

Отже, сучасні інформаційні технології спрощують процес освіти, як для викладача, так і для слухача курсів підвищення кваліфікації провізорів, а постійний розвиток цієї сфери дає можливість підвищувати якість навчання і контролю вмінь спеціалістів.

УДК: 37.015.3:378.147.091.3-021.464

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Біленький С.А., Іванченко Д.Г., Строгонова Т.В., Біленький О.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційні методи навчання, позааудиторна самостійна робота, психологічне сприйняття.

Цілком очевидно, що для формування професійної компетентності фахівців при дистанційних методах навчання ніякий зовнішній вплив (накази, інструкції, настанови, рекомендації, переконання і навіть покарання) не зрівняється за важливістю та актуальністю з самостійною діяльністю і не замінить її.

Сучасний потік інформації сприяє поглибленню та універсалізації їх знань студентів, розвитку дослідницької діяльності, формуванню елементів наукової творчості. Він вимагає від них оволодіння новими навичками роботи, які необхідні для успішної професійної діяльності. Виконання завдань позааудиторної самостійної роботи якраз і спрямоване на розвиток і закріплення у студентів необхідних для цього якостей.

Однак, для того щоб позааудиторна самостійна робота не перетворилася для студентів в абстрактний, мало зрозумілий і не дуже важливий розділ, необхідно, перш за все, сформувати у них відповідне психологічне її сприйняття і донести до їхньої свідомості, що при виконанні кожного завдання вони повинні для самих себе:

- чітко сформулювати **мету** майбутньої діяльності (що має вийти в результаті);
- усвідомити **мотиви** (заради чого виконується і для чого це потрібно);
- проаналізувати всі можливі варіанти виконання, вибрати оптимальний, намітити проміжні етапи та терміни виконання (**засоби та шляхи реалізації**);
- оцінити отримані після закінчення роботи **результати**, визначити ступінь їх збігу з поставленою метою, проаналізувати допущені помилки і неточності.

При свідомому прийнятті вище зазначеного простого алгоритму самостійна діяльність студентів при дистанційному навчанні, безумовно, стане для них найбільш важливою та життєво необхідною ланкою їх самоосвіти і підвищення професійного рівня.