



Міністерство охорони здоров'я України

Запорізький державний медичний
університет



«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2009»

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
відеоконференції



Запоріжжя
2009

Випуск такого підручника на паперовому носії є недоцільним, адже завдяки великій кількості кольорових ілюстрацій він мав би досить високу вартість, недосяжну для пересічного студента. Підручник "Онкологія" на CD має великий попит серед студентів, адже близько 90% з них мають власні комп'ютери та доступ до них у бібліотеці ЗДМУ, комп'ютерних класах, INTERNET-кафе.

Електронний підручник на CD отримав схвальну рецензію опорної кафедри онкології Донецького НМУ та рекомендований ЦМК з ВМО МОЗ України для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації (протокол №3 від 18.10.2007 р.) і був виданий тиражем 300 примірників у 2008 році. Він був презентований і розповсюджений на нараді завідувачів кафедр ВНМЗ України, яка відбулася 21.02.2009 на базі кафедри онкології Львівського НМУ імені Д. Галицького.

Досвід використання електронного підручника на кафедрі онкології Запорізького державного медичного університету показав значне зростання інтересу студентів до вивчення онкології завдяки більшій доступності навчального матеріалу, його наочності та повній відповідності типовій навчальній програмі.

Позитивні відгуки студентів і викладачів спонукали нас до продовження роботи над електронним підручником, до якого заплановано включити мультиплікацію для ілюстрації деяких процесів (канцерогенезу, метастазування та ін.) та фрагменти відеофільмів із записами операцій, ендоскопій тощо. Потребує оновлення і текст підручника в зв'язку з швидким розвитком медицини, впровадженням Болонської системи у навчальний процес та прийняттям нової навчальної програми. Розглядається питання про розміщення підручника з онкології на кафедральній сторінці сайту Запорізького державного медичного університету.

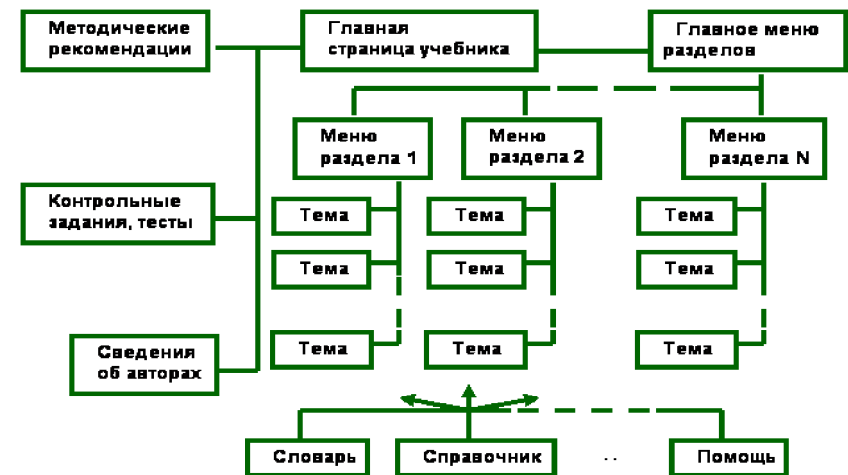
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Доля В.С., Головкин В.В., Мозуль В.И., Яковлева О.С.

Современное направление информатизации образования предусматривает применение новейших информационных технологий. Применение компьютеров в учебном процессе создает возможность использования их для аудиторных (лекционных и лабораторных) и самостоятельных занятий. В настоящее время используется в основном программное обеспечение общего назначения - текстовые редакторы, электронные таблицы и др., но, по нашему мнению, необходимо применение специализированных обучающих систем.

Цель нашей работы - изучение существующих и разработка нового электронного учебника с целью повышения эффективности преподавания курса фармакогнозии и ботаники.

Простейшая схема электронного учебника представляет собой электронный текст, оглавление которого является системой быстрого перехода на разделы и главы учебника. Каждая электронная страница дополнена графическими изображениями или анимацией. В более сложных учебниках при помощи гиперссылок реализована возможность более быстрого перемещения на справочный материал или другие параграфы учебника. Структура электронного учебника представлена на схеме.



Электронные учебники создаются на основе исходных учебных материалов, представленных в "традиционном виде" (на бумажных носителях, в виде документов MS Word, MS Excel, электронных документов в формате HTML и т. п.), путем объединения их в единый мультимедийный учебник в соответствии с определенной структурой содержания. Многие процессы и объекты в электронном учебнике могут быть представлены в динамике их развития, а также в виде двух- или трёхмерных моделей.

На кафедре фармакогнозии проводится работа по созданию электронного учебника. Его содержание и структура включает иллюстрации внешнего вида лекарственных растений. Для лекарственного растительного сырья приведены рисунки микродиагностических признаков. Представленный материал доступен из любого раздела программы, что является спецификой данного учебного пособия. Расширить его

возможности можно путем включения методик фармакогностического анализа, структурированных схем и алгоритмов, диаграмм и схем хроматограмм. Для стандартизации и обеспечения высокого качества каждого вида растительного сырья необходимо указать методы определения подлинности и доброкачественности, предоставит нормативно-техническую документацию на лекарственное растительное сырье. Согласно АТС-классификации составлен справочник препаратов из лекарственного растительного сырья, указан их состав и применение.

Электронный учебник обеспечивает полноту, доступность и оперативность получения необходимой информации. Это поможет студентам как очной, так и заочной формы обучения лучше подготовиться к практическим занятиям, экзаменам, повысит возможности самообразования, способствовать выработке практических навыков.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ОРГАНІЗАЦІЯ І ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ"

Горілик А.В., Терещук С.І.

Львівський національний медичний університет
ім. Данила Галицького

У сучасному суспільстві освіта об'єктивно відіграє важливу роль, що зумовлює постійний пошук перспективних напрямків її розвитку. Інформаційний освітній простір якнайкраще пристосований для інноваційної освітньої діяльності. У цьому плані актуальними є дослідження з опрацювання освітніх ресурсів шляхом широкого використання інформаційних освітніх технологій дистанційного навчання.

Метою роботи є оптимізація навчального процесу студентів та системи контролю і самоконтролю засвоєних теоретичних знань та практичних навичок з профільної фармацевтичної дисципліни "Організація та економіка фармації" на основі інноваційної освітньої технології.

Матеріали та методи. Програмний комплекс розроблений у вигляді Web-сайту з використанням HTML, JavaScript та Flash-технологій на базі зв'язки Apache 2.2.6 + PHP 5.2.5. + СУБД MySQL.

Результати. Опрацьовано та впроваджено у навчальний процес для студентів очної та заочної форм навчання Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького комп'ютерну програму "Інтерактивна Web-система вивчення дисципліни "Організація та економіка фармації" ("AdFarm S.A.") (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 25703 від 16.09.2008 р., автори Терещук С.І., Горілик А.В.).

Інтерактивна Web-система AdFarm S.A. працює під управлінням Web-сервера Apache 2, котрий є найпопулярнішим вільним HTTP-сервером в Інтернеті. Основними перевагами Apache є надійність і гнучкість конфігурації. Система AdFarm S.A. є інтерактивною Web-системою, яка надає представлення даних (СУБД) для користувачів. Система AdFarm S.A. є альтернатива к... чергу, для створення підтримки з боку...



Головна сторінка сайту <http://oef.org.ua>

Інтерактивна система містить такі розділи: навчальні матеріали, завдання (тести, ситуаційні завдання, кросворди), підготовка до іспитів, особисті результати, форум, пошук, блог.

Увесь доступний теоретичний матеріал користувач може знайти в розділі "Навчальні матеріали", де розміщено актуальні чинні нормативні документи (закони України, постанови КМ України, накази МОЗ України) та довідково-інформаційні матеріали (наприклад, Національний перелік основних лікарських засобів, Переліки отруйних та сильнодіючих лікарських засобів за торговими назвами, Переліки комбінованих лікарських засобів, що містять наркотичні або психотропні речовини тощо). Законодавча база є доступною без авторизації.

Важливою складовою цього розділу є блок лекційного матеріалу. Лекції подаються у двох варіантах: у вигляді Flash-презентацій для перегляду безпосередньо на сайті та у форматі PDF, доступних для завантаження. У кожній лекції передбачено поєднання ключових

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИНЦИПАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЙ СИСТЕМЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ США Романенкова Л.А.	43
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ Кірсанова О.В., Севальнев А.І., Сушко Ю.Д., Торгун В.П., Рудай В.В., Соколовська І.А., Биковська Ю.В., Куцак А.В.	45
СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ Мазулін О.В., Гречана О.В., Смойловська Г.П.	46
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО МЕДИЦИНСКОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Шуляк В.И.	47
ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УКРАИНЕ Иванько О.Г., Ярцева М.А., Селина Ю.В., Пидкова В.Я., Шульга А.А., Пацера М.В., Кизима Н.В., Пашенко И.В.	49
ПІДГОТОВЧІ ДІЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ЗМАПО Побел А.М., Кляцький Ю.П., Пелешук І.Л., Трибушний О.В., Побел Є.А.	50
КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ПРОГРАМОЮ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ (МОДУЛЬ 1) В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ Сиволап В.Д., Михайловська Н.С.	52
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРИКЛАДНОЙ МЕНЕДЖМЕНТ Посный В.Ф., Авраменко В.С., Щетинина Л.И., Трошин Д.А., Одринский В.А.	54
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ НА IV КУРСЕ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА Сиволап В.Д., Киселев С.М., Лашкул Д.А.	55

ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ Жаркіх А.В., Павлюченко М.І., Плотник В.О.	56
ИЗМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ БИОХИМИИ Белоконь Л.Е., Александрова Е.В.	57
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ У ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ Бондаренко О.П., Солов'юк О.О., Бідзіля П.П.	59
ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА МЕДИЦИНСКОЙ РОБОТОТЕХНИКИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ" Киселева О.Г., Видмаченко А.О., Яценко В.П.	60
ОТ УЧЕБНОГО ВИДЕОФИЛЬМА К МЕТОДИКЕ МЕДИЦИНСКОГО ВИРТУАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ Иванько О.Г., Круть А.С., Кизима Н.В., Пашенко И.В., Пидкова В.Я., Шульга А.А.	63
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА З ОНКОЛОГІЇ Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Колесник О.П.	65
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Доля В.С., Головкин В.В., Мозуль В.И., Яковлева О.С.	66
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ОРГАНІЗАЦІЯ І ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ" Горілик А.В., Терещук С.І.	68
КЛИНИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ СИНДРОМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ: АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Белай И.М., Дарий В.И., Райкова Т.С., Бушуева И.В., Заричная Т.П., Демченко В.О., Белоус М.В., Кандыбай Н.В.	70