СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ ЯК МЕТОД РОЗВИНЕННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ

Александрова К. В., Сінченко Д. М., Левіч К. В., Михальченко Є. К.
Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна

Вступ. У зв’язку з введенням нових Стандартів вищої медичної освіти, а також скороченням годин аудиторної роботи та збільшенням годин самостійної позааудиторної роботи, вкрай необхідним є питання формування професійних компетентностей.

Мета. Сприяти виробленню клінічного мислення, закріпленню теоретичного матеріалу може вирішення ситуаційних задач з біологічної хімії. На нашу думку, це є обов'язковою формою вивчення будь-якої дисципліни, оскільки дозволяє студентам застосувати отримані теоретичні знання у конкретній ситуації, а в разі їх недостатності змусить більш уважно прочитати підручник або скористатися додатковою літературою.

Матеріали і методи. Колективом авторів кафедри біологічної хімії ЗДМУ було розроблено збірник ситуаційних задач за темами першого змістового модулю «Ведення в біохімію. Прості та складні білки. Ферменти» - «Білки: властивості, функції в організмі», «Ферменти», до якого включено 260 завдань (задачі, тести для самоконтролю тощо). Збірник призначений для студентів 2-го та 3-го курсу, що навчаються за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Фармація».

Без ґрунтовного вивчення розділу про різноманітність білків, фізико-хімічні властивості та методи кількісного та якісного визначення, функцій білків-ферментів в організмі, структури простих і складних ферментів, участі ферментів в механізмах каталізу, сучасних положень про механізм дії ферментів, загальних властивостей ферментів, класифікації та номенклатури ферментів неможливим є подальше засвоєння курсу біологічної хімії. Майбутні лікарі та провізори повинні вміти проводити визначення білків, активності ферментів в біологічних рідинах і тканинах, оскільки це допомагає діагностувати безліч захворювань і запропонувати методи їх лікування із використанням сучасних лікарських засобів.

Завдання у збірнику розташовані згідно плану лабораторно-практичних занять та охоплюють всі питання, що винесені на розгляд. Наприкінці збірнику наведені еталони відповідей. Це дозволить студентам спочатку самим відповісти на питання завдань, а потім перевірити правильність отриманої відповіді шляхом порівняння з еталоном.

Результати та висновки. Вирішення задач збірнику допомагає студентам закріпити знання із вказаних тем, підвищити якісну успішність, сформулювати професійні компетентності та клінічне мислення.