

Зокрема, звертається увага на цільові види діяльності провізорів-курсантів, контроль їх до засвоєння поточного заняття, а також формування вміння самостійно користуватися основними фармакокінетичними характеристиками лікарських засобів та використовувати результати проведених досліджень задля корекції режиму дозування.

УДК 004.9:378.046-021.68]:615.15

## ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ

Білай І.М., Михайлюк Є.О.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* дистанційна освіта, післядипломна освіта, інформаційні технології.

Сучасні інформаційні технології все більше входять в наше життя та допомагають економити час, як в побуті, так і на роботі. Не обходить стороною модернізація і освітній процес.

**Метою роботи** було відображення переваг та актуальності використання сучасних інформаційних технологій в післядипломному навчанні провізорів-інтернів та провізорів-курсантів з використанням дистанційної форми навчання.

Сучасні технології дозволяють спеціалісту вдосконалювати свої професійні знання, не відриваючись від своєї основної роботи, використовуючи свій вільний час для цього в домашніх умовах без необхідності приїзду до навчального закладу на тривалий час. Навчальний заклад має можливість надати провізорам-інтернам та провізорам-курсантам методичні та навчальні матеріали через мережу інтернет будь-яким способом (вільний доступ на офіційному сайті закладу, доступ через введення паролю користувача або електронною поштою). Також викладачі можуть надавати відео чи аудіо записи лекцій, можуть проводити дистанційні консультації чи вебінари. Треба відмітити, що використання вищим навчальним закладом спеціальних програм для дистанційної освіти (Moodle® чи подібні) дозволяють проводити дистанційний контроль засвоєння знань курсантів у вигляді тестів, ситуаційних задач або підготовки докладів чи рефератів.

Звертаючи увагу на вище перелічене, треба відмітити економію коштів, як спеціалістів, які можуть не відриватися від роботи, так і економію коштів вищого навчального закладу на навчання курсантів через скорочення аудиторних годин викладачів.

УДК 378.094:61:[004.738:37]

## ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ КАФЕДР МЕДИЧНИХ ВНЗ У МЕДІАОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Білий А.К., Скорина Д.Ю., Коваленко С.І., Воскобойнік О.Ю.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* медіаосвітній простір, інтеграція, кафедральні Internet-ресурси.

Сучасні тенденції розвитку суспільства призводять до стрімких змін у інформаційному середовищі, що вимагає від освітньої системи оновлення методів роботи та впровадження новітніх технологій навчання. Саме на цьому підґрунті набуває поширення концепція медіаосвіти, що розглядається як процес розвитку особистості за допомогою і на матеріалі засобів масової комунікації. Сукупність необхідних умов та форм навчання, побудованих на основі сучасних технологій, що забезпечують супровід пізнавальної діяльності та доступ до