

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії
Кафедра педагогіки

**Доброчесність у навчанні:
дотримуватись/не можна/порушувати**

Збірник студентських та учнівських есе

Суми - 2026

цеглинка в стіну моєї впевненості. Я знаю, що мої знання належать мені, і їх ніхто не зможе анулювати. Для мене доброчесність - це питання гідності. Це драйв від того, що ти самостійно розібрався у складній темі з літератури або вивів формулу в фізиці. Це повага до вчителя, який ділиться досвідом, і до однокласників, які працюють чесно. Випускний клас - це час іспитів та великої конкуренції. Тиск високих балів іноді затьмарює цінність знань. Але я переконана: справжній успіх неможливий без фундаменту чесності. Краще отримати чесну «вісімку», яка стимулює до розвитку, ніж фальшиву «дванадцятку», за якою - порожнеча.

Повертаючись до назви есе, я впевнено ставлю кому: «Дотримуватися, не можна порушувати». Для мене доброчесність - це свобода. Свобода бути собою, а не копією чийхось думок. Свобода пишатися своїм атестатом без тіні сорому. Свобода бути частиною нової української еліти, для якої честь дорожча за рейтинг.

Я закінчую 10 клас у доленосні часи. І саме зараз ми маємо вирішити: ким ми будемо в цьому новому світі? Я обираю шлях чесної праці, бо переконана: лише на фундаменті доброчесності можна збудувати дім, який не зруйнують жодні вітри долі.

Лозинська Вікторія

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА СПРАВЖНІХ ЗНАНЬ

У наш час академічна доброчесність є предметом обговорення як у науковому середовищі, так і поза ним. Як наголошується у доповіді «The Fundamental Values of Academic Integrity» (2021), «академічна доброчесність полягає у дотриманні шести фундаментальних цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності та мужності» [1, с. 4].

Саме ці цінності знаходять своє відображення у студентській навчальній роботі. Якщо студент старанно навчається, він отримує більше, ніж просто оцінки. Він отримує досвід, розвиває мислення й відповідальність. Коли, наприклад, я роблю презентацію або звіт, то шукаю в Google і знаходжу необхідну інформацію, формуючи власну думку. Тож така робота повинна спонукати здобувача вищої освіти віддано займатися проблемою, щоб він навчився вирішувати її без сторонньої допомоги.

Академічна доброчесність в університеті означає, що студенти мають чесно вчитися мислити й робити висновки. Це можливість не лише не

списувати, не фальсифікувати результати, а й не привласнювати чужу роботу. Якщо студент використовує чужі ідеї на будь-якому етапі, то повинен вказати автора або джерело. Це вказує на самостійність і цінність чужої роботи.

У житті кожного студента є спокуса «легкого шляху». Наприклад, перед іспитом можна часто знайти готові відповіді або вдатися до інших хитрощів, щоб бути успішним. Спочатку це приваблює, але потім може мати сумні наслідки... Оскільки списування поступово вселяє впевненість в оцінках, а не в знаннях. Як наслідок, навчання перестає бути процесом розвитку особистості й стає процесом досягнення мети: оцінок.

Плагіат – це ще одна проблема сучасної освіти. Сьогодні є багато готових есе або коротких робіт, легко доступних завдяки мережі Інтернет. У більшості випадків здобувачі освіти копіюють чужу роботу і подають її як свою. Все...

Проте треба вчитися писати самостійно, оскільки вже сам процес допомагає людині отримати уявлення про проблему, доступні матеріали, чіткіше викласти думки, написати оригінальну роботу. Це може бути і не ідеальна робота, але авторська. Тому набагато краще самостійно написати, ніж просто копіювати текст та привласнювати його.

Іншою проблемою є повага до чужої роботи. Кожна книга, стаття або дослідження мають автора. За будь-яких обставин треба вказувати і зазначати інформацію, якої не знаємо. І це не просто набір фіксованих списків – списки використаних джерел. Це інструмент, що показує, як ми цінуємо працю інших і дотримуємося принципів чесності.

Є багато здобувачів, які насолоджуються навчанням і розуміють, що навчання – це гарна інвестиція в майбутнє. Самостійна робота, навіть з помилками, надзвичайно корисна, оскільки помилки допомагають студентам краще зрозуміти матеріал. Робити помилки – це неминуча частина освітнього процесу. Ми помиляємося, щоб навчитися певних речей, і через помилки набуваємо безцінного досвіду. Коли викладачі говорять, що навчання пов'язане з академічною доброчесністю, пропонуючи студентам долучитися до обговорення й даючи час на роздуми, стає зрозуміло, наскільки це важливо.

Отже, результати навчання слід оцінювати не лише за балами, а й за етикою здобувачів вищої освіти, їх відвідуванням та бажанням вчитися. Це сприяє формуванню культури та взаємоповаги. Водночас інноваційні технології створюють виклики: легкий доступ до інформації та готових відповідей може спонукати студентів користуватися чужою працею без аналізу. Тому важливим є уважне опрацювання джерел, правильне цитування та формулювання висновків. Навчання не зводиться лише до оцінок або дипломів – це розвиток самостійного мислення, прийняття рішень та відповідальність за вчинки та

поведінку. Академічна доброчесність забезпечує порядок та повагу до праці інших, формуючи справжнє освітнє середовище.

Академічна доброчесність – це більше, ніж те, **чого** ми вчимося, це те, **як** вчимося. Ми приймаємо рішення щодня: списувати або самостійно робити, реагувати на варіант, що вже існує, або йти своїм шляхом. Це про повагу, про рішення, прийняте усвідомлено. Людина, яка дотримується доброчесності, навчається чомусь важливого й цінному, що залишається впродовж життя, і це дозволяє їй впевнено рухатися вперед.

Cogitate ut vivas!

Список використаних джерел

1. *The Fundamental Values of Academic integrity*. 3rd ed. International Center for Academic Integrity [ICAI], 2021. URL: www.academicintegrity.org/the-fundamental-values-of-academic-integrity

Локтюшина Катерина

КЗСОР «Шосткинське вище професійне училище»

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАННІ: ДОТРИМУВАТИСЯ НЕ МОЖНА ПОРУШУВАТИ

У сучасному світі навчання відіграє дуже важливу роль у житті кожної людини. Саме в навчальному закладі ми отримуємо не лише знання, а й формуємо свій характер, вчимося відповідальності, чесності та поваги до інших. Однією з найважливіших цінностей у навчанні є доброчесність. Часто ми можемо почути фразу: «дотримуватися/ не можна/ порушувати». І кожен має сам вирішити, де поставити кому. На мою думку, правильно: **дотримуватися, не можна порушувати**, адже доброчесність – це основа справжнього успіху.

Доброчесність у навчанні означає бути чесним під час виконання завдань, не списувати, не користуватися підказками там, де це заборонено, і не привласнювати чужі ідеї. Це також означає самостійно виконувати домашні завдання, контрольні роботи та проєкти. Звичайно, іноді буває складно виконати все самому, особливо коли завдання здаються важкими або часу мало. У такі моменти виникає спокуса списати або знайти готову відповідь в інтернеті. Але чи справді це допомагає?

На перший погляд, порушення доброчесності може здатися легким виходом. Студент швидко отримує відповідь, економить час і навіть може