

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Національна академія медичних наук України
Державний експертний центр МОЗ України
Державна служба України з лікарських засобів
Управління лікарських засобів та медичної продукції МОЗ України
Харківська обласна державна адміністрація
Харківська міська рада
Національний фармацевтичний університет
Аптечна професійна асоціація України
Міжнародний благодійний фонд сприяння розвитку медичної
та фармацевтичної науки і освіти «Ланцет»
Європейський директорат з якості ліків та медичної допомоги
Європейське товариство клінічної фармації

Клінічна фармація: 20 років в Україні

МАТЕРІАЛИ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНГРЕСУ

(Харків, 21–22 березня 2013 року)

Харків
2013

ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

*І.М. БІЛАЙ, Г.М. ВОЙТЕНКО**

Запорізький державний медичний університет, Україна,

*Національна медична академія післядипломної освіти
ім. Шупіка, Україна

Метою практичних занять з клінічної фармації є формування у провізорів-інтернів уявлення про загальну схему проведення раціональної медикаментозної терапії різних патологічних процесів і окремих їх проявів, основних принципах індивідуального підбору найбільш ефективних і безпечних лікарських засобів на основі даних фармакодинаміки і фармакокінетики з врахуванням можливого прояву їх побічної дії.

Основним завданням вивчення клінічної фармації є освоєння провізорам-інтернам принципів лікарської терапії окремих захворювань, формування знань і умінь за поданням консультативної допомоги лікарям і хворим в проведенні ефективної і безпечної фармакотерапії з врахуванням можливих побічних ефектів лікувальних засобів.

В процесі вивчення клінічної фармації на основі теоретичного матеріалу, отриманого на кафедрах нормальної фізіології, патології, біохімії, мікробіології, фармакології, поєднуються знання етіології, патогенезу основних нозологічних одиниць з принципами їх лікарської терапії.

Загальна клінічна фармація відображає основні питання клінічної фармакології та фармакотерапії. Провізори-інтерни повинні мати сучасні уявлення про основні фармакокінетичні процеси препаратів: всмоктуванні, розподілі, біотрансформації, виведенні. Вони знайомляться з основними фармакокінетичними параметрами, видами лікарської взаємодії, основними побічними проявами препаратів, а також способами профілактики ускладнень фармакотерапії.

Провізорам-інтернам пропонується провести експертну

оцінку історії хвороби і визначити адекватність призначення лікарських засобів конкретному хворому по відношенню до прийому їжі, необхідність в зміні дози і кількості призначення препаратів хворому із захворюванням шлунково-кишкового тракту, печінки і нирок, гіпопротейнемією.

Провізори-інтерни самостійно проводять аналіз листів призначень на предмет виявлення несумісних препаратів і прогнозування можливості розвитку побічних ефектів лікарських засобів і їх клінічних видів з врахуванням особливості стану даного конкретного хворого. Знайомляться з тематичним хворим з розвинутим побічним ефектом лікарської терапії. Обґрунтовують категорію, вигляд і різновид побічних ефектів препаратів. Визначають тяжкість їх клінічної течії, прогнозують залежність побічної дії від режиму дозування і стану функціональних систем організму. Виявляють чинники, які впливають на якісну і кількісну характеристику. Планують для використання відомі в даний час методи нефармакологічної і фармакологічної корекції побічних ефектів, способи їх усунення.

Підсумковим етапом самостійної роботи провізорів-інтернів є виконання ситуаційних завдань, при вирішенні яких провізори-інтерни повинні обґрунтувати вибір лікарських препаратів, принципи їх призначення, врахувати особливості фармакокінетики лікарського препарату в певній клінічній ситуації. При необхідності обґрунтувати принципи комбінованої терапії залежно від патофізіологічного варіанту перебігу захворювання, пояснити принципи дозування лікарських засобів, вибору лікарської форми і оптимальних шляхів введення, тривалості призначення і порядку відміни, визначення критеріїв ефективності і безпеки медикаментозної терапії.

Питання професійної підготовки клінічного провізора	467
Methodology of teaching pharmacotherapy according to evidence-based medicine for the students of «clinical pharmacy» specialty <i>S.I. Semenenko, O.V. Kryvoviaz, Y.O. Tomashevskaya</i>	469
Роль дисципліни «Средства лечебной косметики» в подготовке клинического провизора <i>А.Г. Башура, Л.С. Петровская, Т.В. Мартынюк</i>	470
Дидактическое обеспечение высшего фармацевтического образования на основе облачных технологий <i>В.И. Бессарабов, Л.Л. Ляхоцкая, А.П. Строкань, А.Н. Ильницкий, Г.И. Кузьмина, Т.А. Пальчевская</i>	472
Викладання клінічної фармації на факультеті післядипломної освіти <i>І.М. Білай, Г.М. Войтенко</i>	473
Аналіз побічної дії лікарських препаратів в інтернатурі <i>І.М. Білай, В.І. Дарій, О.А. Рижов, А.І. Білай, О.Є. Паішко</i>	475
Проведення практичних занять провізорам-слухачам курсів підвищення кваліфікації по ускладненням лікарської терапії <i>І.М. Білай, Т.С. Райкова, В.О. Демченко, О.А. Рижов, О.Є. Паішко</i>	476
Досвід викладання Клінічної фармакології та Клінічної фармації в системі післядипломної освіти <i>Г.М. Войтенко, В.В. Степаненко</i>	477
Необхідність належного викладання педіатричних аспектів клінічної фармації на до- та післядипломному етапах навчання провізорів <i>Г.М. Войтенко, О.Г. Тимченко</i>	479
Компонентно-орієнтований підхід до навчального процесу в післядипломній підготовці провізорів-інтернів <i>Д.С. Волох, Л.А. Бутко, М.Л. Сятиня</i>	481
Перший досвід роботи у програмі АСУ на кафедрі клінічної фармакології з фармацевтичною опікою <i>О.В. Герасименко, Т.С. Сахарова</i>	483
Сучасні аспекти викладання студентам основ раціонального застосування лікарських засобів <i>В.Ю. Дяченко</i>	484