МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

86 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2026»

14-15 травня 2026 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2026

ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗДМФУ 381
Печорська М.М, Фенно К.В.

ЛОГОТЕРАПІЯ ВІКТОРА ФРАНКЛА: АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ В ОНКОЛОГІЧНІЙ ТА ПАЛІАТИВНІЙ МЕДИЦИНІ 383
Кривенко А.М.

«ПІСЛЯПИСЕМНЕ СУСПІЛЬСТВО»: КОГНІТИВНА ЕВОЛЮЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ 384
Настич А. В.

ШТУНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ДОПОВНЕННЯ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ 385
Купріянова Т.Б.

СТОЇЧНІ ПРАКТИКИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ..... 386
Підгорний Я. Ю.

ОНЛАЙН РЕСУРСИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ..... 387
Гайдукова Д.С.

СТОМАТОЛОГІЯ 388

ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У СТОМАТОЛОГІЇ ...388
Толста В.А.

АНТИОКСИДАТНА МОДУЛЯЦІЯ КОМПЛЕКСНОЇ МЕДИКАМЕНТОЗНОЇ ТЕРАПІЇ ХРОНИЧНОГО ПАРОДОТИТУ 389
PhD, ас. Сальников В.І.

КОНСЕРВАТИВНЕ ЛІКУВАННЯ ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ З ВИКОРИСТАННЯМ АД'ЮВАНТНОЇ ТЕРАПІЇ МЕЛАТОНІНОМ: СЕРІЯ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ..... 390
Єнгаличев Т. Р.

АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ФАКТОРІВ РИЗИКУ РОЗВИТКУ КАРІЄСУ ЗУБІВ У ПАЦІЄНТІВ МОЛОДОГО ВІКУ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ 391
Масльоха В. О.

ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ ГЛИБОКИХ УРАЖЕНЬ ЕМАЛІ У ДІТЕЙ ШЛЯХОМ МОДИФІКОВАНОГО ПРОТОКОЛУ МІКРОАБРАЗІЇ ТА ІНФІЛЬТРАЦІЇ 392
Івашку Л.В.

BIOLOGICAL AND BEHAVIORAL ASPECTS OF PULP PRESERVATION IN YOUNG PERMANENT TEETH WITH INCOMPLETE APEXOGENESIS 393
Loredana Ivashky, Kateryna Halchuk

USE OF PLAQUE INDICATORS AS A METHOD OF HYGIENE CONTROL DURING ORTHODONTIC TREATMENT 393
Semenchenko P.A., Boiko E.R., Fomenko V.V.

«МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МІКРОФЛОРИ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА КАРІЄС» 394
Зейкан М.М.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ..... 395
Гуменюк С.В.

INTERLEUKIN PROFILE IN PERI-IMPLANT CREVICULAR FLUID..... 396
Volchykhina K.

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОПРЯДІННЯ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ: У ВІДНОВНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ, ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВІЙ ХІРУРГІЇ ТА РАННІЙ ПРОТЕТИЦІ ЗОКРЕМА . 397
Руденко І.В.

АНАТОМО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ТА БІОМЕХАНІЧНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ СТАНУ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБА ЯК БАЗИС ПОДАЛЬШОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ АРТИКУЛЯРНОГО ПАЦІЄНТА В СУБТОТАЛЬНІЙ ОРТО-ХІРУРГІЧНІЙ ПЛОЩИНІ.....398
Копельчук М.С.

3D ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ - ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК ПЕРЕХОДУ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДО ПОВНОГО ЗАКРИТОГО ЦИФРОВОГО ПРОТОКОЛУ 400
Копельчук М.С., Лісняк С.Р.

деградацію людської автономії. Зрештою, соціальна справедливість також опиняється під загрозою, адже нерівний доступ до технологій ІД може поглибити «цифровий розрив», створюючи переваги для одних верств суспільства та дискримінуючи інших через алгоритмічні упередження.

Підсумовуючи, розвиток ШІ для інтелектуального доповнення відкриває шлях до подолання людських обмежень, проте вимагає суворого контролю за приватністю та збереженням нашої ідентичності. Поки радикальне злиття з машиною залишається справою майбутнього, сучасні додатки ІД вже сьогодні вимагають від нас пошуку балансу між технологічною ефективністю та збереженням того, що робить нас людьми.

СТОЇЧНІ ПРАКТИКИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ

Підгорний Я. Ю.
Науковий керівник: д.ф.н., проф. Утюж І. Г.
Кафедра суспільних дисциплін
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність теми. На сьогоднішній день українська медицина перебуває в тяжкій, і водночас, унікальній точці в історії. Медичні фахівці цілодобово працюють в умовах високого рівня психологічного напруження, що є наслідком щоденної загрози ракетних обстрілів, людських втрат, повітряних тривог, та екстрених ситуацій, що стали для нас буденністю.

Лікарю, перебуваючи в таких умовах, практичних знань та навичок вже стає недостатньо для того, щоб бути готовим прийняти виклики суворої сучасності. В контексті даної ситуації, виникає гостра необхідність у психічній стійкості та холодності розуму, які б дозволили лікарю зберегти не тільки життя пацієнтів, а й зберегти власне від гніту невпевненості та страху перед реаліями. Саме тут стоїцизм постає як джерело знань, що надає прикладні інструменти виживання та ефективності, у вигляді безцінної мудрості грецьких філософів.

Фундаментальним принципом філософії стоїцизму є досягнення стану атараксії, тобто повної духовної незворушності, що дозволяє стримувати власні емоції, перебуваючи у епіцентрі емоційного хаосу. На думку стоїків, досягти даного стану можливо лише завдяки усвідомленню того факту, що в житті людини існують обставини які залежать від неї, та які не залежать від волі людини, тобто завдяки дихотомії контролю. Даний інструмент, надає лікарю можливість чітко відокремлювати підвладні йому явища (емоції, якість виконання операції, власну професійну чесність) від йому непідвладних (надзвичайні обставини, смерть від несумісних з життям поранень, вичерпність ресурсів).

Морально-етичні засади незламності духу, єдності людини з природою, практики самоспостереження та саморефлексії стоїчного вчення мають значний потенціал у галузі психічного здоров’я. Луцій Анней Сенека, римський філософ-стоїк зазначав: “Ми більше страждаємо у своїй уяві, ніж у реальності”, акцентуючи цим увагу на когнітивній природі багатьох психологічних страждань, що є особливо важливим для терапії пацієнтів що пережили певні травматичні події у житті, та для лікарів, що працюють у зоні бойових дій.

Філософія стоїцизму є не лише історичним напрямком філософії, а є першочергово актуальним світоглядом, через призму якого можна сприймати факти, що позбавлені емоційного забарвлення, та є інструментом для духовного і морального піднесення, що позбавляє людину від невиправданих психологічних страждань, зокрема під час воєнного стану.

Література:

• Marcus Aurelius. (2002). *Meditations* (G. M. A. Grube, Trans.). Hackett Publishing Company.*(Original work published ca. 180 CE)*

• Lucius Annaeus Seneca. (2015). *Letters from a Stoic: Epistulae Morales ad Lucilium* (R. Campbell, Trans.). Penguin Classics.*(Original work published ca. 65 CE)*

ОНЛАЙН РЕСУРСИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Гайдукова Д.С.
Науковий керівник: к.філол.н., Федько О.Ю
Кафедра культурології та українознавства
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

В епоху цифрових технологій онлайн-ресурси набули надзвичайної популярності та стали невід'ємною частиною нашого життя, освітнього процесу і вивчення української мови. Формування мовної та мовленнєвої компетентності є актуальним як для носіїв мови, які прагнуть удосконалити свої знання, так і іноземців, які вивчають українську з нуля.

Мета дослідження – виявити основні переваги та недоліки найвідоміших онлайн-ресурсів з української мови.

Матеріали та методи. Матеріали цього дослідження – інтернет-ресурси (портали, сайти, блоги, сторінки в соціальних мережах, коментарі користувачів), які проаналізовані за допомогою описового методу, та власні спостереження.

Результати дослідження. Переваги онлайн-ресурсів вивчення української мови**:** адаптивність, актуальність інформації, групування за темами, доступність (потрібний лише інтернет), гнучкість графіку (можливість опрацьовувати у будь-який момент), інтерактивність, використання відео, аудіоматеріалів, візуалізації та ігрової форми.

Недоліки онлайн-ресурсів: обмеженість живого спілкування, ненадійність окремих джерел, ризик поверхового опрацювання, труднощі з самодисципліною, відсутність систематичного контролю, потреба у стабільному доступі до мережі, зорова втома при тривалому використанні гаджетів, розсіювання уваги через сповіщення.

Серед великої кількості доступних платформ, застосунків, словників та освітніх порталів варто відзначити найпопулярніші, найнадійніші та найефективніші у покращенні мовного рівня користувачів:

"Мова – ДНК нації" **–** це популярна онлайн-платформа, що пропонує широкий спектр навчальних матеріалів: бібліотеку теоретичних відомостей, що мають яскраву авторську візуалізацію (меми), практичні завдання (тестування) та диктанти, що допомагають користувачам покращити мовні навички. Також ресурс надає можливість обговорення та обміну досвідом у коментарях на форумах.

OnlineCorrector **–** додаток, який автоматично виправляє пунктуаційні, орфографічні, граматичні та стилістичні помилки та недоліки у слововживанні. Крім цього, на порталі можна прочитати теоретичний матеріал та знайти відповіді на питання, як правильно вживати ту чи іншу конструкцію в мовленні.

Словник скорочень української мови **–** зручний інструмент, що містить широкий перелік скорочень та абревіатур, які активно використовують в українській мові. У словнику представлені як загальновживані скорочення, так і спеціалізовані абревіатури, притаманні лексиці різних галузей: медицині, юриспруденції, технологіям тощо. Кожен елемент супроводжується поясненням його значення та контекстом використання.

Висновок. Онлайн-ресурси є потужним інструментом для вивчення мови, але їх ефективність залежить від свідомого використання. Найкращий результат досягається, коли онлайн-навчання поєднується з іншими методами, наприклад, з живим спілкуванням, читанням книг або переглядом фільмів українською. Це дозволить компенсувати недоліки і максимально використати переваги цифрових технологій.