NEXT: IFNMU EDU 2026

Networking • Education • eXchange • Transformation

МІНСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ

МАТЕРІАЛИ

XIV міжнародної науково-методичної конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



УДК 378.147.091.39.042:615.4.012/.014:615.12

ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СТУДЕНТО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Г. П. Лисянська[1], І. О. Пухальська[2], М. М. Малецький[3], Д. М. Сафронова[4]

lyska1210@gmail.com[1], wellirin@gmail.com[2], nmaletsky@gmail.com[3], romaningena0@gmail.com[4]
ORCID: 0000-0002-7685-4040[1], 0000-0003-4370-6604[2], 0000-0002-9404-9467[3], 0009-0009-3046-4635[4]

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет[1-4]

В умовах сьогодення належний акцент в організації навчального процесу у вищих закладах освіти ставиться на формування та розвиток особистості фахівця. Випускник набуває вміння належним чином здобувати і використовувати потрібну інформацію у практичній діяльності та самостійно знаходити вирішення у різних ситуаціях. Цьому активно сприяє впровадження новітніх технологій та підходів в освітній галузі.

Сьогодні активно впроваджується стимуляція особистої організованості студентів, сприяння збільшенню їх активності. Зміни традиційного навчального процесу, у першу чергу, торкаються роботи викладача, стимулюють зменшення домінування і контролю, а, натомість, використання різних способів надання інформації та внесення коректив при розборі тем.

На практичних заняттях з аптечної технології ліків студенто-орієнтований підхід у навчанні реалізується з метою посилення залучення студентів до ефективного спілкування з викладачем, оцінки та аналізу результатів через зворотній зв'язок. Студенти мають можливість вибору методів набуття знань, структури навчальної інформації. Для підготовки до занять використовуються як традиційні форми (теоретичний матеріал лекцій, підручників, посібників), так і рекомендовані ситуаційні завдання, що містять конкретний рецепт та запропоновану технологію приготування, а також запитання з обґрунтування окремих стадій або процесу в цілому. За необхідністю, студенту пропонується виправити ситуацію з подальшим наданням оптимальних технологічних операцій з приготування, контролю якості та відпуску екстемпоральної лікарської форми. При проведенні контролю студенти залучаються до швидких тест-опитувань, маленьких кейсів та дискусій.

Отже, на заняттях з аптечної технології ліків завдяки запровадженню проблемно-орієнтованого підходу з формулюванням практичної ситуації з виготовлення екстемпорального лікарського засобу та її самостійним вирішенням студенти здатні ефективно засвоювати необхідні знання. Така організація активізує розвиток навичок, творчого і аналітичного мислення здобувача, дозволяє сформувати підходи до самостійного вирішення проблем професійного характеру, що у подальшому позитивно позначиться на практичній діяльності фахівця.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МЕДИЧНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ ТА ПЕРЕКЛАДІ
М. М. Кузишин, М. І. Мойсеєнко, М .А. Пачків 93

ДИСЦИПЛІНА «НУТРІЄНТНА БІОХІМІЯ І ЗДОРОВ'Я ЗУБІВ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»
Л. Д. Курас, А. М. Ерстенюк, Х. Ю. Парцей, Л. Я. Нечитайло, С. В. Шкурашівська, Г. В. Токарик 94

ПИТАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
О. М. Куса, О. М. Ласитчук, Ю. Б. Моцюк 95

МЕНТОРСТВО В СИСТЕМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
Кучин Ю.Л., Кучеренко І.І. 97

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТА AI-ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
І. В. Левицький, Н. М. Кінаш, Н. Я. Курташ 99

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОЇ МОДЕЛІ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ
І. С. Лембрик, Т. В. Шатинська , В. М. Волошинович 101

ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СТУДЕНТО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ
Г. П. Лисянська, І. О. Пухальська, М. М. Малецький, Д. М. Сафронова 103

МІЖКАФЕДРАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ КАФЕДР АНАТОМІЇ ТА ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
І. С. Лісецька, Р. Р. Барчук, М. Б. Пастух 104

STEM-ОСВІТА НА ЗАНЯТТЯХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
С. А. Лісовська, С. Г. Шулепа, Р. П. Лісовський, Б. І. Рачій 105

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ У КОНТЕКТСІ ВИМОГ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Лопацький С.В., Юхимук В.П., Старух В.Я, Кравчук М.І., Драганчук І.В. 107

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ: ОРІЄНТИР НА ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ
С. В. Лопацький, В. П. Юхимук, В. Я. Старух 109

РОЗРОБЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ ТЕРАПЕВТІВ МОВИ І МОВЛЕННЯ: ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ У МІЖНАРОДНОМУ ПАРТНЕРСТВІ
Лялька О.М., Яцків Л.В., Баблюк Л.А., Шоган М.С., Сива О.В., Грицко Х.М., Озарчук Ю.П. 110