



Міністерство охорони здоров'я України

Запорізький державний медичний
університет



«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2009»

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
відеоконференції



Запоріжжя
2009

large percentages of the elderly.

Largely related to distance and access issues, rural residents are often in poorer health and face more challenges in receiving adequate health care than their urban counterparts (Agency for Healthcare Research and Quality, 1996; Norris et al., 2002). Less than 11% of the nation's physicians practice in rural areas (North Carolina Rural Health Research Program, n.d.). In addition, fewer hospitals and health resources such as specialists are present in these areas (Agency for Healthcare Research and Quality, 1996). Thus one promising approach to improving access to health care in rural communities is telemedicine, which can provide health care services by "virtual" visits that substitute for face-to-face interactions.

How and why Distance Education is Important to India.

The country like India with huge population is now balancing illiteracy by encouraging Distance Education.

In India 3/4 population is in villages where the educational opportunities are less, but now to overcome this distance education is playing important role.

Some of the employees and highly qualified persons are interested to acquire additional qualification in their career can benefitted with this distance education.

Now in India 1/4 of population want to upgrade their knowledge with this distance education.

Sometimes to bring nativity touch to maintain and to balance the education difference between the countries especially in the field of medical education as few diseases are widely spread in some countries only and to face the local country qualifying exams, this video conference lectures will help the International students.

Now our organisation is proud to say that in collaboration with Zaporozhye State Medical University in the name of Mr. Kolesnik Y. M., Rector and in the name of Ryzhov A. A., Head of the Information Technology we are giving online video lectures from India with the help of 12 leading Indian Professors to Indian students who are studying MD Physician course at Zaporozhye State Medical University.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ОПТИМИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Гейченко Е.И., Денисенко О.В.

Запорожский государственный медицинский университет

Реформирование украинской образовательной системы в соответст-

вии с европейскими стандартами, безусловно, привнесло много нового в учебный процесс наших вузов, в том числе и в процесс языковой подготовки студентов-иностранцев. Сегодня учебным заведениям предлагается целый ряд национальных, международных проектов, программ Европейского Сообщества, цель которых объединить усилия и опыт в образовательных системах целого ряда стран и предложить единую модель совершенствования высшего образования. В основе этих программ лежит осознание того, что высшие учебные заведения играют особо важную роль в процессе социального и экономического переустройства, а также культурного развития, что они также являются резервом специализированных знаний и людских ресурсов и обеспечивают воспитание новых поколений.

Содержание предлагаемых реформ касается изменений тактик и стратегий всего учебного процесса, внедрения в обучение научных достижений, использования передовых информационных технологий. Сейчас трудно представить обучение в вузе без использования телекоммуникационных систем, компьютерных классов, Интернета. В последнее время в практику высших учебных заведений вошли электронные учебники и учебные пособия, дистанционные курсы с видео- и Интернет-конференциями, использование различных форм компьютерных тренажеров и виртуальных лабораторий.

Кафедра языковой подготовки ЗГМУ в числе 2-х вузов от Украины совместно с вузами-партнерами из Германии, Польши, России, Белоруссии приглашена для участия в разработке европейской программы TEMPUS. Участие в данной программе позволит кафедре и нашему вузу в целом совершенствовать технологии обучения языкам в соответствии с требованиями времени.

Планируется в рамках сотрудничества обмен учебно-методическими и научными материалами, создание на коммерческой основе дистанционных курсов обучения языку, электронных учебных пособий, проведение мастер-классов, летних школ повышения квалификации для преподавателей-языковедов.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИНЦИПАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЙ СИСТЕМЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ США

Романенкова Л.А.

Запорожский национальный университет

Социально-политические и экономические трансформации украинского общества привели к существенным изменениям в системе высшего

ЗМІСТ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВІ ЕЛЕМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТРАНСФЕРУ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ	3
Банчук М.В., Вороненко Ю.В., Гойда Н.Г., Мінцер О.П.	3
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЗДМУ: ПІДСУМКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ Колесник Ю.М., Рижов О.А.	4
РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО Ковальчук Л.Я., Марценюк В.П.	7
ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНУ ПІДГОТОВКУ ЛІКАРІВ Никоненко О.С., Шаповал С.Д., Дмитрієва С.М.	11
ТЕОРЕТИЧНИЙ БАЗИС СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО МІЖДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО ПРОСТОРУ Мінцер О.П.	12
БИОИНЖЕНЕРНЫЕ ЗНАНИЯ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ Годлевский Л.С., Калинин С.В., Баязитов Н.Р., Смирнов И.В., Коваль Н.Ф., Славянчук Н.С., Хихловская И.В.	14
ПРОБЛЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ФАРМАЦИИ Пономаренко Н.С., Рыжов А.А., Алексеева И.Н.	15
ПРОБЛЕМИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Федорук П.І., Гуцало О.В.	16
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЦИНІ НА БАЗІ КІБЕРАКМЕОЛОГІЧНОЇ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОЇ ІС Антонов В.М.	18
МОДЕЛЬНО ОРІЄНТОВАНЕ ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ Коваленко О.Є.	21

ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ Краснов В.В.	22
ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ АДАПТИВНОГО ТЕСТУВАННЯ Федорук П.І., Масловський С.М.	24
ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДМУ Рижов А.А.	27
ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ АСН У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ Іванькова Н.А.	31
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОРГАНИЗАТОРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ) Посный В.Ф., Щетинина Л.И., Авраменко В.С., Трошин Д.А., Одринский В.А.	33
ОПТИМИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ Боярская Л.Н., Рыжов А.А., Котлова Ю.В., Берлимова Н.В., Подлианова Е.И., Давыдова А.Г.	34
ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Визир В.А., Демиденко А.В., Приходько И.Б.	36
ТЕХНОЛОГІЯ ЗАСТОСУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ "БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ" Іванькова Н.А., Макоед О.Б., Александрова Є.В.	37
HOW AND WHY DISTANCE EDUCATION IS IMPORTANT TO INDIA Dr. BVK Raj, Dr. P. Subba Rao, Dr. I. Yogananda Reddy.....	40
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ОПТИМИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ Гейченко Е.И., Денисенко О.В.	42