для підготовки до навчання.

В Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті є унікальна можливість користуватись on-line платформами, наприклад унікальна цифрова електронна бібліотека, яка постійно поповнюється співробітниками кафедри та бібліотеки новою літературою, підручниками, навчально-методичними посібниками, монографіями, тощо.

Наряду з бібліотекою функціонують електронні ресурси кафедр, що надають змогу студентам користуватись необхідними матеріалами.

Основними здобутками кафедри фізикоїдної хімії є лабораторний практикум. Для більш широкого розуміння процесу практичних робіт співробітниками кафедри фізикоїдної хімії було відзнято, озвучено українською та англійською більше 30 відео лабораторних робіт та викладено на сайт і share-point кафедри.

Окрема увага приділяється підготовці студентів до іспиту «КРОК-1. Фармація», як очної так і заочної форм навчання. Для цього викладачами були розроблені і впроваджені відеолекції з матеріалом підготовки до іспиту КРОК-1 з кожної теми з детальним розбором кожного питання.

Основною платформою для проведення занять є Microsoft Teams. Завдяки даному сервісу є можливість інтегрувати майже всі напрацювання кафедри. На даний момент відбувається застосування та вдосконалення сервісів Office 365.

Застосування Microsoft Teams в організації освітнього простору в умовах викликів сьогодення має декілька переваг:

- Інтегрована платформа: Microsoft Teams надає широкий спектр інструментів для спілкування, співпраці та навчання, об'єднаних на одній платформі.
- Віртуальні класи: Microsoft Teams дозволяє створювати віртуальні класи, де викладачі можуть завантажувати навчальний матеріал, проводити онлайн-заняття, задавати завдання та контролювати прогрес студентів. Це забезпечує неперервність навчання навіть у віддаленому режимі.
- Співпраця та обмін інформацією: За допомогою Microsoft Teams студенти можуть співпрацювати один з одним, обмінюватися матеріалами, редагувати спільні документи та ділитися ідеями. Це сприяє активному залученню студентів і сприяє колективному навчанню.
- Відеозв'язок та зворотній зв'язок: Microsoft Teams надає можливість проводити відеоконференції, де викладачі можуть проводити лекції, проводити віртуальні лабораторні роботи та надавати зворотний зв'язок студентам. Це створює можливість ближчого взаємодії та вирішення питань в реальному часі.
- Інтеграція з іншими інструментами: Microsoft Teams може легко інтегруватися з іншими інструментами та сервісами Microsoft, такими як OneDrive для зберігання та обміну файлами, SharePoint для спільної роботи над проектами, або Office 365 для доступу до редакторів документів та інших продуктів Microsoft.

Так наприклад при розборі лабораторних занять доступним є сервіс Phet, завдяки якому можна онлайн відтворити хід лабораторної роботи, показати хімізм реакції або фізичні властивості речовин.

В продовження обговорюваної теми варто додати, що для візуалізації теми заняття студентам є можливість підключення відеоматеріалу, використання стороннього контенту, наприклад додатку Epic pen, що працює на мультимедійних пристроях з татч скріном, використання інтегрованого додатку White board, що дає змогу працювати в групі колективно з усіма учасниками.

Для закріплення пройденого матеріалу доречно скористатись інтерактивними задачами від learning apps. (завдання-відповіді у форматі кросвордів, ребусів, тощо).

Для оцінювання знань студентів є можливість скористатись інтегрованим додатком Microsoft Forms або системою Ratos, що запроваджена спеціалістами в стінах нашого ЗВО.

Найголовнішим в комплексі забезпечення всіма необхідними програмами і додатками є те, що вони жодним чином не зменшують ролі викладача в навчальному процесі, а кожен викладач має змогу проявити свою педагогічну майстерність і випрацювати власну, унікальну модель викладання.

Висновки. Підсумовуючи все вищезначене потрібно зазначити, що науково-технічний прогрес не стоїть на місці, а у викладачів є унікальна можливість підвищувати свою майстерність та випрацювати власний стиль і підхід до навчального процесу.

Доцільним буде поєднання дистанційної роботи on-line та практичних лабораторних занять з підсумковим оцінюванням знань of-line.

Робота над дистанційним варіантом викладання продовжується і є подальші напрацювання: кафедрою фізикоїдної хімії розпочата ініціатива впровадження 3-D моделей, що в подальшому дасть змогу більш детально візуалізувати практичну частину занять, зокрема у Ms-Teams.