МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

86 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2026»

14-15 травня 2026 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2026

ГУМАНІТАРНІ, БІОЕТИЧНІ І ПРАВОВІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ 361
ЕТАПИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 361
Нагайлик Д.Ю.
МЕДИЦИНА КИЇВСЬКОЇ РУСІ: НАПРЯМИ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ 362
Кривенко А. М.
ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ З ЛЮДЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ ТА ПСИХІЧНИМИ РОЗЛАДАМИ 363
Козак Л.І.
ДЖЕРЕЛА ЗАПОЗИЧЕНИХ МЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ 364
Кисла П.Є.
АНТИЧНА МУДРІСТЬ У СУЧАСНІЙ ПСИХОТЕРАПІЇ: ВІД ЕПІКТЕТА ДО МЕТОДІВ ПОДОЛАННЯ ТРИВОГИ 365
Колісник Ю.О.
БІОЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ РЕДАГУВАННЯ ГЕНОМУ (CRISPR) В ЄВРОПІ 366
Бевзюк А.Є.
ЯТРОГЕНІЯ В ПСИХІАТРІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ: ПРИЧИНА, НАСЛІДКИ ТА ПРОФІЛАКТИКА 367
Фіногенова К.Ю.
ФАРМ-БЛОГЕРСТВО В ТІКТОК ТА INSTAGRAM: ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВОГО СТИЛЮ В «КЛІКБЕЙТ» ТА РИЗИКИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ 368
Величко М.С., Безпальченко Л.М., Губушкіна А.А.
ДОКИРИЛИЧНЕ ПИСЬМО НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ 369
Потапова К.М.
СОЦІАЛЬНЕ СПРЯМУВАННЯ МИСТЕЦТВА МУРАЛІВ 370
Авраменко А. Л.
ФІЛОСОФІЯ МЕДИЧНОГО ДОСВІДУ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: МІЖ СТРАХОМ, САМОДІАГНОСТИКОЮ ТА ВТРАТОЮ ЦІЛІСНОСТІ ОСОБИСТОСТІ 371
Шеставіна Н.С.
ПРАВО НА ЦИФРОВУ ДРУГУ МЕДИЧНУ ДУМКУ В СИСТЕМІ AI-ASSISTED HEALTHCARE: ПРОГАЛИНИ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ 372
Бишек М.Ю., Лебич А.С.
ЮРГЕН ХАБЕРМАС І "МАЙБУТНЄ ЛЮДСЬКОЇ ПРИРОДИ": МОРАЛЬНІ МЕЖІ ЄВГЕНІКИ 373
Мастюх М.С.
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ МЕДИЦИНИ КИЇВСЬКОЇ РУСІ 374
Невакшонова А.М.
РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКИХ ДІАЛЕКТІВ ТА ЇХ СУЧАСНИЙ СТАН 375
Горобець А. М.
ПОШУК СЕНСУ ЯК ФУНДАМЕНТ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я: ВІД ЛОГОТЕРАПІЇ ВІКТОРА ФРАНКЛА ДО СУЧАСНОЇ СТІЙКОСТІ 376
Бровко К. І.
МЕНОНІТИ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОСИСТЕМИ СТЕПУ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ В ХІХ СТ. 376
Мурашова Д.Д.
ЗАХИСТ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ ЧЕРЕЗ БІОПОКРАЩЕННЯ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ: ЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 377
Зінчук М.В.
ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНІК МЕДИТАЦІЇ 378
Портна Д.І.
ЛОГОТЕРАПІЯ ВІКТОРА ФРАНКЛА ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ КРИЗИ ДЛЯ ЛЮДИНИ 380
Авраменко А. Л.
СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ ВПЛИВУ ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ НА РЕЖИМ СНУ ТА КОГНІТИВНІ ФУНКЦІЇ. 381
Жураківська В.М., Фігель.С.Д.

АНТИЧНА МУДРІСТЬ У СУЧАСНІЙ ПСИХОТЕРАПІЇ: ВІД ЕПІКТЕТА ДО МЕТОДІВ ПОДОЛАННЯ ТРИВОГИ

Колісник Ю.О.
Науковий керівник: проф. Сепетий Д.П.
Кафедра суспільних дисциплін
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

У сучасних умовах високого рівня стресу, антисоціальної поведінки, зловживання алкогольними і наркотичними речовинами та глобальної нестабільності пошук ефективних методів збереження психічного здоров'я стає пріорітетним завданням. Когнітивно-поведінкова терапія довела свою ефективність, як один із провідних напрямів сучасної психотерапії, а її філософське коріння сягає античного стоїцизму.

Мета дослідження: Проаналізувати зв’язок між етичним вченням Епіктета та основою когнітивно-поведінкової терапії, а також дослідити практичні стоїчні техніки, що використовуються в сучасній психотерапевтичній практиці.

Матеріали та методи: Для підготовки роботи були використані ключові положення етичного вчення Епіктета (Енхейридіон, Бесіди), представлені у сучасній психологічній та філософській літературі; праці засновників когнітивно-поведінкової терапії Аарона Бека та Альберта Елліс; сучасні посібники з когнітивної терапії Д. Вестбрука, Г. Кеннерлі, а також статистичні дані ВООЗ. У роботі використано методи порівняльного аналізу та узагальнення.

Отримані результати: У ході аналізу встановлено, що сучасна психотерапія фактично працює за твердженням Епіктета: людей турбують не речі самі по собі, а те, що вони про них думають. Це головний принцип когнітивної моделі виникнення емоцій. Наприклад, якщо знайома людина проходить повз і не вітається, сама подія є нейтральною. Але якщо ми думаємо, що нас ігнорують, виникає тривога чи образа. Якщо ж ми припускаємо, що людина просто нас не помітила, наш стан залишається спокійним. Це доводить, що ми можемо керувати своїми емоціями через зміну думок. Важливим результатом дослідження є центральне положення Епіктета - дихотомія контролю, де він вчив розподіляти речі на категорії: ті, що від нас залежать і ті, що ні. В сучасній терапії цей принцип допомагає пацієнтам перестати витрачати сили на речі, які вони не можуть змінити, і зосередитися на власних діях. Також встановлено зв'язок сучасних терапевтичних вправ та стоїчних технік. Негативна візуалізація (уявне проживання найгіршого сценарію) сьогодні використовується в експозиційній терапії для зменшення страху. Сократичний діалог, який використовував Епіктет для навчання своїх учнів, став основою для роботи психолога, який через запитання допомагає людині самій побачити помилки у своєму мисленні.

Висновки: Дослідження підтвердило, що антична мудрість Епіктета є не просто історією філософії, а фундаментом для сучасної медицини та психології. Зв’язок між стоїцизмом і когнітивно-поведінковою терапією доводить, що основи людського сприйняття не змінилися протягом часу, а античні поради досі залишаються актуальним інструментом для роботи з психікою. Головний висновок полягає в тому, що свобода починається з моменту, коли ми вчимося керувати своїм мисленням. Поєднання античної етики та сучасних наукових методів дає людині дієвий інструмент для подолання тривоги та досягнення гармонійного життя.