

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)
А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

I collected the dataset of images (1587) and manually annotated them. The rest 169 photos, randomly chosen from the whole dataset, were used for model evaluation. While the random splitting to the training and testing sets may be a good first estimation of the model, it can introduce bias. I plan to assess the performance of a predictive model by applying the standard technique of cross-validation. The intermediate model, trained on a limited dataset showed 82,35% accuracy through F1 score.

The novelty of the developed system is the combination of information collection elements based on crowdsourcing with the use of a mobile application, image processing using deep learning methods and integration into an existing Mobisaar service, which allows to supply service with additional information.

References

1. Cheng C. C., Tsai C. M., Yeh Z. M. Detection of bus route number via motion and YCbCr features //Computer, Consumer and Control (IS3C), 2014 International Symposium on. – IEEE, (2014). 31-34.
2. Guida C., Comanducci D., Colombo C. Automatic bus line number localization and recognition on mobile phones—a computer vision aid for the visually impaired //International Conference on Image Analysis and Processing. – Springer, Berlin, Heidelberg, (2011), 323-332.
3. Hara K., Azenkot S., Campbell M., Bennett C. L., Le V., Pannella S., Froehlich J. E. Improving public transit accessibility for blind riders by crowdsourcing bus stop landmark locations with google street view: An extended analysis //ACM Transactions on Accessible Computing (TACCESS). T. 6. – №. 2. (2015), 5.
4. Hara K., Le V., Sun J., Jacobs D., & Froehlich J. Exploring early solutions for automatically identifying inaccessible sidewalks in the physical world using google street view //Human Computer Interaction Consortium. – (2013).
5. Own C. M., Lee, D. S., Wang, T. H., Wang, D. J., & Ting, Y. L. Performance evaluation of UHF RFID technologies for real-time bus recognition in the Taipei bus station //Sensors. (2013). – T. 13. – №. 6, 7797-7812
6. Own, C.-M.; Lee, D.-S.; Wang, T.-H.; Wang, D.-J.; Ting, Y.-L. Performance Evaluation of UHF RFID Technologies for Real-Time Bus Recognition in the Taipei Bus Station. Sensors 2013, 13, 7797-7812.

УДК 37.015.3:005.32:577]-057.875(61:378.4)

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Александрова К.В., Крісанова Н.В., Рудько Н.П.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: якість навчання, дистанційне навчання, інформаційні технології

Вступ. Кінцева мета якісної підготовки фахівця у галузі медицини – це формування у нього сукупності спеціальних практичних навичок, які дають можливість застосовувати їх при контакті з пацієнтами, і досягати успіху при їх лікуванні. Дисципліна «Біологічна хімія» вивчається на другому курсі медичного факультету, коли первинні контакти з пацієнтами лікувальних закладів практично відсутні, і тому студентам ще досить важко усвідомлювати всю цінність даного предмету у його прикладному значенні. Тому одним з головних завдань викладача кафедри біологічної хімії є правильна «розстановка акцентів» у навчальному процесі.

Основна частина. При вивченні студентами теоретичних питань біологічної хімії наш педагогічний колектив взяв на озброєння сучасні інформаційні технології. У навчальному процесі освоєння першого модуля дисципліни використовуються анімаційні фільми з тем: «Структура та функції складних білків», «Функція ферментів циклу трикарбонових кислот», «Структура та функції компонентів дихального ланцюга», «Окисне фосфорилування» тощо. За темами модуля 2 в анімаційних блоках розглядаються процеси реплікації, транскрипції та трансляції, механізми дії гормонів тощо. На сайті кафедри (адреса сайту: biochem.zsmu.zp.ua) запропоновано: мультимедійне забезпечення лекцій поточного навчального року, додаткові навчально-методичні посібники, створені викладачами кафедри. Оцінка якості підготовки студента з теми практичного заняття може бути здійснена різними засобами: при співбесіді з викладачем, контрольним тестуванням у комп'ютерному класі, при вирішенні ситуаційних завдань. Студенти в домашній обстановці мають можливість в режимі on-line перевірити якість своєї підготовки до наступного практичного заняття, використовуючи блоки тестових завдань, ситуаційних задач тощо. Якщо блок тестових завдань містить питання підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-1», у студента є можливість в режимі on-line не тільки провести самоконтроль, а й отримати аналіз відповідей з поясненням вірної позиції відповіді.

З нашої точки зору, найбільш цінними в формуванні практичних навичок майбутнього лікаря, є ситуаційні задачі, в яких розглядається віртуальна ситуація з пацієнтом з описом певних клінічних симптомів, що дозволяють студенту вибрати найбільш імовірний діагноз з урахуванням запропонованих біохімічних показників плазми (сироватки) крові, сечі, шлункового соку. На даний час викладачами кафедри розроблено on-line курс самостійної роботи з біологічної хімії на платформі edX. Багато завдань для студентів у цьому курсі мають цільове завдання розширення професійного кругозору з питань: молекулярний механізм розвитку порушень обміну речовин при певних захворюваннях, спектр сучасних біохімічних методів дослідження та діагностики цих порушень.

Висновок. Використання дистанційних курсів дозволяє уніфікувати вимоги щодо оцінки самостійної роботи студента, знімає проблему надання аудиторного

часу для цього виду роботи. Такі курси дають можливість студенту регулярно поповнювати «скарбничку» своїх знань та набувати навички постійного самовдосконалення з дисциплін медико-біологічного профілю.

УДК: 519.71+ 004.652.4+004.827

РЕТРОСПЕКТИВНА ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ХІРУРГІЧНОГО ТА МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМ МИСКОВИМ БОЛЕМ ЗА МЕТОДОМ ПОБУДОВИ ДЕРЕВА РІШЕНЬ

Баязітов Д.М., Бузиновський А.Б., Ляшенко А.В., Годлевський Л.С.

Одеський національний медичний університет

Ключові слова: дерево рішень, прийняття рішень, хірургічне лікування, мисковий больовий синдром

Вступ. Зважаючи на високу поширеність хронічного больового синдрому внизу живота невизначеної етіології, на яку скаржиться від 15 до 24% жінок репродуктивного віку, а також на те, що у розвинених країнах від 10 до 35% діагностичних лапароскопій та 12% гістеректомій проводять з приводу хронічного мискового болю, проблема розробки методів діагностики та лікування захворювань, які спричиняють больові відчуття, має особливу актуальність.

Одним із методів оцінки ефективності лікування є побудова дерева рішень. Однак до останнього часу подібний підхід не застосовувався відносно практики лапароскопічних втручань з приводу мискового больового синдрому.

Мета дослідження полягала у визначенні ефективності лікування – хірургічного і медикаментозного та ідентифікація моментів прийняття рішень у хворих зі скаргами на мисковий больовий синдром та біль в нижніх відділах живота за допомогою методу аналізу дерева рішень.

Матеріал та методи дослідження. Всього при проведенні вивчення відповідних клінічних випадків за даними історій хвороб пацієнток, які отримали медичну допомогу в Одеській обласній клінічній лікарні в період з 2005 по 2017 р.р. До подальшого вивчення було включено 1092 пацієнтки віком від 18 до 47 років.

Використовували показник ефективного періоду лікування (ЕПЛ), який включав суму тривалості лікування з одужанням помножену на вірогідність одужання, та показник повторного звернення помножений на вірогідність повторного звернення. Зважаючи на те, що тривалість періоду до повторного звернення знаходиться в оберненій залежності від ефективності лікування, для оцінки впливу даного фактора використовували обернену величину середньої тривалості періоду повторного звернення в групах пацієнтів, яку помножували на 100 та на ваговий коефіцієнт (10), що було необхідно для його урівноваження з показником тривалості періоду лікування та наступним одужанням пацієнта.

Отримані результати. Величина ЕПЛ у пацієнтів з наявністю післяопераційних ускладнень, а також за умови відсутності

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ	92
BUS STOP ACCESSIBILITY MAPPING THROUGH SEMANTIC IMAGE SEGMENTATION Viktor Vasilakin.....	92
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Александрова К.В., Крісанова Н.В., Рудько Н.П.	95
РЕТРОСПЕКТИВНА ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ХІРУРГІЧНОГО ТА МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМ МИСКОВИМ БОЛЕМ ЗА МЕТОДОМ ПОБУДОВИ ДЕРЕВА РІШЕНЬ Баязітов Д.М., Бузиновський А.Б., Ляшенко А.В., Годлевський Л.С.	97
ДОСЛІДЖЕННЯ З ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕЦЕПТІВ ПРИ ВІДПУСКУ ПРЕПАРАТІВ ІНСУЛІНУ ТА ЇХ АНАЛОГІВ В УКРАЇНІ Бойко А.І., Блавацька О.Б., Заліська О.М., Слабий М.В.	98
СТВОРЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ONLINE-КУРСУ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ Васюк С.О., Коржова А.С., Нагорна Н.О., Жук Ю.М., Малецька О.Р., Донченко А.О.	99
ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ: МОЖЛИВОСТІ ВПЛИВУ НА МОТИВАЦІЮ СТУДЕНТА Візір В.А., Деміденко О.В., Приходько І.Б.	100
ІНДИВІДУАЛІЗОВАНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Візір В.А., Деміденко О.В., Садомов А.С.	101
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИК ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПРАКТИКИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Воронкіна А.С., Григорук Ю.М.	103
ДИСТАНЦІЙНА УРОФЛОУМЕТРІЯ В ДІАГНОСТИЦІ РОЗЛАДІВ УРОДИНАМІКІ НИЖНІХ СЕЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ Годлевська Т.Л., Стоєва Т.В.	104
СПЕЦИФІКА РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINE КУРСУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІВ ДО СКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЧАСТИНИ ФАХОВОГО ІСПИТУ КРОК-1 Гордієнко О.В., Мирошніченко О.А.	106
ДОСВІД І ПІДХОДИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ Гриньків Я.О., Січкоріз О.Є., Заліська О.М.	107
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КАФЕДРОЮ ПАТОЛОГІЧНОЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ НМАПО ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА Дядик О.О., Шунько Є.В., Голяновський О.В., Шатрова К.М., Григоровська А.В., Руденко С.О., Заріцька В.І.	108
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІДЕОІНФОРМАЦІЇ НА ЕТАПІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Жеманюк С.П., Сиволап В.В., Лукашенко Л.В., Лихасенко І.В.	109