

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Національна академія медичних наук України
Державний експертний центр МОЗ України
Державна служба України з лікарських засобів
Управління лікарських засобів та медичної продукції МОЗ України
Харківська обласна державна адміністрація
Харківська міська рада
Національний фармацевтичний університет
Аптечна професійна асоціація України
Міжнародний благодійний фонд сприяння розвитку медичної
та фармацевтичної науки і освіти «Ланцет»
Європейський директорат з якості ліків та медичної допомоги
Європейське товариство клінічної фармації

Клінічна фармація: 20 років в Україні

МАТЕРІАЛИ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНГРЕСУ

(Харків, 21–22 березня 2013 року)

Харків
2013

**ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
ПРОВІЗОРАМ-СЛУХАЧАМ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ПО УСКЛАДНЕННЯМ
ЛІКАРСЬКОЇ ТЕРАПІЇ**

*І.М. БІЛАЙ, Т.С. РАЙКОВА, В.О. ДЕМЧЕНКО,
О.А. РИЖОВ, О.Є. ПАШКО*

Запорізький державний медичний університет,
м. Запоріжжя, Україна

Важливим клініко-фармацевтичним аспектом при проходженні очного циклу інтернатури провізорами є формування вміння інтернами самостійно оцінювати безпеку лікарських засобів та проводити корекцію виявлених побічних реакцій.

Практична частина заняття починається з вибору комплексу клінічних, функціональних і біохімічних методів дослідження, необхідних для спостереження і виявлення ступеня вираженості побічних реакцій лікарських засобів. При аналізі клінічних історій хвороби інтерн повинен вміти виявити, які зміни в діапазоні клінічних та лабораторних даних пов'язані з перебігом захворювання, з впливом препарату, призначеного з лікувальною метою, а які є проявом побічної реакції.

Самостійна робота інтернів проходить в кабінетах функціональної діагностики. Тут проводиться одноразове вивчення ряду фармакологічних препаратів, основні побічні реакції, від застосування яких можна передбачити на підставі вивчення механізму дії. В якості методів контролю використовується аналіз частоти серцевих скорочень, величини артеріального тиску. Вивчаються такі побічні реакції серцево-судинних препаратів, як брадикардія, порушення атровентрікулярної провідності, ортостатична гіпотензія. Проводиться аналіз ступеня вираженості прямого лікувального ефекту.

Питання професійної підготовки клінічного провізора	467
Methodology of teaching pharmacotherapy according to evidence-based medicine for the students of «clinical pharmacy» specialty <i>S.I. Semenenko, O.V. Kryvoviaz, Y.O. Tomashevskaya</i>	469
Роль дисципліни «Средства лечебной косметики» в подготовке клинического провизора <i>А.Г. Башура, Л.С. Петровская, Т.В. Мартынюк</i>	470
Дидактическое обеспечение высшего фармацевтического образования на основе облачных технологий <i>В.И. Бессарабов, Л.Л. Ляховская, А.П. Строкань, А.Н. Ильницкий, Г.И. Кузьмина, Т.А. Пальчевская</i>	472
Викладання клінічної фармації на факультеті післядипломної освіти <i>І.М. Білай, Г.М. Войтенко</i>	473
Аналіз побічної дії лікарських препаратів в інтернатурі <i>І.М. Білай, В.І. Дарій, О.А. Рижов, А.І. Білай, О.Є. Паішко</i>	475
Проведення практичних занять провізорам-слухачам курсів підвищення кваліфікації по ускладненням лікарської терапії <i>І.М. Білай, Т.С. Райкова, В.О. Демченко, О.А. Рижов, О.Є. Паішко</i>	476
Досвід викладання Клінічної фармакології та Клінічної фармації в системі післядипломної освіти <i>Г.М. Войтенко, В.В. Степаненко</i>	477
Необхідність належного викладання педіатричних аспектів клінічної фармації на до- та післядипломному етапах навчання провізорів <i>Г.М. Войтенко, О.Г. Тимченко</i>	479
Компонентно-орієнтований підхід до навчального процесу в післядипломній підготовці провізорів-інтернів <i>Д.С. Волох, Л.А. Бутко, М.Л. Сятиня</i>	481
Перший досвід роботи у програмі АСУ на кафедрі клінічної фармакології з фармацевтичною опікою <i>О.В. Герасименко, Т.С. Сахарова</i>	483
Сучасні аспекти викладання студентам основ раціонального застосування лікарських засобів <i>В.Ю. Дяченко</i>	484