МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

86 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2026»

14-15 травня 2026 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2026

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЦВІТІННЯ АМБРОЗІЇ У 2025 РОЦІ 266
Асауленко Е.І.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОГРАМИ БОРОТЬБИ З КАРАНТИННИМИ РОСЛИНАМИ НА 2016-2025 РОКИ МІСЬКРАДИ М. ЗАПОРІЖЖЯ НА ОСНОВІ ДАНИХ МОНІТОРИНГУ ПИЛКУ АМБРОЗІЇ .. 267
Авраменко А.Л., Павлюк М.А.

INFLUENCE OF CHRONIC SOCIAL STRESS ON QUANTITATIVE DYNAMICS OF INNATE AND ADAPTIVE SYSTEMIC IMMUNE CELLS IN THE PROCESS EXCISIONAL WOUND HEALING 268
Makyeyeva L.V.

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ НАВЧАТИСЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ: РУХ ДО МЕТИ ПІД ОБСТРІЛАМИ 269
Лісняк С.Р.

МОРФОМЕТРИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕПІФІЗАРНОЇ ПЛАСТИНКИ РОСТУ У ЩУРІВ З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМ ОСТЕОПОРОЗОМ 270
Дончев О. Г.

ЗАСТОСУВАННЯ 3D -ДРУКУ ДЛЯ ВІДТВОРЕННЯ АНАТОМІЧНО ДОСТОВІРНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ..... 271
Семчак М.А.

АНАТОМІЧНІ ОРІЄНТИРИ МЕЖ СЕРЦЯ В НОРМІ ТА ПРИ КАРДІОЛОГІЧНИХ ПАТОЛОГІЯХ..... 272
Микулін Т.В.

АРОМАТ ПАМ'ЯТІ 273
Покуса О. Р., Бондар А. Ю., Юрченко В. І.

МОРФОМЕТРИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАГОЄННЯ РІЗАНИХ РАН ЩУРІВ 274
Грудинський Б.С.

МОНІТОРИНГ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ПИТНОЇ ВОДИ ANATOMICAL ASPECTS OF PROSTHETICS FOR DIFFERENT TYPES OF LOWER LIMB AMPUTATION 276
Tkach Artem Vitaliovich

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ МЕТОДІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АНАТОМІЧНО ДОСТОВІРНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ 3D-МОДЕЛЕЙ 277
Цинкуш Д.Р. *277*

ЛАТЕРАЛІЗАЦІЯ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ: ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ МІЖПІВКУЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ 277
Соколова В. С, Замирайло О. О., Семчак М. А.

БІОХІМІЯ 279

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА КОРЕКЦІЯ НІТРОЗАТИВНОГО СТРЕСУ В СЛЬОЗОВИХ ЗАЛОЗАХ ЩУРІВ ЗА УМОВ ВВЕДЕННЯ ЛІПОПОЛІСАХАРИДУ 279
Чернявська А.М.

НАНОТЕХНОЛОГІЧНІ СИСТЕМИ ДОСТАВКИ ПРИРОДНИХ АНТИОКСИДАНТІВ 280
Ткаченко І. С.

BIOCHEMICAL AND INFLAMMATORY BIOMARKERS IN DIAGNOSIS AND PROGRESSION OF PULMONARY TUBERCULOSIS 281
Author: Saju N.

ГІПОГОМОЦИСТЕЇНЕМІЯ ЯК НАСЛІДОК БЕЗКОНТРОЛЬНОГО ПРИЙОМУ ВІТАМІНІВ: ПРИХОВАНА ЗАГРОЗА ДЛЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ 281
Сіра С.Р., Мехеденко А.М.

ОЦІНКА ІРИТАНТНОГО ВПЛИВУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ СПОЛУК У ТЕСТІ HET-CAM 282
Сорвілло І.

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ 284

DYNAMICS OF MITOTIC INDEX OF BONE MARROW IN A THERMAL BURN MODEL UNDER THE INFLUENCE OF MEDICINAL LEECH EXTRACT 284
Aminov R.F.

ТЕРАТОГЕННА ДІЯ ІЗОТРЕТИНОЇНУ: АНАЛІЗ КЛІНІЧНИХ ДАНИХ 2021–2025 РОКІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ВАГІТНОСТІ ПІД ЧАС ТЕРАПІЇ 285
Кручаниця А.В., Карабиньош М.О., Моца В.А.

ФАРМАКОТЕРАПІЯ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ 286
Брижак В.С.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ МЕТОДІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АНАТОМІЧНО ДОСТОВІРНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ 3D-МОДЕЛЕЙ

Цинкуш Д.Р.
Наукові керівники: доц., к.мед..н. Світлицький А.О., доц., к.мед.н. Чернявський А.В., Ас., к.мед.н., Цинкуш Р.В., Ас., Ph.D. Сальніков В.І.
Кафедра анатомії людини, оперативної хірургії і топографічної анатомії
Кафедра Терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Мета дослідження: Дослідити можливості цифрового моделювання в Exocad при створенні анатомічно достовірних комп. 3D-моделей

Оцінити точність, ефективність та клінічну доцільність використання цифрових технологій у сучасній ортопедичній стоматології.

Матеріали та методи: У ході дослідження було проаналізовано сучасні наукові джерела з питань цифрової стоматології. Використано дані понад 50 наукових статей українською та англійською мовами з міжнародних і вітчизняних стоматологічних баз. Практична частина дослідження виконувалася на базі кафедри ортопедичної терапевтичної та дитячої стоматології із залученням зуботехнічної лабораторії «Евріка Дент»

- CAD/CAM СИСТЕМИ
- 3D-СКАНЕРИ
- 3D-ДРУК
- ЦИФРОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Отримані результати: За результатами дослідження встановлено, що цифрові методи поступово витісняють традиційні підходи завдяки своїй точності, швидкості та передбачуваності результату.

Висновки: Отже, цифрові методи є не лише сучасною альтернативою традиційним підходам, а й визначають подальший розвиток ортопедичної стоматології

ЛАТЕРАЛІЗАЦІЯ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ: ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ МІЖПІВКУЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Соколова В. С, Замирайло О. О., Семчак М. А.
Наукові керивники: к.біол.н., доц. Алієва О. Г., PhD, ас. Попазова О. О.
Кафедра гістології, цитології та ембріології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Функціональна асиметрія головного мозку є однією з важливих характеристик організації психічної діяльності людини. Вона виявляється у відносній спеціалізації правої та лівої півкуль щодо обробки інформації, регуляції пізнавальних процесів, емоційного реагування та виконання різних типів діяльності. Дослідження латералізації когнітивних процесів є актуальним для психології, нейропсихології, педагогіки та медицини, оскільки дає змогу глибше зрозуміти індивідуальні відмінності у навчанні, сприйнятті інформації, творчій активності та адаптації людини до різних умов діяльності.

Мета дослідження – експериментально проаналізувати особливості прояву функціональної асиметрії мозку в процесах мислення, сприйняття інформації, емоційного реагування та виконання логіко-аналітичних і образно-емоційних завдань у дітей та підлітків, а також визначити можливий зв'язок між провідною рукою, статтю, вихованням, творчою активністю та переважанням певного типу міжпівкульної організації.

Матеріали та методи. В дослідженні брали участь 60 школярів: 30 ліворуких і 30 праворуких. Для мінімізації взаємного впливу під час виконання завдань групи проходили тестування окремо. Окрім аналізу відповідей, застосовувалися методи спостереження за поведінкою респондентів під час тестування та бесіди з педагогами щодо навчальних особливостей дітей. Для проведення дослідження було розроблено три варіанти тестових завдань для різних вікових груп: 7-13 років, 14–18 років та 18+. Додатково було проведено серію ігрових завдань, спрямованих на оцінку можливих статевих відмінностей у виконанні логіко-аналітичних і емоційно-перцептивних завдань.

Отримані результати. Аналіз відповідей ліворуких школярів показав, що у 18 із 30 осіб, тобто у 60%, переважали ознаки образно-емоційного типу обробки інформації, що може свідчити про відносну домінантність правої півкулі. У 3 учасників, або 10%, було зафіксовано переважання логіко-аналітичного типу реагування, що умовно відповідає активнішій участі лівої півкулі. Ще у 9 респондентів, або 30%, спостерігалися показники, які свідчать про відносно збалансоване функціонування обох півкуль. За результатами бесід із педагогами було встановлено, що частина ліворуких учасників демонструє вищу успішність у гуманітарних дисциплінах і водночас має певні труднощі з точними науками. Крім того, під час тестування саме ліворукі школярі частіше виявляли варіативність поведінкових реакцій: дописували власні варіанти відповідей або обирали кілька відповідей попри інструкцію щодо вибору лише одного варіанта. У групі праворуких школярів у 18 із 30 осіб, тобто у 60%, було виявлено переважання логіко-аналітичного типу обробки інформації, що може вказувати на відносну домінантність лівої півкулі. У 12 респондентів, або 40%, переважали ознаки образно-емоційного типу реагування. Також праворукі школярі частіше дотримувалися запропонованої інструкції, обирали один варіант відповіді та зверталися по уточнення у разі нерозуміння завдання. Відносно значна частка праворуких учасників із показниками правопівкульного типу може бути пов’язана з їхньою залученістю до творчої діяльності, зокрема малювання, танців та інших видів мистецької активності, що потенційно сприяє розвитку образного мислення.

Окреме спостереження за амбідекстерами засвідчило високу варіативність відповідей на подібні за структурою запитання. Водночас загальний розподіл результатів у цій групі мав збалансований характер: приблизно 50% відповідей відповідали ознакам правопівкульного типу, а 50% – лівопівкульного.

Для оцінки можливих статевих відмінностей було проведено 10 ігор. За аналізом отриманих результатів було встановлено, що в логіко-аналітичному завданні результати хлопців і дівчат істотно не відрізнялися. Результати підтвердили припущення, що індивідуальні відмінності між учасниками однієї статі можуть бути більшими, ніж відмінності між хлопцями та дівчатами загалом. У завданні на розпізнавання емоційних виразів обличчя дівчата продемонстрували значну перевагу, здобувши близько 88% перемог. Водночас об’єктивність цього завдання обмежена, оскільки на швидкість і точність відповідей могли впливати не лише когнітивні особливості, а й сором’язливість, комунікативність та рівень упевненості учасників.

Висновки. Результати дослідження свідчать про наявність зв’язку між провідною рукою та особливостями функціональної асиметрії мозку: у більшості ліворуких учасників спостерігалися ознаки активнішого залучення правої півкулі, тоді як у більшості праворуких — лівої. Водночас отримані дані демонструють, що латералізація когнітивних процесів не є жорстко фіксованою характеристикою. На її прояви можуть впливати творчий досвід, освітнє середовище, виховання, індивідуальні особливості розвитку та характер повсякденної діяльності. Статеві відмінності виявилися менш однозначними: перевага дівчат у розпізнаванні емоцій може бути зумовлена не лише біологічними чинниками, а й із соціальним вихованням. Отже, латералізація когнітивних процесів є складним багатофакторним явищем, а індивідуальні когнітивні особливості людини не завжди відповідають узагальненим статистичним закономірностям.