

Модуль реалізує діагностику когнітивних і емоціональних расстройств пацієнта по оригінальним моделям. Он може знайти широке застосування як в індивідуалізованих клінічних, так і в масових психопрофілактичних дослідженнях, наприклад, для виявлення на ранніх етапах груп ризику при емоціональних і когнітивних порушеннях, що дозволяє запобігти розвитку складних цереброваскулярних патологій.

Використання мови програмування Java для реалізації програмної частини робить даний програмний продукт системно незалежним, що значно розширює можливості його застосування.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. В. Ю. Пуршев Цереброваскулярна патологія з позиції психосоматичної медицини. // Ж. Медичний альманах. В.№4, 2009.
2. К. Р. Червінська Експертні психодіагностичні системи як інструмент рішення задач експрес психологічної діагностики. // Ж. Учені записки університету ім. П.Ф.Лесгафта. В.№12 (58), 2009, С.111-114.
3. Высоцкая Е. В., Порван А. П., Рисованая Л. М. Концептуальное моделирование данных информационной системы определения степени когнитивных расстройств у больных дисциркуляторной энцефалопатией // Матер. V Междунар. радиоэлектронного форума «Прикладная радиоэлектроника. Состояние и перспективы развития», С.138-139.

УДК: 378.147-054.6:5

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Рідкозубова С.О.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Ключові слова: іноземні студенти, мовна підготовка, інформаційні технології, комп'ютерні програми-тренажери.

У вищих навчальних закладах України щороку навчаються іноземні студенти, для яких мовна підготовка є важливою складовою професійної підготовки. Нині іноземні студенти поглиблюють знання з російської та української мов на відповідних кафедрах університету. Такий підхід стимулює розвиток професійного інтересу іноземних майбутніх фахівців, сприяє формуванню мовленнєвої компетентності іноземних студентів і викладачів, розвиває потребу у самовдосконаленні, саморозвитку, самовихованні, самоосвіті.

Якість мовної підготовки іноземних студентів можна підвищити, якщо використовувати засоби інформаційних технологій – пошукувачі, тренажери, програми-перекладачі, соціально-орієнтовані технології, електронні корпуси текстів. Так, наприклад, комп'ютерні програми-тренажери допомагають здійснити багаторазове повторення виконання письмових вправ, а також дозволяють здійснити зворотній зв'язок і самоконтроль. Якість мовної

підготовки досягається шляхом індивідуальної роботи студентів із програмою-тренажером, яка не лише виконує функцію середовища для реалізації завдання, але й відстежує помилки, вказує способи їх виправлення, контролює навчальний процес. При цьому студент може виконувати вправу стільки разів, скільки йому потрібно, оскільки тренування може проходити поза межами навчальної аудиторії. Як відомо, комп'ютер дуже «терплячий» і витримує студента з його різним настроєм і слабкою підготовкою.

УДК: 614.2:004.5

ПЕРЕДУМОВИ І ПЕРШІ КРОКИ ДО РОЗВИТКА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ

Роша Л.Г., Цевелев С.Л.

Одеський національний медичний університет

Ключові слова: телемедицина; мобільна медицина; реформа.

Сьогодні телемедицина є перспективним напрямком, який постійно розвивається в різних світових регіонах, як розвинутих, так і порівняно проблемних в медичному плані. Перші кроки в цьому напрямку були зроблені ще в середині минулого століття, коли лікарі університета штата Небраска використали двобічний телевізійний зв'язок спочатку для навчання, а потім для консультацій лікарів і пацієнтів в віддалених лікарнях. Подальші дослідження можливостей телемедицини торкались таких питань, як надання медичної допомоги космонавтам, а також мешканцям віддалених регіонів – в таких умовах телемедицина є чи не єдиною можливістю допомогти хворим. З іншого боку, розвивалися і аспекти телемедицини, пов'язані з лікарською роботою в міських умовах, наприклад, передача даних про стан пацієнтів від бригад швидкої допомоги до лікарні.

Телемедицина активно поширюється в США (близько 50 відсотків лікарень використовують телемедичні методики), в країнах Європейського Союзу (в 2014 р. був реалізований проект «Renewing Health», протягом якого вивчались можливості телемедицини поліпшити якість життя пацієнтів з хронічними захворюваннями, на території Данії, Італії, Швеції, Норвегії, Фінляндії, Греції; у дослідженні були зайняті біля 7000 пацієнтів), в Китаї (в серпні 2014 р. комісія з питань здоров'я нації та планування родини опублікувала «Циркуляр 51» - перший детальний документ, регулюючий діяльність послуг, що надаються медичними закладами віддалено, що надає деякі базові правила для використання телемедицини в Китаї).

Також і в Україні вже декілька років робляться кроки до розвитку телемедичної системи. Ще в 2000 р. в НДІ травматології і ортопедії ДонНМУ було створено перший в Україні відділ інформатики і телемедицини. В 2006 р. Одеська обласна рада ухвалила відповідну програму у зв'язку зі значним «розтягненням» Одеської області, що створює труднощі для надання