

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА**

## **МАТЕРІАЛИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

## **ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ІНСТРУМЕНТИ В ПІДГОТОВЦІ КЛІНІЦИСТА**

25 квітня 2024 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2024

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС .....	89
Подсевахіна С.Л., Паламарчук О.І., Чабанна О.С., Мирний Д.П.	
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНЛАЙН ФОРМ ОСВІТИ ТА ПРАКТИЧНІ КРОКИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	91
Подсевахіна С.Л., Мочоний В.О., Доценко М.Я., Шехунова І.О.	
МАЙНДМЕПІНГ НА ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ІСПИТУ КРОК.....	93
Приходько О.Б., Гавриленко К.В., Ємець Т.І., Попович А.П., Малєєва Г.Ю., Шеметенко О.О.	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ «PHARMACY SIMULATOR» НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ .....	93
Ткаченко Н.О., Демченко В.О., Литвиненко О.В., Червоненко Н.М., Зарічна Т.П., Демченко В.О.	
МОВНИЙ СТАНДАРТ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	94
Турган О.Д.	
ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	97
Усачова О.В., Сіліна Є.А, Воробйова Н.В., Білих В.М.	
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІЛОСОФІЇ МЕДИЦИНИ В ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....	98
Утюж І.Г., Спиця Н.В.	
ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФТИЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ.....	100
Ясінський Р.М., Растворов О.А., Шальмін О.С.	

## МАЙНДМЕПІНГ НА ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ІСПИТУ КРОК

Приходько О.Б., зав. каф., доцент; Гавриленко К.В., старший викладач; Ємець Т.І., доцент; Попович А.П., доцент; Малеева Г.Ю., старший викладач; Шеметенко О.О., асистент.

**Ключові слова:** візуалізація; ментальні карти; метод ключових слів

**Вступ.** Візуалізація – це процес створення та відображення текстової інформації у вигляді графічних зображень, який полегшує її аналіз та розуміння. Використання візуальних елементів допомагає систематизувати інформацію для більш швидкого та ефективного запам'ятовування. Найбільш зручним та ефективним засобом візуалізації даних є майндмепінг.

**Основна частина.** У процесі вивчення медичної біології використання ментальних карт може стати корисним засобом для систематизації складних концепцій, теорій та їх взаємозв'язків. Ментальні карти допомагають студентам візуалізувати структуру та логіку предмету, сприяючи полегшенню його розуміння.

Майндмепінг допомагає зосередити увагу студента на найважливіших аспектах матеріалу – коротких термінах та фразах, які відображають основні ідеї та концепції. Таким чином, обсяг інформації зводиться до її суті. Ключові слова виступають як асоціативні маркери, які сприяють тривалому запам'ятовуванню та відтворенню інформації.

Майндмепінг можна застосовувати і в підготовці студентів до іспиту КРОК. Проаналізувавши базу тестів можна визначити основні ключові терміни, які можуть допомогти студентові відповісти на питання та помістити їх на ментальну карту зв'язавши з основними поняттями та конкретними темами.

**Висновки.** Майндмепінг дозволяє візуалізувати та систематизувати складну інформацію про біологічні процеси та взаємозв'язки між ними, сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню матеріалу та полегшує аналіз та осмислення інформації. Даний метод можна використовувати як на практичних, так і на лекційних заняттях для пояснення нового матеріалу, закріплення вивченого, перевірки рівня знань, групової роботи зі студентами, а також для підготовки їх до інтегрованого тестового іспиту КРОК.

### Література

1. Абуватфа, С. Лунгол, О.М., Сухарівська, Л.П. (2019) Особливості використання ментальних карт на заняттях природничо-наукових дисциплін закладів вищої медичної освіти. *Наукові записки*, 183, 206-209.
2. Дубінін, С. І., Ваценко, А. В., Пільогін, В. О., Стороженко, Л.В., Рябушко, О.Б., Улановська, Н.А. (2006) Організація навчального процесу з медичної біології в умовах кредитно-модульної системи. *Клінічна та експериментальна патологія*, 1, 13–15.
3. Гавриленко, К., Приходько, О., & Шеметенко, О. (2023). Застосування ментальних карт як засобу візуалізації та категоризації понять на заняттях медичної біології. *Український Педагогічний журнал*, (3), 227–234.

## ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ «PHARMACY SIMULATOR» НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ

Ткаченко Н.О., завідувач кафедри, Демченко В.О., доцент, Литвиненко О.В., доцент, Червоненко Н.М., доцент, Зарічна Т.П., доцент, Демченко В.О. доцент

Кафедра управління та економіки фармації

**Ключові слова:** віртуальна аптека, PHARMACY SIMULATOR, практичні навички

Сьогодні ми маємо чіткі зміни у підходах до навчання студентів, де привалює формат онлайн навчання. І для того, щоб опанувати і відпрацювати практичні навички фармацевта та оцінити професійні компетентності з випускових дисциплін «Організація та економіка фармації» та «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» кафедра управління та економіки фармації ЗДМФУ активно впроваджує інноваційні технології – віртуальна аптека, які позитивно сприйняли студенти.

Віртуальна аптека візуалізується за допомогою програми «PHARMACY SIMULATOR», яка є комплексним рішенням як для навчання студентів, так і контролю під час випускової атестації магістрів фармації.