

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МОВНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**О. А. ЦУПІКОВА**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА  
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

для викладачів, які працюють з іноземними студентами  
ІІІ курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання)

Запоріжжя  
2026

УДК 811.161.2'243:616.31](079.1)

Ц 86

*Затверджено на засіданні Центральної методичної Ради ЗДМФУ  
і рекомендовано для використання в освітньому процесі  
(протокол № 4 від «04» червня 2026 р.)*

**Рецензенти:**

**А. К. Куліченко-Чугіна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов ЗДМФУ;

**О. В. Сидоренко** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри культурології та українознавства ЗДМФУ.

**Автор:**

**О. А. Цупікова** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної та загальнотеоретичної підготовки ЗДМФУ.

**Цупікова О. А.**

Ц86

Українська мова як іноземна. Збірник тестових завдань для викладачів, які працюють з іноземними студентами III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання) / О. А. Цупікова. – Запоріжжя : [ЗДМФУ], 2026. – 120 с.

Збірник тестових завдань укладений відповідно до змісту навчального посібника «Українська мова як іноземна. Основи професійного спілкування» для студентів-іноземних громадян III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання).

Метою збірника є контроль засвоєння іноземними студентами професійно зорієнтованих лексико-граматичних знань та набуття комунікативних умінь і навичок діалогічного професійного спілкування.

Збірник тестових завдань може бути використаний як для аудиторної, так і самостійної роботи іноземних студентів.

**УДК 811.161.2'243:616.31](079.1)**

© Цупікова О.А., 2026

© Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, 2026

## ЗМІСТ

Передмова.....	5
<b>Розділ I. Професійно зорієнтований лексико-граматичний курс.....</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий блок 1. Опис предмета, явища, людини за їхніми ознаками, якостями. Класифікація об'єктів, предметів, явищ.....</b>	<b>6</b>
Тест до лексичної теми 1 «Професія лікаря-стоматолога».....	6
Тест до лексичної теми 2 «Організація та обладнання стоматологічного кабінету» .....	7
Тест «Клінічні методи обстеження» до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження» .....	9
Тест «Параклінічні методи обстеження» до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження» .....	10
Тест до лексичної теми 4 «Етика та деонтологія в стоматології» .....	11
<b>Змістовий блок 2. Характеристика предмета за зовнішніми властивостями та його призначенням. Розташування предмета. Класифікація об'єктів, предметів, явищ (продовження).....</b>	<b>13</b>
Тест до лексичної теми 5 «Будова ротової порожнини» .....	13
Тест до лексичної теми 6 «Зуби. Зубні ряди» .....	14
Тест до відео «Зуби. Будова зуба» до лексичної теми 7 «Будова зуба» .....	16
Тест до лексичної теми 7 «Будова зуба».....	17
Тест до відео «Догляд за зубною емаллю: як зберегти зуби білими? – Здорова усмішка» до лексичної теми 8 «Гістологічна будова зуба. Емаль»	19
Тест до лексичної теми 8 «Гістологічна будова зуба. Емаль».....	20
Тест до лексичної теми 9 «Гістологічна будова зуба. Дентин».....	22
Тест до лексичної теми 10 «Гістологічна будова зуба. Цемент».....	23
Тест до лексичної теми 11 «Гістологічна будова зуба. Пульпа».....	25
Тест до лексичної теми 12 «Гістологічна будова зуба. Періодонт».....	27
Тест до лексичної теми 13 «Аномалії прикусу».....	29
Поточна контрольна робота № 1 (до тем 1-13).....	32
<b>Змістовий блок 3. Функціонально-семантична основа навчально-професійного спілкування.....</b>	<b>40</b>
Тест до лексичної теми 14 «Знеболювання під час лікування зубів».....	40
Тест до лексичної теми 15 «Особливості дитячої стоматології».....	41
Тест до лексичної теми 16 «Засоби гігієни порожнини рота».....	43
Тест до лексичної теми 17 «Біль. Типи зубного болю».....	46
Підсумковий заліковий контроль, I семестр.....	48
<b>Розділ II. Професійне спілкування «лікар – пацієнт». Розпитування пацієнта зі стоматологічними захворюваннями.....</b>	<b>56</b>
<b>Змістовий блок 4. Професійне спілкування «Лікар – пацієнт». Розпитування пацієнта зі стоматологічними захворюваннями.....</b>	<b>56</b>
Тест до лексичної теми 18 «Розпитування пацієнта під час стоматологічного обстеження».....	56

Тест до лексичної теми 19 «Розпитування пацієнта, хворого на карієс».....	58
Тест до лексичної теми 20 «Розпитування пацієнта, хворого на пульпіт».	59
Тест до лексичної теми 21 «Розпитування пацієнта, хворого на періодонтит».....	61
Тест «Гінгівіт» до лексичної теми 22 «Розпитування пацієнта, хворого на гінгівіт».....	62
Тест до лексичної теми 22 «Розпитування пацієнта, хворого на гінгівіт».....	64
Поточна контрольна робота № 2 (до тем 14-22).....	66
Тест до лексичної теми 23 «Розпитування пацієнта, хворого на пародонтит».....	74
Тест до лексичної теми 24 «Розпитування пацієнта, хворого на пародонтоз».....	75
Тест до лексичної теми 25 «Розпитування пацієнта, хворого на кандидоз».....	77
Тест до лексичної теми 26 «Розпитування пацієнта, хворого на герпес».....	78
Тест до лексичної теми 27 «Розпитування пацієнта, хворого на стоматит»	80
Підсумковий заліковий контроль, II семестр.....	82
Екзаменаційний контроль.....	91
Критерії оцінювання тестів .....	98
Ключі до тестів .....	105
Рекомендована література .....	118
Список використаних джерел.....	120

## ПЕРЕДМОВА

Оптимальним засобом перевірки знань студентів є тестовий контроль. Послідовне і систематичне використання тестів допомагає виявити досягнення студентів, стимулює їх надалі оволодівати знаннями, дає можливість викладачеві упродовж досить обмеженого часу перевірити якість знань у значної кількості студентів. Цими перевагами зумовлено створення збірника тестових завдань, адресованого викладачам, для перевірки знань іноземних студентів III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання).

Збірник тестових завдань укладений відповідно до змісту навчального посібника «Українська мова як іноземна. Основи професійного спілкування» для студентів-іноземних громадян III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання) і відповідає вимогам робочої навчальної програми цього етапу.

Мета збірника – контроль засвоєння іноземними студентами професійно зорієнтованих лексико-граматичних знань та набуття комунікативних умінь і навичок діалогічного професійного спілкування. Тести призначені для визначення рівня поточної та підсумкової успішності студентів під час вивчення української мови як іноземної.

Збірник тестових завдань складається з 31 поурочного тесту до кожної лексичної теми, 2 поточних контрольних робіт, 2 підсумкових залікових тестів та екзаменаційного контролю. Окрім паперового варіанту, усі тести створені із застосуванням програмного забезпечення Microsoft Forms, що дозволяє викладачу швидко оцінювати студентів. Посилання для виконання тестів через мережу Інтернет додано до кожного тесту.

Збірник містить критерії оцінювання та ключі до тестів.

Збірник тестових завдань може бути використаний як для аудиторної, так і самостійної роботи іноземних студентів.

## РОЗДІЛ І. ПРОФЕСІЙНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС

### ЗМІСТОВИЙ БЛОК 1. Опис предмета, явища, людини за їхніми ознаками, якостями. Класифікація об'єктів, предметів, явищ

#### ТЕСТ

до лексичної теми 1

#### «ПРОФЕСІЯ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА»

Посилання: <https://surl.li/dtbsol>

Оберіть правильний варіант відповіді

1.	Стоматолог – це лікар, який займається _____ зубів.	А. лікуванням Б. лікування В. лікуванню Г. лікуванні
2.	Для лікаря-стоматолога важливо добре знати _____ людини.	А. анатомію та фізіологію Б. анатомією та фізіологією В. анатомія та фізіологія Г. анатомії та фізіології
3.	Робота лікаря-стоматолога вимагає знання _____ .	А. спеціалізовану фармакологію Б. спеціалізованої фармакології В. спеціалізована фармакологія Г. спеціалізованої фармакології
4.	Кожен фахівець займається_____.	А. окремого напрямку Б. окремому напрямку В. окремим напрямом Г. окремий напрям
5.	Лікар-стоматолог повинен розбиратися у _____ .	А. рентгенограмах Б. рентгенограмами В. рентгенограмам Г. рентгенограми
6.	Лікарю-стоматологу важливо постійно _____ свої знання.	А. знати Б. оновлювати В. розуміти Г. читати
7.	Робота стоматолога базується на вмінні _____ спеціальними інструментами.	А. розбиратися Б. користуватися В. виправляти Г. займатися
8.	Стоматолог-ортодонт _____ брекетів.	А. займається Б. призначає В. імплантує

		Г. пломбує
9.	Стоматолог-ортопед _____ зубні ряди.	А. пломбує Б. відновлює В. видаляє Г. використовує
10.	Стоматолог-хірург _____ зуби.	А. реставрує Б. відновлює В. видаляє Г. відбілює

### Критерії оцінювання тесту

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	9 – 10 балів	«5»
76 – 90%	7 – 8 балів	«4»
51 – 75%	5 – 6 балів	«3»
Менше 50%	5 балів і менше	«2»

### ТЕСТ

до лексичної теми 2

### «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОБЛАДНАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ»

Посилання: <https://surl.li/udwhlg>

Оберіть правильний варіант відповіді

1.	В одному кабінеті може _____ не більше трьох стоматологічних крісел.	А. розміщуватися Б. визначатися В. фарбуватися Г. забезпечуватися
2.	Стіни, стеля і підлога у кабінеті _____ у нейтральні світлі тони.	А. знезаражуються Б. фарбуються В. визначаються Г. знаходяться
3.	Освітлення кабінету не повинно _____ очі у персоналу.	А. освітлювати Б. складати В. втомлювати Г. заспокоювати
4.	Стоматологічний кабінет _____ різним обладнанням.	А. забезпечується Б. використовується В. стерилізується

		Г. фарбується
5.	Лікарі-стоматологи _____ стоячи і сидячи.	А. проводять Б. знають В. працюють Г. зазначають
6.	Стоматологічний інструментарій призначений для _____ пацієнта.	А. клінічному обстеженню Б. клінічного обстеження В. клінічній обстеженні Г. клінічне обстеження
7.	Стоматологічне дзеркало забезпечує _____ для огляду недоступних зору ділянок ротової порожнини.	А. візуальний доступ Б. візуального доступу В. візуальному доступі Г. візуальному доступу
8.	Асептика охоплює _____ інструментів.	А. стерилізація Б. стерилізації В. стерилізацію Г. стерилізацією
9.	Антисептика – це метод лікування _____.	А. інфікованих ран Б. інфікованими ранами В. інфікованим ранами Г. інфіковані рани
10.	Дезінфекція – знищення в _____ збудників інфекційних захворювань.	А. зовнішнє середовище Б. зовнішньому середовищі В. зовнішнього середовища Г. зовнішнім середовищем

### Критерії оцінювання тесту

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	9 – 10 балів	«5»
76 – 90%	7 – 8 балів	«4»
51 – 75%	5 – 6 балів	«3»
Менше 50%	5 балів і менше	«2»

## ТЕСТ

до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження»

### «КЛІНІЧНІ МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ»

Посилання: <https://surl.li/qydvzo>

Оберіть правильний варіант відповіді

1.	Клінічні методи обстеження стоматологічного хворого _____ опитування.	А. визначають Б. охоплюють В. зумовлюють Г. складаються
2.	Огляд _____ із зовнішнього огляду хворого _____ і обстеження порожнини рота.	А. визначається Б. складається В. обстежується Г. формулюється
3.	Мета огляду – _____ зміни в щелепно-лицевій ділянці.	А. виявити Б. звертати В. побудувати Г. збільшити
4.	При загальному огляді пацієнта _____ увагу на стан зовнішніх покривів.	А. звертають Б. дивляться В. виражають Г. обстежують
5.	Огляд зубів завжди слід _____ справа наліво.	А. формувати Б. виражати В. знати Г. проводити
6.	Збір анамнезу є _____ обстеження пацієнта.	А. першому етапу Б. перший етап В. першим етапом Г. першого етапу
7.	Зуби оглядають за _____ стоматологічного дзеркала і зонда.	А. допомога Б. допомогою В. допомоги Г. допомогу
8.	Перкусія застосовується _____ для _____ стану періодонта.	А. визначення Б. визначенню В. визначенні Г. визначенням
9.	Пальпацію здійснюють _____.	А. вказівний палець Б. вказівним пальцем В. вказівного пальця Г. вказівному пальцю

10.	Рухливість зубів визначається за допомогою _____ пінцета шляхом _____.	А. розгойдуванні Б. розгойдуванню В. розгойдування Г. розгойдуванням
-----	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### Критерії оцінювання тесту

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	9 – 10 балів	«5»
76 – 90%	7 – 8 балів	«4»
51 – 75%	5 – 6 балів	«3»
Менше 50%	5 балів і менше	«2»

### ТЕСТ

до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження»  
«ПАРАКЛІНІЧНІ МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ»

Посилання: <https://surl.lt/yvrdb>

Оберіть правильний варіант відповіді

1.	Шкірні проби роблять для _____ алергії.	А. діагностику Б. діагностикою В. діагностика Г. діагностики
2.	Загальний клінічний аналіз крові є важливим додатковим _____.	А. методом Б. метод В. методу Г. методу
3.	Параклінічні методи _____ обстеження стану стоматологічного здоров'я пацієнта в цілому.	А. забезпечують Б. виникають В. реагують Г. виробляють
4.	Метод електроодонтодіагностики _____ у застосуванні електричного струму.	А. визначає Б. свідчить В. полягає Г. застосовується
5.	Люмінесцентна _____ діагностика _____ на здатності тканин випромінювати світло певного кольору.	А. базується Б. проводиться В. визначається Г. формується
6.	Метод транслюмінації _____ на здатності свічення твердих тканин	А. викликає Б. ґрунтується

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1 (до тем 1-13)

Посилання: <https://surl.li/zytgwo>

Оберіть правильний варіант відповіді

1.	Для лікаря-стоматолога важливо добре знати _____ щелепи.	А. будови Б. будову В. будова Г. будовою
2.	Стоматологічне дзеркало — це універсальний, ручний, оглядовий _____.	А. інструментом Б. інструменту В. інструмент Г. інструменті
3.	Освітлення _____ повинно бути оптимальної інтенсивності.	А. кабінету Б. кабінетом В. кабінеті Г. кабінетові
4.	Стоматологічний пінцет має функцію визначення ступеня _____ зубів.	А. рухливості Б. рухливості В. рухливістю Г. рухливісте
5.	Асептика охоплює _____ інструментів.	А. стерилізація Б. стерилізації В. стерилізацію Г. стерилізацією
6.	При загальному огляді пацієнта звертають _____ на стан зовнішніх покривів.	А. увагою Б. увага В. уваги Г. увагу
7.	У пацієнтів з проблемним прикусом виникають труднощі із _____ їжі.	А. пережовуванні Б. пережовування В. пережовуванням Г. пережовуванню
8.	Спадкові фактори є _____ патологічного прикусу.	А. причинами Б. причин В. причинам Г. причини
9.	Кожний зуб складається з _____.	А. коронки, шийки і кореня Б. коронка, шийка і корінь В. коронку, шийку і корінь Г. коронкою, шийкою і коренем

10.	Стоматологічний зонд є функціональним інструментом.	А. діагностичного Б. діагностичний В. діагностичним Г. діагностичном
11.	Язик є _____ органом, який бере участь у механічній обробці їжі.	А. м'язовий Б. м'язовим В. м'язового Г. м'язовому
12.	Мезіальний прикус – це вид _____ прикусу.	А. патологічному Б. патологічного В. патологічном Г. патологічний
13.	Дезінфекція є знищенням збудників _____ .	А. інфекційним захворюванням Б. інфекційних захворювань В. інфекційні захворювання Г. інфекційними захворюваннями
14.	Загальний клінічний аналіз крові є важливим _____ .	А. додатковому методу Б. додатковий метод В. додатковим методом Г. додаткового методу
15.	Одним з основних етичних і моральних принципів є збереження _____ .	А. лікарської таємниці Б. лікарську таємницю В. лікарська таємниця Г. лікарською таємницею
16.	Зуби є важливою частиною _____ .	А. жувальномовний апарат Б. жувальномовному апарату В. жувальномовного апарату Г. жувальномовним апаратом
17.	Кількість зубів позначають _____ .	А. зубною формулою Б. зубну формулу В. зубної формули Г. зубній формулі
18.	Постійні зуби позначають _____ .	А. арабських цифр Б. арабським цифрам В. арабськими цифрами Г. арабські цифри
19.	Зуби людини мають _____ .	А. складною будовою Б. складної будови В. складну будову Г. складній будові
20.	Періодонт є _____ , що оточує корінь зуба.	А. сполучної тканини Б. сполучною тканиною В. сполучній тканині Г. сполучну тканину

21.	Симетричне змикання щелеп є ознакою _____ .	А. правильним прикусом Б. правильному прикусу В. правильного прикусу Г. правильний прикус
22.	Неправильний прикус може розвинутися при _____ сосок.	А. неправильного вибору Б. неправильному виборі В. неправильному вибору Г. неправильним вибором
23.	Порушення прикусу пов'язане з _____ рідкого харчування в дитинстві.	А. великої кількості Б. великою кількістю В. велика кількість Г. великій кількості
24.	Кожен шар зуба виконує _____ .	А. своєю важливою функцією Б. своїй важливій функції В. своєї важливої функції Г. свою важливу функцію
25.	Збір анамнезу є _____ обстеження пацієнта.	А. першого етапу Б. першим етапом В. першому етапі Г. першому етапу
26.	Ротова порожнина складається з _____ .	А. двум частинам Б. двох частин В. двома частинами Г. дві частини
27.	Дитячому стоматологу важливо _____ контакт з дитиною.	А. пояснювати Б. відповідати В. гуляти Г. знайти
28.	Професія стоматолога _____ великий спектр діяльності.	А. функціонує Б. охоплює В. відновлює Г. знає
29.	Стоматолог-ортопед _____ зубні ряди.	А. пломбує Б. відновлює В. видаляє Г. чистить
30.	Стоматолог-хірург _____ зуби.	А. реставрує Б. призначає В. видаляє Г. рахує
31.	Стіни, стеля і підлога у кабінеті _____ у нейтральні світлі тони	А. незаражуються Б. обладнуються В. фарбуються Г. розміщуються

32.	Всі інструменти, що _____ з біологічними рідинами, потрібно дезінфікувати.	А. стерилізують Б. контактують В. лікують Г. мають
33.	Стоматологічний кабінет для роботи лікаря _____ спеціальним обладнанням.	А. розташовується Б. забезпечується В. має Г. використовується
34.	Лікарі-стоматологи _____ стоячи і сидячи.	А. знають Б. забезпечують В. працюють Г. мають
35.	Весь _____ стоматологічний інструментарій можна _____ на групи.	А. поділити Б. визначити В. сформулювати Г. використовувати
36.	Огляд зубів завжди слід _____ справа наліво.	А. визначати Б. проводити В. пояснювати Г. формувати
37.	У людини _____ тимчасові і постійні зуби.	А. розрізняють Б. мають В. визначають Г. поділяють
38.	Кожен зуб _____ анатомічні особливості.	А. визначає Б. має В. поділяє Г. функціонує
39.	Стоматологи виконують маніпуляції, що вимагають тривалих і точних рухів, _____.	А. ходячи Б. сидячи В. стоячи Г. лежачи
40.	Хірургічним інструментом є _____.	А. скальпель Б. зонд В. дзеркало Г. бор
41.	Гострі зуби конусоподібної форми – це _____.	А. різці Б. ікла В. моляри Г. премоляри
42.	Кубоподібну форму мають _____.	А. ікла Б. моляри В. премоляри Г. різці

43.	_____ дроблять і розривають їжу.	А. Премоляри Б. Ікла В. Моляри Г. Різці
44.	Функцію захоплення і відкушування їжі виконують _____.	А. моляри Б. різці В. ікла Г. премоляри
45.	Восьмий зуб називають зубом _____.	А. дитинства Б. радості В. старості Г. мудрості
46.	Верхня видна частина зуба – це _____.	А. коронка Б. шийка В. корінь Г. ясна
47.	Частина зуба, що оточена кісткою і вкрита цементом, це – _____.	А. шийка Б. корінь В. коронка Г. дентин
48.	Лопатоподібні, конусоподібні, циліндричні та кубоподібні зуби розрізняють _____.	А. розміром Б. формою В. кількістю коренів Г. функцією
49.	Тверда мінералізована тканина білого чи злегка жовтуватого кольору – це _____.	А. емаль Б. цемент В. дентин Г. періодонт
50.	... міститься під емаллю та оточує пульпу.	А. Дентин Б. Періодонт В. Цемент Г. Емаль
51.	Грубоволокниста тканина зуба, подібна до кісткової, це – _____.	А. Емаль Б. Цемент В. Пульпа Г. Періодонт
52.	До м'яких тканин зуба належать _____.	А. пульпа і періодонт Б. емаль, дентин і цемент В. корінь, коронка Г. шийка, коронка
53.	Опитування є _____ методом.	А. клінічним Б. параклінічним В. головним Г. додатковим

54.	Ротовий отвір _____ губами.	А. обмежений Б. вкритий В. втрачений Г. розташований
55.	Зуби _____ в комірках альвеолярних відростків.	А. обмежені Б. покриті В. розташовані Г. визначені
56.	Методи обстеження хворого поділяють на _____.	А. клінічні і параклінічні Б. об'єктивні і суб'єктивні В. важливі і неважливі Г. головні і другорядні
57.	Стоматологічний інструментарій – це спеціальні інструменти, що призначені _____ клінічного обстеження пацієнта.	А. після Б. для В. в Г. біля
58.	Зубний екскаватор використовують для очищення _____ залишків їжі.	А. під Б. від В. з Г. до
59.	Існує великий вибір стоматологічних борів _____ різних матеріалів.	А. при Б. з В. від Г. на
60.	Асептика і антисептика – це основні заходи, що обмежують поширення інфекції _____ стоматологічному прийомі.	А. для Б. у В. на Г. після
61.	Лікар-стоматолог завжди має справу _____ інфікованим середовищем.	А. під Б. біля В. з Г. на
62.	Рухливість зубів визначається _____ допомогою пінцета.	А. за Б. при В. з Г. для
63.	Присінок – це щілина, розташована _____ губами і щоками.	А. від Б. між В. біля Г. у
64.	Основні методи діагностики лікарської алергії умовно можна розділити _____ групи.	А. на Б. в В. з Г. до

65.	Шийка зуба – частина зуба, яка розташована _____ коронкою і коренем.	А. між Б. під В. над Г. з
66.	_____ періодонту кожен зуб утримується в своїй альвеолярній лунці.	А. Завдяки Б. Через В. Оскільки Г. Тому
67.	_____ людина буде регулярно чистити зуби, то у неї будуть здорові зуби.	А. Якби Б. Якщо В. Оскільки Г. Завдяки
68.	Синонім до слова <i>ОПИТУВАННЯ</i> .	А. лікування Б. анамнез В. розгляд Г. операція
69.	Синонім до слова <i>ПАЛЬПАЦІЯ</i> .	А. огляд Б. обмацування В. ін'єкція Г. зондування
70.	Синонім до слова <i>ПЕРКУСІЯ</i> .	А. зондування Б. масаж В. постукування Г. ін'єкція
71.	Синонім до слова <i>ПОСТУЛАТ</i> .	А. теорема Б. аксіома В. правило Г. задача
72.	Синонім до слова <i>ТАЄМНИЦЯ</i> .	А. мораль Б. етика В. секрет Г. закон
73.	Синонім до слова <i>РОЗЛАД</i> .	А. етика Б. дисгармонія В. мораль Г. гармонія
74.	Синонім до слова <i>РЕГЕНЕРАЦІЯ</i> .	А. відновлення Б. навантаження В. значення Г. функціонування
75.	Синонім до слова <i>ОКЛЮЗІЯ</i> .	А. змикання Б. тріщина В. лінія Г. щілина

76.	Синонім до слова <i>ОБМЕЖЕНИЙ</i> .	А. лімітований Б. вкритий В. набутий Г. розміщений
77.	Синонім до слова <i>ОКРЕМИЙ</i> .	А. діагностичний Б. ізольований В. клінічний Г. лікувальний
78.	Синонім до слова <i>СПАДКОВИЙ</i> .	А. професійний Б. вроджений В. дитячий Г. отриманий
79.	Синонім до дієслова <i>З'ЯВЛЯТИСЯ</i> .	А. пошкоджувати Б. зникати В. виникати Г. знаходитися
80.	Антонім до слова <i>ПАТОЛОГІЧНИЙ</i> .	А. нездоровий Б. хворобливий В. фізіологічний Г. аномальний

### Критерії оцінювання тесту

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	72 – 80 балів	«5»
76 – 90%	60 – 71 балів	«4»
51 – 75%	41 – 70 балів	«3»
Менше 50%	40 балів і менше	«2»

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТІВ

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНИХ (ПОУРОЧНИХ) ТЕСТІВ

Метою поточних (поурочних) тестів є перевірка засвоєння професійно зорієнтованого лексико-граматичного матеріалу кожної теми і сформованість навичок і вмінь складання діалогу-розпитування пацієнта лікарем.

Тести поточних поурочних тестів складаються з 10 – 20 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповідей. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено 10-20 хвилин. Поточні (поурочні) тести рекомендується виконувати в кінці практичного заняття або як домашнє завдання. Тести виконуються на базі сервісу Microsoft Forms або у паперовому варіанті.

Тести на 10 позицій. Максимальна кількість балів – 10 балів.

#### Критерії оцінювання тесту

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	9 – 10 балів	«5»
76 – 90%	7 – 8 балів	«4»
51 – 75%	5 – 6 балів	«3»
Менше 50%	5 балів і менше	«2»

Тести на 15 позицій. Максимальна кількість балів – 15 балів.

#### Критерії оцінювання тесту

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	13 – 15 балів	«5»
76 – 90%	11 – 12 балів	«4»
51 – 75%	7 – 10 балів	«3»
Менше 50%	6 балів і менше	«2»

Тести на 20 позицій. Максимальна кількість балів – 20 балів.

#### Критерії оцінювання тесту

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	18 – 20 балів	«5»
76 – 90%	15 – 17 балів	«4»
51 – 75%	10 – 14 балів	«3»
Менше 50%	9 балів і менше	«2»

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Тести поточних контрольних робіт складаються з 80 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповідей. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено 2 години (1 пара). Тести виконуються на базі сервісу Microsoft Forms або у паперовому варіанті.

### ЗМІСТ ПОТОЧНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 1

Мета поточної контрольної роботи № 1 – перевірка засвоєння професійно зорієнтованого лексико-граматичного матеріалу 1-13 лексичних тем.

#### Тест містить 80 позицій:

- позиції 1-9 – вибір граматично правильної форми іменника;
- позиції 10-12 – вибір граматично правильної форми прикметника;
- позиції 13-25 – вибір граматично правильної форми іменника і прикметника;
- позиції 26 – вибір граматично правильної форми іменника і числівника;
- позиції 27-38 – вибір потрібного дієслова за змістом речення;
- позиції 39 – вибір потрібного дієприслівника за змістом речення;
- позиції 40-52 – вибір потрібного іменника за змістом речення;
- позиції 53-56 – вибір потрібного прикметника за змістом речення;
- позиції 57-65 – вибір потрібного прийменника за змістом речення;
- позиції 66-67 – вибір потрібного сполучника за змістом речення;
- позиції 68-79 – добір синоніма;
- позиції 80 – добір антоніма.

#### Критерії оцінювання тесту

Максимальна кількість балів – 80 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	72 – 80 балів	«5»
76 – 90%	60 – 71 балів	«4»
51 – 75%	41 – 70 балів	«3»
Менше 50%	40 балів і менше	«2»

## ЗМІСТ ПОТОЧНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 2

Мета поточної контрольної роботи № 2 – перевірка засвоєння професійно зорієнтованого лексико-граматичного матеріалу 14-22 лексичних тем і сформованість умінь і навичок складання діалогу-розпитування пацієнта зі стоматологічними захворюваннями.

### Тест містить 80 позицій:

- позиції 1-5 – вибір граматично правильної форми іменника і прикметника;
- позиції 6-9 – вибір граматично правильної форми іменника;
- позиції 10-12 – вибір граматично правильної форми прикметника;
- позиції 13-22 – вибір потрібного дієслова за змістом речення;
- позиції 23-25 – визначення типу запитання;
- позиції 26-29 – вибір потрібного прийменника за змістом речення;
- позиції 30 – вибір спонукального речення;
- позиції 31-55 – вибір відповіді пацієнта на запитання лікаря;
- позиції 56-80 – вибір запитання лікаря за відповіддю пацієнта.

### Критерії оцінювання тесту

Максимальна кількість балів – 80 балів.

<b>%</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
91 – 100%	72 – 80 балів	«5»
76 – 90%	60 – 71 балів	«4»
51 – 75%	41 – 70 балів	«3»
Менше 50%	40 балів і менше	«2»

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО (ЗАЛІКОВОГО) КОНТРОЛЮ**

Підсумковий заліковий контроль проводиться наприкінці кожного семестру.

Тести підсумкових залікових контролів складаються з 80 позицій. До кожної позиції подаються варіанти відповідей. Виконання тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. На виконання тесту передбачено 2 години (1 пара). Тести виконуються на базі сервісу Microsoft Forms або у паперовому варіанті.

### **ЗМІСТ ПІДСУМКОВОГО ЗАЛІКОВОГО КОНТРОЛЮ І СЕМЕСТРУ**

Мета підсумкового залікового контролю І семестру – перевірка засвоєння знань професійно зорієнтованого лексико-граматичного матеріалу розділу І.

#### **Тест містить 80 позицій:**

- позиції 1-2 – вибір граматично правильної форми іменника;
- позиції 3 – вибір граматично правильної форми прикметника;
- позиції 4-14 – вибір граматично правильної форми іменника і прикметника;
- позиції 15 – вибір граматично правильної форми іменника і числівника;
- позиції 16-29 – вибір потрібного іменника за змістом речення;
- позиції 30-36 – вибір потрібного прикметника за змістом речення;
- позиції 37-46 – вибір потрібного дієслова за змістом речення;
- позиції 47 – вибір потрібного дієприслівника за змістом речення;
- позиції 48-54 – вибір потрібного прийменника за змістом речення;
- позиції 55-56 – вибір потрібного сполучника за змістом речення;
- позиції 57-68 – добір синоніма;
- позиції 69-74 – добір антоніма;
- позиції 75 – вибір речення з висловлюванням власної думки;
- позиції 76 – вибір речення з висловлюванням мети дії;
- позиції 77 – вибір речення з висловлюванням висновку;
- позиції 78 – вибір речення з висловлюванням поради;
- позиції 79 – вибір речення з висловлюванням нереальної умови виконання дії;
- позиції 80 – вибір речення з висловлюванням причини.

### Критерії оцінювання тесту

Максимальна кількість балів – 80 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	72 – 80 балів	«5»
76 – 90%	60 – 71 балів	«4»
51 – 75%	41 – 70 балів	«3»
Менше 50%	40 балів і менше	«2»

### ЗМІСТ ПІДСУМКОВОГО ЗАЛІКОВОГО КОНТРОЛЮ II СЕМЕСТРУ

Мета підсумкового залікового контролю II семестру – перевірка засвоєння знань професійно зорієнтованого лексико-граматичного матеріалу розділу II і сформованість умінь складання діалогу-розпитування пацієнта зі стоматологічними захворюваннями.

#### Тест містить 80 позицій:

- позиції 1-3 – вибір граматично правильної форми іменника і прикметника;
- позиції 4-7 – вибір граматично правильної форми іменника;
- позиції 8-13 – вибір потрібного дієслова за змістом речення;
- позиції 14-19 – визначення типу запитання;
- позиції 20-24 – вибір потрібного прийменника за змістом речення;
- позиції 25-27 – добір синоніма;
- позиції 28-30 – добір антоніма;
- позиції 31-40 – вибір відповіді пацієнта на запитання лікаря;
- позиції 41-80 – вибір запитання лікаря за відповіддю пацієнта.

### Критерії оцінювання тесту

Максимальна кількість балів – 80 балів.

%	Кількість правильних відповідей	Оцінка
91 – 100%	72 – 80 балів	«5»
76 – 90%	60 – 71 балів	«4»
51 – 75%	41 – 70 балів	«3»
Менше 50%	40 балів і менше	«2»

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ

Іноземні студенти III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання) складають іспит з дисципліни «Українська мова як іноземна» у 6 семестрі.

**Мета екзамену** – контроль сформованості мовних і мовленнєвих умінь і навичок спілкування в іноземних студентів у навчально-професійній сфері.

Формат іспиту охоплює всі види мовленнєвої діяльності та відповідає вимогам програми.

Екзамен з української мови як іноземної на III курсі спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання) складається з 2 частин: письмової та усної. Письмова частина містить лексико-граматичний тест. Білети усної частини містять два завдання: 1) відновлення запитань лікаря за відповідями пацієнта; 2) побудова монологу-опису за запропонованою темою за фахом.

Підсумковий бал з екзамену складається із суми результатів письмової (40 балів) та усної (40 балів) частин. Мінімальний бал за екзамен – 41. Максимальний – 80 балів.

### ЧАСТИНА I. Письмова форма (лексико-граматичний тест)

Комп'ютерний тест складається із 40 позицій і чотирьох варіантів відповідей до кожної. Виконання комп'ютерного тесту передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. Кожна позиція оцінюється в 1 бал. Перевірка відбувається автоматично системою Teams. На виконання комп'ютерного тесту передбачена 1 година. Максимальна кількість балів – 40 балів.

### ЗМІСТ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО ТЕСТУ

№№	Аспектний зміст
1-7	Лексика і термінологія
8-11	Вибір прийменників
12-15	Синоніми
16-17	Антоніми
18	Висловлення <i>ВЛАСНОЇ ДУМКИ</i>
19	Висловлення <i>МЕТИ ДІЇ</i>
20	Висловлення <i>ВИСНОВКУ</i>
21	Висловлення <i>ПОРАДИ</i>
22	Висловлення <i>НЕРЕАЛЬНОЇ УМОВИ ВИКОНАННЯ ДІЇ</i>
23	Висловлення <i>ПРИЧИНИ</i>
24-27	Вибір граматично правильної форми словосполучення
28-30	Типи запитань
31-35	Відмінкова система
36-40	Вибір запитання лікаря за відповіддю пацієнта

Критерії оцінювання комп'ютерного тесту.

91-100% – 31-40 балів

76-90% – 21-30 балів

51-75% – 11-20 балів

Менше 50% – 10 балів

## **ЧАСТИНА II. Усна форма**

Результат усної частини складається з суми балів за два завдання. Максимальна кількість – 40 балів.

**Завдання 1** спрямоване на моделювання професійного діалогу і передбачає відновлення запитань лікаря за запропонованими відповідями пацієнта. Під час виконання студент повинен:

- правильно й ефективно користуватися мовними засобами в широкому діапазоні загальних, академічних, професійно зорієнтованих тем;
- формулювати правильні запитання з опорою на відповіді хворого;
- правильно будувати питання різних типів: загальні, спеціальні та альтернативні;
- правильно інтонувати лексико-граматичні конструкції.

### **Критерії оцінювання завдання 1.**

Максимальна кількість – 20 балів.

Кількість реплік лікаря – 10.

Кожна репліка оцінюється в 2 бали, з яких 1 бал оцінює змістову адекватність формулювання запитання лікаря (комунікативна відповідність) і 1 бал – граматичну правильність.

**Завдання 2** передбачає будівництво студентом професійного монологу-опису за запропонованими темами: до 3 хвилин або 10-15 логічно завершених та коректно побудованих речень. У власному висловлюванні студент повинен сформулювати визначення, назвати причини, форми й основні симптоми запропонованого захворювання.

Під час виконання завдання студент повинен:

- правильно й ефективно користуватися мовними засобами в широкому діапазоні загальних, академічних, професійно зорієнтованих тем;
- продукувати монологічне висловлювання, що містить чіткий, детальний опис, пов'язаний зі сферою професійної діяльності;
- правильно та адекватно будувати монолог, дотримуючись логічної послідовності та змістовності;
- формулювати визначення медичних термінів (захворювань);
- назвати причини, форми та описувати основні симптоми захворювання.

### **Критерії оцінювання завдання 2.**

Максимальна кількість балів – 20 балів:

1. Відповідність змісту висловлювання – 5 балів.

2. Повнота розкриття змісту – 5 балів.

3. Стилiстично правильне формулювання речень – 5 балів;

4. Відсутність комунікативно значимих помилок – 5 балів.

## КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ

### Ключі до тесту

до лексичної теми 1 «Професія лікаря-стоматолога»

1-А	4-В	7-Б
2-А	5-А	8-Б
3-Б	6-Б	9-Б
		10-В

### Ключі до тесту

до лексичної теми 2 «Організація та обладнання стоматологічного кабінету»

1-А	4-А	7-А
2-Б	5-В	8-В
3-В	6-Б	9-А
		10-Б

### Ключі до тесту

до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження»  
«Клінічні методи обстеження»

1-Б	4-А	7-Б
2-Б	5-Г	8-А
3-А	6-В	9-Б
		10-В

### Ключі до тесту

до лексичної теми 3 «Методи стоматологічного обстеження»  
«Параклінічні методи обстеження»

1-Г	4-В	7-В
2-А	5-А	8-Б
3-А	6-Б	9-В
		10-А

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Гейченко К. І., Цупікова О.А. Українська мова як іноземна. Основи професійного спілкування : навчальний посібник для студентів-іноземних громадян III курсу спеціальності «Стоматологія» (англійська мова навчання) / К. І. Гейченко, О. А. Цупікова. – Запоріжжя : [ЗДМФУ], 2025. – 277 с.
2. Агіна О.І. Українська мова як іноземна. Професійно орієнтований дискурс : практикум для студентів - іноземних громадян III курсу спеціальності 221 «Стоматологія» вищих медичних закладів освіти / О. І. Агіна, В. В. Дейнега. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 134 с.
3. Агіна О.І. Українська мова як іноземна. Практика фахової мови стоматолога: Практикум для студентів - іноземних громадян II курсу спеціальності 221 «Стоматологія» / О. І. Агіна, Л. В. Даниленко, Т. Г. Якутіна. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 124 с.
4. Даниленко Л.В. Українська мова як іноземна. Мова стоматолога. Частина 2: практикум для студентів - іноземних громадян I курсу спеціальності 221 «Стоматологія» вищих медичних закладів освіти / Л.В. Даниленко, С.А. Гнатенко. – Запоріжжя: ЗДМУ. 2022. – 263 с.

### Додаткова:

1. Кравченко Ю.В., Гнатенко С.А. Українська мова як іноземна. Збірник «Тестовий контроль до занять № 3-13 «Лексика. Граматика» для англомовних студентів-іноземних громадян I-II курсів спеціальності 222 «Медицина». – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 188 с.
2. Нагорняк О.М. Українська мова : завдання для самостійної роботи для іноземних студентів 2 курсу англомовного відділення спеціальності 221 «Стоматологія»: навчальний посібник / Укладач: Нагорняк О.М. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. 2023. 56 с.
3. Репетун А.К. Українська мова як іноземна. Збірник тестових завдань для контролю результатів навчання іноземних здобувачів освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (англійська мова навчання). – Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 107 с.
4. Сенік Л. М. Українська мова як іноземна. Професійне спілкування «Лікар-хворий»: зошит для контрольних робіт з української мови для студентів – іноземних громадян III курсу медичних факультетів спеціальності 222 «медицина» з англійською мовою навчання / Сенік Л. М., Гриценко О. В., Коровіна О. В. Варіант 1 – 15. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019 – 35 с.

## Інформаційні ресурси

1. Будова зуба людини: зовнішня та внутрішня структура зубів. URL: <http://surl.li/tipoa>
2. Будова ротової порожнини. Розміщення та будова зубів. Типи зубів. Язик та ковтання. Залози ротової порожнини. Функції ротової порожнини. URL: [http://8next.com/bl/3369-bl\\_0112.html](http://8next.com/bl/3369-bl_0112.html)
3. Види прикусу. URL: <http://surl.li/tktjl>
4. Все про професію лікаря-стоматолога. URL: <http://surl.li/subvh>
5. Герпес на губах: ознаки, лікування та профілактика. URL: <http://surl.li/nzsmbu>
6. Гострий пульпіт: симптоми, діагностика та лікування. URL: <http://surl.li/urvgv>
7. Дентин зуба: що це, види дентину, його властивості. URL: <http://surl.li/tcwfo>
8. Зубна емаль. URL: <http://surl.li/tclph>
9. Зубний біль. URL: <http://surl.li/unltl>
10. Карієс зубів: причини, профілактика та лікування. URL: <http://surl.li/urjzh>
11. Лахтін Ю.В. Обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні та об'єктивні, основні і додаткові методи. URL: <http://surl.li/sudcw>
12. Лучинський М.А. Обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні та об'єктивні, основні та додаткові методи (лекція). URL: <http://surl.li/subua>
13. Пародонтит та пародонтоз. URL: <https://surl.li/ohblbc>
14. Професійна гігієна порожнини рота. URL: <http://surl.li/unjdy>
15. Професія-стоматолог. URL: <http://surl.li/subut>
16. Пульпіт – симптоми хвороби, профілактика і лікування. URL: <http://surl.li/urvhi>
17. Ротова порожнина, будова. Органи ротової порожнини. URL: <http://surl.li/vxng>
18. Чому болить зуб: причини, лікування і профілактика. URL: <http://surl.li/unlvp>
19. Як доглядати за молочними зубами. URL: <http://surl.li/tthrg>

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гарапко Т.В., Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Попович Ф.А., Форос А.І., Литвак Ю.В. Будова, кровопостачання та іннервація зубів. Навчально-методичний посібник, Ужгород, Ужгородський національний університет. 2023. 36 с.
2. Манухіна О.М. Захворювання тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Лекція для інтернів-стоматологів. Кафедра стоматології післядипломної освіти ННПО ЗДМФУ.
3. Манухіна О.М. Карієс зубів – сучасні погляди на етіологію, патогенез та діагностику. Лекція. Кафедра стоматології післядипломної освіти ННПО ЗДМФУ.
4. Методичні рекомендації для лікарів-інтернів. Клініка, діагностика, диференційна діагностика гострих і хронічних форм запалення періодонта постійних і тимчасових зубів у дітей. Принципи лікування періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Фізичні методи лікування ускладненого карієсу. Вінниця. Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова. 2023. 16 с.
5. Стоматологія.: підручник: У 2 кн. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін. Київ: ВСВ «Медицина». 2013. 872 с.
6. Терапевтична стоматологія: підручник: У 4 т. / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, А. М. Політун, Л. Ф. Сідельнікова, О. Ф. Неситі. Київ: Здоров'я, 2004. Т. 2. 400 с.
7. Терапевтична стоматологія: підручник: У 4 т. Захворювання слизової оболонки порожнини рота. / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, О. Ф. Несин. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. Т. 4. 640 с.