

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Національний фармацевтичний університет

ФАРМАЦІЯ УКРАЇНИ. ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ

Матеріали
VII Національного з'їзду фармацевтів України

(Харків, 15–17 вересня 2010 року)

У двох томах
Том 2

Харків
2010

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Кучеренко Л.І., Портна О.О., Моряк З.Б., Морозова О.О., Рогульченко Г.К.

Запорізький державний медичний університет,

НВО «Фаратрон»

Фармацевтична хімія займається вивченням багатьох проблем сучасної медицини та фармації, які сьогодні і в майбутньому будуть необхідні для фахівців, які працюють в галузі створення і контролю якості лікарських засобів. Серед таких проблем: зв'язок між хімічною структурою лікарського засобу та його фармакологічною дією, питання контролю якості лікарських засобів в процесі їх виробництва та реалізації, належні види виробничої, лабораторної, аптечної практик (GMP, GLP, GPP), валідацію технологічних процесів, лабораторних методик та інше.

Кафедра фармацевтичної хімії готує фахівців, що працюють в галузі створення та контролю якості лікарських, парфумерно-косметичних засобів та лікарських препаратів зі спеціальностей «Фармація» та «Технологія парфумерно-косметичних засобів» очної та заочної форми навчання.

Центральне місце теоретичної та практичної підготовки фахівців, яких готує фармацевтична хімія, займає фармацевтичний аналіз, без володіння яким не може бути сучасного фахівця не тільки зі спеціалізації «провізор-аналітик», а також будь якого фармацевтичного напрямлення.

Підготовка фахівців з контролю якості лікарських засобів на теперішній час проходить в умовах реформування багатьох областей охорони здоров'я України, першочерговими завданнями якого є створення державної системи забезпечення якості лікарських засобів (гармонізація з положеннями GMP, GLP, GDP, GCP, GPP), а також належного контролю за відповідністю нормам та вимогам належної виробничої практики.

Кафедра фармацевтичної хімії починаючи з третього курсу, навчає студентів методологічним підходам, щодо проведення фармакопейного та фармацевтичного аналізу. При цьому значна увага приділяється засвоєнню як теоретичного курсу, так і поліпшенню надання практичних навичок. Під час проведення практичних занять студенти отримують для аналізу лікарські засоби, як невідомі сполуки та проводять її ідентифікацію та аналіз. Тобто на кожному практичному занятті студенти III-V курсів проводять учбово-дослідну роботу.

Найважливішою є проблема забезпечення студентів обох спеціальностей очної та заочної форми навчання навчально-методичною літературою. Співробітниками кафедри фармацевтичної хімії проводиться значна робота з переробки блоків навчально-методичної інформації відповідно до сучасних вимог. У цьому напрямку важливим моментом є створення власних навчально-методичних посібників, які включають теоретичний матеріал з синтезу та аналізу лікарських та парфумерно-косметичних засобів згідно вимог сучасної аналітичної нормативної документації.

На сьогодні підготовка фахівця з контролю якості лікарських та парфумерно-косметичних засобів утиснута у незначну кількість академічних годин, більшість яких виділено для самостійної підготовки студентів, як очної так і заочної форми навчання. Виходячи з вище зазначеного, для перевірки теоретичної підготовки студентів до практичних та семінарських занять в методичні розробки внесені питання для самостійної роботи, тестові та ситуаційні завдання, розрахункові задачі, що на наш погляд полегшує самостійну перевірку студентами своїх знань та умінь.

Збільшення числа спеціальностей та кількості студентів поставили перед викладачами

кафедри задачу створення бази тестових завдань. На кожному практичному занятті проводиться тестовий контроль, а в кінці семестру – підсумковий тестовий контроль теоретичних знань та практичних навичок студентів. Крім того створено та постійно доповнюється база тестових завдань для проведення ліцензійного іспиту у системі «КРОК», як у письмовому так і комп'ютерному варіантах для проведення передекламаційного контролю якості знань студентів. В Запорізькому державному медичному університеті в останні роки впроваджуються нові форми організації навчального процесу. Одним з важливих напрямків методичної роботи кафедри фармацевтичної хімії є використання рейтингової системи оцінки знань студентів, яка враховує систематичну навчальну діяльність студентів, пов'язану зі здобуттям теоретичних знань, вмінь, практичних навичок. Критерії рейтингової оцінки, як і використання тестів, дозволяють запобігти суб'єктивізму оцінювання знань студентів.

Вищезазначені методичні підходи, щодо організації навчального процесу, дозволяють проходити студентам V курсу виробничу практику з фармацевтичного аналізу на своїх майбутніх робочих місцях: лабораторіях Державних інспекцій з контролю якості лікарських засобів різних областей України, в відділах технічного контролю фармацевтичних підприємств, аптеках.

Всі впроваджені на кафедрі новітні засоби навчання показали свої переваги в одній з важливіших задач навчального процесу: підвищення якості підготовки фахівців за спеціальностями «Фармація» та «Технологія парфумерно-косметичних засобів» і оцінюванні готовності майбутнього фахівця до професійної діяльності.

Фармацевтична хімія на сучасному етапі	
Кучеренко Л.І., Портна О.О., Моряк З.Б., Морозова О.О., Рогульченко Г.К.	523
Досвід викладання фармакогнозії студентам англomовного відділення у ЛНМУ імені Данила Галицького	
Лисюк Р.М., Дармограй Р.Є.	525
Аналітичні ефекти в якісному аналізі катіонів та аніонів. створення мультимедійних фотослайдів	
Мороз В.П.	527
Сучасні підходи до викладання фармацевтичних дисциплін, пов'язаних з токсикологією	
Москаленко В.Ф., Ніженковська І.В., Вельчинська О.В.	528
Відображення специфіки сучасного стану фармацевтичного виробництва України при викладенні фармацевтичних дисциплін	
Москаленко В.Ф., Ніженковська І.В., Вельчинська О.В., Ягупова А.С.	529
Сьогодення вищої фармацевтичної освіти в Україні	
Москаленко В.Ф., Ніженковська І.В., Сятиня М.Л., Попович В.П., Коваленко Е.О.	530
Мотивація навчальної діяльності студентів медичного коледжу	
Нестерова В.В.	532
Нові аспекти виховної роботи при КМС організації навчального процесу	
Новакова В.С.	533
Напрямки вдосконалення підвищення кваліфікації спеціалістів Харківського обласного центру крові	
Печенізька Л.О., Доровський О.В., Якущенко В.А, Гончаренко В.І.	534
Научно-методические основы преподавания вопросов безопасности лекарств для провизоров-интернов	
Пиминев А.Ф., Цубанова Н.А.	535
Напрямки підвищення педагогічно-професійної компетентності викладачів	
Прокопенко Т.С., Гейко О.В., Коломієць І.В.	536
Розробка галузевих стандартів вищої освіти для підготовки фармацевтів на основі компетентнісного підходу	
Прокопенко Т.С., Горяча Л.О.	537
Профессиональная культура специалиста фармации	
Сабатовская И.С.	538
Роль фармацевтичної біології у структурі підготовки провізора в світлі інтеграції до європейського освітнього простору	
Садовниченко Ю.О., Кравченко В.М.	539
Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання	
Самура Б.А., Рябова О.О.	540
Науково-методичні підходи з розробки комп'ютерних інформаційних систем у фармації	
Суріков О. О., Котвіцька А. А.	541
Наукова діяльність кафедри аптечної технології ліків НФаУ: здобутки та перспективи	
Тихонов О.І.	542
Ціннісні пріоритети майбутніх фахівців фармації у контексті проблеми громадянського виховання	
Ткачов С.І.	544
Використання високих технологій у навчанні іноземним мовам студентів-фармацевтів	
Торяник Л.А.	545