

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Національна академія медичних наук України
Державний експертний центр МОЗ України
Державна служба України з лікарських засобів
Управління лікарських засобів та медичної продукції МОЗ України
Харківська обласна державна адміністрація
Харківська міська рада
Національний фармацевтичний університет
Аптечна професійна асоціація України
Міжнародний благодійний фонд сприяння розвитку медичної
та фармацевтичної науки і освіти «Ланцет»
Європейський директорат з якості ліків та медичної допомоги
Європейське товариство клінічної фармації

Клінічна фармація: 20 років в Україні

МАТЕРІАЛИ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНГРЕСУ

(Харків, 21–22 березня 2013 року)

Харків
2013

АНАЛІЗ ПОБІЧНОЇ ДІЇ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ В ІНТЕРНАТУРІ

І.М. БІЛАЙ, В.І. ДАРІЙ, О.А. РИЖОВ,

А.І. БІЛАЙ, О.Є. ПАШКО

Запорізький державний медичний університет,
м. Запоріжжя, Україна

В інтернатурі на практичних заняттях для провізорів ставиться завдання виробити у них уміння:

- визначати категорію, вид і різновид побічної реакції, а також тяжкість її клінічного перебігу;
- прогнозувати залежність побічної реакції ліків від режиму дозування та стану функціональних систем організму і виявляти фактори, що впливають на її якісну характеристику;
- використовувати відомі методи нефармакологічні і фармакологічної корекції побічних реакцій.

Теоретичний аналіз ускладнень фармакотерапії необхідно проводити з урахуванням відображення всіх варіантів і різновидів побічних реакцій, факторів, що впливають на вираженість побічних реакцій лікарських засобів (ураження печінки, нирок; особливе функціональний стан мішеней; прихована чи явна патологія мішені; одночасне призначення лікарських речовин з односпрямованими побічними реакціями та ін.).

Інтерни повинні знати, що побічні реакції ліків можуть бути щодо передбачення - передбачуваними, тобто зазначеними в інформації про препарат або непередбаченими, якщо про них не вказано в такої. Крім того, провізори-інтерни повинні оцінювати побічні реакції за ступенем серйозності і тяжкості клінічного перебігу. Також їм повинні бути відомі періоди, коли виявляються несприятливі наслідки лікарських препаратів (при проведенні доклінічних, клінічних досліджень, у постмаркетинговому періоді), методи виявлення побічних реакцій (спонтанні повідомлення, моніторинг, Фармакоепідеміологічне дослідження). При цьому інтерни повинні знати класифікацію побічних реакцій.

Питання професійної підготовки клінічного провізора	467
Methodology of teaching pharmacotherapy according to evidence-based medicine for the students of «clinical pharmacy» specialty <i>S.I. Semenenko, O.V. Kryvoviaz, Y.O. Tomashevskaya</i>	469
Роль дисципліни «Средства лечебной косметики» в подготовке клинического провизора <i>А.Г. Башура, Л.С. Петровская, Т.В. Мартынюк</i>	470
Дидактическое обеспечение высшего фармацевтического образования на основе облачных технологий <i>В.И. Бессарабов, Л.Л. Ляховская, А.П. Строчань, А.Н. Ильницкий, Г.И. Кузьмина, Т.А. Пальчевская</i>	472
Викладання клінічної фармації на факультеті післядипломної освіти <i>І.М. Білай, Г.М. Войтенко</i>	473
Аналіз побічної дії лікарських препаратів в інтернатурі <i>І.М. Білай, В.І. Дарій, О.А. Рижов, А.І. Білай, О.Є. Паішко</i>	475
Проведення практичних занять провізорам-слухачам курсів підвищення кваліфікації по ускладненням лікарської терапії <i>І.М. Білай, Т.С. Райкова, В.О. Демченко, О.А. Рижов, О.Є. Паішко</i>	476
Досвід викладання Клінічної фармакології та Клінічної фармації в системі післядипломної освіти <i>Г.М. Войтенко, В.В. Степаненко</i>	477
Необхідність належного викладання педіатричних аспектів клінічної фармації на до- та післядипломному етапах навчання провізорів <i>Г.М. Войтенко, О.Г. Тимченко</i>	479
Компонентно-орієнтований підхід до навчального процесу в післядипломній підготовці провізорів-інтернів <i>Д.С. Волох, Л.А. Бутко, М.Л. Сятиня</i>	481
Перший досвід роботи у програмі АСУ на кафедрі клінічної фармакології з фармацевтичною опікою <i>О.В. Герасименко, Т.С. Сахарова</i>	483
Сучасні аспекти викладання студентам основ раціонального застосування лікарських засобів <i>В.Ю. Дяченко</i>	484