

Запорізький державний медичний університет  
Кафедра охорони здоров'я, соціальної медицини та лікарсько-трудової  
експертизи

Методичні вказівки до практичного заняття  
з предмету «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я»  
для студентів 6 курсу спеціальностей «лікувальна справа, педіатрія»

Тема: Організація надання первинної медико-санітарної  
допомоги населенню

Модуль 1

Змістовний модуль 2

Запоріжжя, 2015

Склала: професор Клименко В.І.

Переглянуті і затверджені на засіданні кафедри «28» серпня 2015  
Протокол №1

Затверджено та рекомендовано до друку на засіданні циклової  
методичної комісії гігієнічних дисциплін «19» вересня 2015, протокол  
№ 1

## **I. Актуальність теми:**

Пріоритетний розвиток первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) на засадах сімейної медицини спрямований на удосконалення організації медичної допомоги міському і сільському населенню, наближення її до кожної сім'ї, ефективності при раціональному використанні ресурсів галузі є одним з основних напрямків реформування охорони здоров'я України.

## **II. Цілі навчання**

1. Загальна : сформувати у студентів уявлення про сімейну медицину та її місце і значення в системі медичної допомоги населенню.
2. Конкретні :
  - ознайомитися з принципами надання первинної медико-санітарної допомоги сільському та міському населенню;
  - навчитися працювати з основною обліковою та звітною документацією, що ведеться в закладі загальної практики/сімейної медицини.

## **III. В результаті вивчення даної теми студенти повинні**

### **1. Знати :**

- сутність поняття «первинна медико-санітарна допомога», «сімейна медицина», «лікар загальної практики/сімейної медицини»;
- моделі організації первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини;
- принципи надання первинної медико-санітарної допомоги сільському та міському населенню;
- перелік облікової медичної документації ЛЗП/СМ.

### **2. Вміти :**

- організувати роботу сімейного лікаря відносно різних моделей його діяльності;
- заповнювати обов'язкову облікову медичну документацію , яка ведеться в закладі загальної практики/сімейної медицини..

## **IV. Контроль базисного (вхідного) рівня знань та вмінь**

Матеріали для поза аудиторної підготовки :

Контрольні питання:

1. Моделі організації ПМСД на засадах сімейної медицини.

2. Принципи надання ПМСД сільському населенню.
3. Оснащення ФАПу
4. Функції та завдання лікарської амбулаторії сімейної медицини.
5. Принципи надання ПМСД міському населенню.
6. Основні етапи реформування ПМСД на засадах загальної практики / сімейної медицини.
7. Облікова медична документація, що ведеться лікарем загальної практики / сімейної медицини.
8. Організація роботи стаціонарів вдома.

**V Програмні тестові питання (одна або декілька правильних відповідей)**

**VI. Графологічна структура теми**

**VII Зміст теми практичного заняття**

**VIII. План і організаційна структура заняття.**

| №<br>п/п                  | Основні етапи заняття                                                                       | Рівень<br>навчаль-<br>них<br>цілей | Методи контролю<br>навчання                                                      | Матеріально-<br>методичне<br>забезпечення                                                | Роз-<br>поді<br>л<br>часу |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| I. Підготовчий етап (20%) |                                                                                             |                                    |                                                                                  |                                                                                          |                           |
| ·<br><br>·<br><br>·       | Організація заняття<br><br>Постановка навчальної мети.<br><br>Контроль вхідного рівня знань | I-II                               | Індивідуальне<br>устне опитування.                                               | 1. Контрольні<br>запитання: гл. IV.<br><br>2. Графологічна<br>структура теми:<br>гл. V . | 15<br>хв.                 |
| II. Основний етап (70%)   |                                                                                             |                                    |                                                                                  |                                                                                          |                           |
| ·                         | Формування знань і<br>умінь у відповідності до<br>навчальної мети.                          | III                                | 1. Вивчення і<br>конспектування<br>основного змісту<br>теми.<br><br>2. Практична | Гл. V, VI.                                                                               | 60<br>хв.                 |

|                           |                                                                            |     |                                                                                                                  |                                                               |           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
|                           |                                                                            |     | робота з<br>вирішення<br>індивідуальних<br>завдань.<br><br>3. Обговорення<br>питань теми за<br>участю викладача. | Гл . VII - VIII.<br>Індивідуальні<br>завдання по<br>варіантах |           |
| III. Заключний етап (10%) |                                                                            |     |                                                                                                                  |                                                               |           |
| .                         | Заключний контроль і<br>корекція набутих знань<br>та вмінь.                | III | 1. Індивідуальний<br>контроль .                                                                                  | Зошит протоколів                                              | 15<br>хв. |
| .                         | Підведення підсумків<br>занять. Оцінка знань.                              |     | 2. Підпис<br>протоколів.                                                                                         |                                                               |           |
| .                         | Вказівки щодо<br>самостійної підготовки<br>та засвоєння наступної<br>теми. |     | 3. Самостійна<br>підготовка.                                                                                     | Підручник.<br>Методичні<br>вказівки.<br>Лекції.               |           |

## IX . Список літератури.

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко та ін. – Вид. 3. – Вінниця, 2013. – 560с.
2. Первинна медико-санітарна допомога/ сімейна медицина. За ред.. В.М. Князевича; Міністерство охорони здоров'я України. – К., 2010. – с.404.
3. Борисевич М.Д., Мартишок І.О., Полатайко Є.М. Етапи розвитку сімейної медицини на Львівщині,- Львів, .1994.- 5 с.
4. Кваліфікаційна характеристика лікаря за спеціальністю “Загальна практика”.М.П. Павловський, В.П.Виговський, І.О.Мартинюк . Львів, 1993.- 100.
5. Професіограма врача общей практики (семейного врача). М.П.Павловський, В.П.Выговський, И.О.Мартинюк и др.- Львов, 1988.- 15 О.
6. Професіограма врача общей практики (семейного врача). М.П.Павловський, В.П.Выговський, И.О.Мартинюк и др.- Львов, 1989.\* 16 с.
7. Професіограма лікаря загальної практики (сімейного лікаря). М.П.Павловський, В.П.Виговський, И.О.Мартинюк та ін. К.: 1990.- 39 с.
8. Реорганізація первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах загальної практики (сімейної медицини) За ред. В.М.Пономаренка.- К., 2001.\* 182 с.
9. . Базилевич Я.П., Фуртак І.І., Економіка впровадження сімейної медицини.- Львів, 1995.- 7 С.
10. Лемішко Б.Б., Мартинюк І.О., Фільц Ю.О. Консультативний лікуально-діагностичний центр поліклініки сімейної медицини // Практична медицина,- 2005.- №1.- С. 133-136.
11. Поліклінічна справа і сімейний лікар / За ред. Є.Я.Склярова, І.О.Мартинюка, Б.Б.Лемішка.- К.: Здоров'я, 2003.- 639 с.
12. Університетська клініка сімейної медицини / Є.Я.Скляров, Б.Б.Лемішко, І.О.Мартинюк пін.// Практична медицина.- 2005.- №1.- С129-133.
13. Лемішко Б., Сагам Ю., Лемішко О., Мартинюк І., Федущак А. Програма реорганізації первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини у 5-й комунальній міській клінічній поліклініці М. Львова // Практична медицина.- 2003.- №5.- С. 150-153.
14. Чопей І.В. Порівняльна характеристика моделей сімейної медицини в деяких країнах та можливості їх опанування в Україні /Вибрані матеріали І з'їзду сімейних лікарів України - Київ-Львів, 2001.- С109-118.