

Враховуючи сучасний досвід впровадження ПОН в Україні, ми розпочали використання цього методу на практичних заняттях з організації діяльності сімейного лікаря. Серед головних труднощів, з якими ми зустрічаємося на цьому шляху є: недостатність належного методологічного забезпечення, труднощі в переосмисленні ролі викладача на заняттях, неготовність студентів до самостійного пошуку інформації, труднощі відбору та формування проблемних ситуацій (кейсів).

Висновок. Використання такого інтерактивного педагогічного методу, як практично-орієнтоване навчання на кафедрі соціальної медицини, організації та охорони здоров'я буде сприяти досягненню головних навчальних завдань кафедри та попри труднощі, що можуть виникнути під час впровадження методу, є перспективним напрямком поліпшення якості викладацької діяльності з дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я», що потребує подальшого детального вивчення.

УДК: 378.6:62.016:811.161.2

ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ

Лисенко Н.О.

Національний фармацевтичний університет

Ключові слова: дистанційне навчання, дисципліна «Культура наукової мови».

Невпинний розвиток інформаційних технологій дозволив суттєво урізноманітнити форми проведення освітнього процесу. З'явилась можливість не тільки довільного пошуку потрібних даних у загальносвітовому банку інформації, але й системного та мотивованого дистанційного отримування знань з обраних спеціальностей.

Серед переваг останнього зазвичай називають можливість надання освітніх послуг без урахування територіальної близькості (що є ідеальним варіантом для громадян інших країн або осіб з особливими потребами), зручний (іноді – індивідуальний) графік навчання, демократичні ціни (дистанційний курс, як правило, дешевший, ніж навчання на стаціонарі), постійна модернізація та вдосконалення, що спричинені конкуренцією між освітніми закладами (оскільки студент може обирати серед однотипних курсів і програм ті, які підійдуть саме йому, що у свою чергу позитивно впливає на мотивацію).

Інтерактивний освітній простір Центру дистанційних технологій навчання НФаУ (сайт www.pharmel.kharkiv.edu) поділяється на дві складові: дистанційну підтримку самостійної роботи студентів та дистанційні курси для студентів-фармацевтів з усіх дисциплін (на платформі Moodle), розроблені відповідно до вимог для ліцензування таких курсів в Україні. Викладачами

кафедри українознавства та латинської мови НФаУ створено обидва варіанти ресурсів.

Зокрема в окремий ресурс виділено підтримку самостійної роботи студентів із дисципліни «Культура наукової мови». Курс може бути застосовано для дистанційного навчання. Мета курсу — навчити студентів опрацьовувати та складати науковий текст, бездоганний у стилістичному, морфологічному та синтаксичному плані, опанувати вимоги до складання, редагування та захисту наукової роботи та застосовувати на практиці набуті знання, а також навчити складати та виголошувати наукову доповідь, брати участь у наукових дискусіях.

Курс запропонований студентам I курсу, що навчаються за напрямком «Фармація».

Для оформлення ресурсу обрано стандартну структуру для дистанційного курсу. Програма ДК розрахована на 10 тижнів і містить матеріал з 10 лекційних занять, поділених на два змістові модулі. Кожний змістовий модуль містить контрольний блок. Курс завершується модульною контрольною роботою (виконується аудиторно). Структура заняття складається з теоретичної частини (інформаційні матеріали), практичного блоку, який містить питання для самоконтролю, завдання для самостійної роботи, завдання для тестового контролю; обговорення навчальних тем, тобто форум або чат. Також до структури кожного заняття вміщено додаткові матеріали: посилання на інформацію з Інтернету, мультимедійні презентації. Практична робота передбачає виконання двох письмових завдань щозаняття (наприклад: редагування текстів фахових статей, складання планів трьох типів (тезового, питального, називного), написання анотацій, рецензій та ін.). Перевірка набутих знань здійснюється завдяки тестуванню, для оцінки рівня знань, набутих протягом вивчення змістового модуля, застосовується підсумкове тестування. В окремий ресурс виділено матеріали, що багаторазово використовуватимуться студентами при вивченні ДК, зокрема: електронна версія посібника «Культура наукової мови» (автори — Лисенко Н.О., Піддубна Н.В., Тележкіна О.О.), список рекомендованої літератури, а також форуми.

Зокрема форум, де викладач може залишити повідомлення, а студенти свої запитання.

Перевірка надісланих матеріалів здійснюється off-line, текст із коментарями надсилається студенту. Отримані позитивні оцінки (бали) у разі відпрацювання пропущених занять додаються до поточних балів змістового модуля. Із оцінкою студент може ознайомитися в електронному журналі.

Безперечно, для наукового дослідження важливими є актуальність і новизна, логічність й аргументованість наведених даних, їх достовірність, але не менш важливим є його мовне оформлення. Отже, провідна мета нашого дистанційного курсу — допомогти студентам-фармацевтам і молодим науковцям в оформленні результатів своїх наукових розвідок, у підготовці до виголошення наукових доповідей та участі у дискусіях.